

Conseiller·ère pédagogique (Développement des compétences langagières)

Collège Ahuntsic

Ahuntsic College - 9155 Rue Saint-Hubert, Montréal, Québec H2M 1Y7 | 1 Poste disponible | Expiré le : 2 décembre 2026

DESCRIPTION DU POSTE

Poste régulier

Vous consultez cette offre sur Indeed ? Certaines informations importantes concernant les conditions de travail et les renseignements complémentaires pourraient ne pas être affichées. Nous vous invitons à consulter l'affichage complet au lien suivant : http://atlas.workland.com/work/96232/conseillerere-pedagogique-developpement-des-competences-langagieres

* * *

La personne conseillère pédagogique agit à titre de personne-conseil et d'experte en développement des compétences langagières et en pédagogie, avec une expertise particulière auprès des personnes étudiantes allophones. Rattachée au Bureau d'aide à la réussite, elle collabore à la réussite des personnes étudiantes ayant des besoins quant au développement des compétences langagières. Elle favorise l'autonomie en français des personnes étudiantes à travers des activités pédagogiques collectives et conçoit des ressources adaptées aux exigences collégiales.

Elle conçoit et anime des activités collectives visant notamment le développement des stratégies de lecture, de compréhension, de rédaction et de communication, ainsi que l'utilisation efficace des outils d'aide à la rédaction. Elle travaille en concertation avec les personnes enseignantes du Centre d'aide en français et en collaboration avec l'équipe du Service d'aide à l'inclusion des étudiants (SAIDE), afin d'assurer une complémentarité des interventions et une orientation appropriée vers les ressources disponibles.

Elle contribue également à l'analyse des enjeux institutionnels liés aux compétences langagières et à la réussite des personnes étudiantes allophones rencontrant des difficultés d'apprentissage. À partir des besoins observés et des données disponibles, elle identifie les enjeux, contribue à distinguer les difficultés langagières ou pédagogiques des situations pouvant nécessiter une expertise spécialisée et formule des recommandations visant l'amélioration des pratiques et des services du Collège.

Dans son rôle-conseil, elle accompagne le personnel enseignant et les différentes personnes intervenantes dans le développement de pratiques pédagogiques favorisant la réussite des personnes étudiantes. Elle collabore notamment avec les personnes enseignantes du département de français à la conception et à la réalisation d'activités pédagogiques, notamment en classe.

Elle assure par ailleurs une veille des pratiques et des initiatives pertinentes, participe activement aux travaux du réseau Repfran et contribue au développement d'initiatives institutionnelles liées au français et aux compétences langagières. Elle participe notamment à la Semaine de valorisation de la langue, sous la coordination de la Direction des communications.

NATURE DU TRAVAIL

1. Développer les compétences langagières et contribuer à la réussite des personnes étudiante ;

2. Concevoir et développer des ressources pédagogiques favorisant l'enseignement du développement des compétences langagières ;

Type d'emploi
Poste régulier / Temps plein

Quarts de travail :
Jour

Heures de travail :
35 h/sem.

Salaire :
57 547,00 $ - 105 578,00 $ CAD Par an

Syndiqué :
Oui

Informations supplémentaires

Numéro de référence:
- PP2627-03

Statut d'emploi:
- P-Régulier à temps complet

Direction:
- Direction des études

Service-Secteur:
- DE | Service du soutien à l'apprentissage et au développement pédagogique

Horaire:
- 8 h 30 à 16 h 30, du lundi au vendredi

Cadre organisationnel:
- Environnement de travail de bureau avec possibilité de télétravail

Documents requis

CV

3. Conseiller et accompagner le personnel enseignant dans le développement de pratiques pédagogiques favorisant la réussite des compétences langagières ;

4. Analyser les enjeux pédagogiques et langagiers liés à la réussite des personnes étudiantes ;

5. Favoriser la concertation et la complémentarité des activités et des pratiques au sein du Bureau d'aide à la réussite ;

6. Contribuer au développement, à la valorisation et au rayonnement du français ainsi qu'au développement des pratiques institutionnelles ;

7. Toute autre activité connexe sans être limitatif.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Qualifications requises

Scolarité/Expérience :

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en enseignement du français, en didactique du français, en linguistique, en orthopédagogie, en adaptation scolaire ou dans un domaine connexe pertinent.

Autres conditions exigées :

- Maîtrise de la langue française orale et écrite ainsi que d'excellentes habiletés rédactionnelles ;
- Connaissance des approches pédagogiques favorisant le développement des compétences langagières et les stratégies d'apprentissage.

Qualifications souhaitées

- Diplôme universitaire de 2e cycle en orthopédagogie, un atout.
- Connaissance d'un environnement informatique et d'outils en bureautique :
  - Microsoft 365 (Word, Excel, Outlook) ;
  - Système informatisé de gestion pédagogique ;
  - Logiciels d'aide à la rédaction (Antidote, Word Q, Inspiration).
- Excellente connaissance de la population étudiante jeune adulte, plus particulièrement ceux présentant des troubles d'apprentissage;
- Connaissance des enjeux liés à l'apprentissage du français langue seconde et à l'accompagnement pédagogique des personnes étudiantes allophones;
- Connaissance des difficultés d'apprentissage et des approches pédagogiques permettant de soutenir le développement de l'autonomie et des stratégies d'apprentissage;
- Expérience dans la conception et l'animation d'activités pédagogiques collectives ;
- Expérience en développement de ressources pédagogiques et d'outils d'apprentissage;
- Expérience en accompagnement ou en conseil auprès du personnel enseignant dans le développement de pratiques pédagogiques adaptées à la diversité des besoins des personnes étudiantes;
- Capacité à analyser des enjeux pédagogiques et langagiers, à formuler des recommandations et à proposer des pistes d'intervention adaptées au contexte collégial.

TESTS REQUIS

Réussite des tests de français et de connaissances

REMARQUES

L'échelon dans l'échelle salariale est déterminée en fonction du niveau de scolarité et de l'expérience de la personne candidate.

Veuillez noter que cet affichage prend fin à 16 h à la date de clôture indiquée.

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

ACCÈS À L'ÉGALITÉ EN EMPLOI

Le Collège Ahuntsic est fier de s'engager pour l'égalité des chances en emploi. Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité pour les groupes en quête d'équité dont les femmes, les Premiers Peuples, les membres des minorités ethniques et visibles, les membres de la communauté de la diversité sexuelle et de genre ainsi que les personnes en situation de handicap. Nous déployons des mesures sécurisantes et

Documents facultatifs

Lettre de motivation

personnalisées tout au long de votre parcours professionnel.

Rejoignez-nous et contribuez à mettre de l'avant un environnement inclusif et dynamique!

Prérequis

Compétences requises :

- Français | Niveau intermédiaire

AVANTAGES



Programme de santé et de mieux-être



Régime de retraite avantageux



Accès facile en transport en commun et stationnement



Télémédecine et programme d'aide aux employé.es



Régime d'assurances collectives



Congés fériés et vacances