

Offre d'emploi

Titre d'emploi : Chargé(e) de cours - Programme de Trouble du spectre de l'autisme
Titre du cours : **Approches, interventions, programmes auprès des TSA**
Lieu de travail : Collège Champlain Saint-Lambert, QC
Secteur d'enseignement : Formation continue
Discipline : Techniques d'éducation spécialisée
Numéro du cours : 351-H22-VL
Type de cours : Théorie
Nombre d'heures : 45 heures
Échelle salariale : $99.09 - $138.27 / heure (selon les années d'études et d'expérience)
Durée du contrat : 27 janvier au 18 février 2027
Période d'affichage : 2026-11-09 au 2026-11-19 23:59

DESCRIPTION DU POSTE :
Le Service de la formation continue du Collège Champlain Saint-Lambert requiert les services d'un(e) CHARGÉ(E) DE COURS afin d'enseigner le cours **D'APPROCHES, INTERVENTIONS, PROGRAMMES AUPRÈS DES TSA** (351-H22-VL).

Ce cours vise à faire connaître et comprendre les fondements des principales approches utilisées en TSA, afin d'en saisir les particularités au niveau de leurs applications.
Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'identifier les approches et les techniques d'intervention et de juger de leur pertinence, tout en évaluant sa propre capacité à les utiliser dans son intervention.

QUALIFICATIONS REQUISES :
Doit posséder au minimum un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline connexe à l'éducation spécialisée et 2 ans d'expérience en enseignement.
Doit avoir un minimum de trois (3) années d'expérience de travail avec une clientèle autiste.
Une expérience d'enseignement dans un programme similaire est un atout.
Ce cours est enseigné en anglais. La maîtrise de l'anglais est requise.

HORAIRES DES COURS :
mardis
18 h à 21 h 30 (Tous)
jeudis
18 h à 21 h 30
(SAUF les 21 janvier et 4 février)
samedis
9 h à 16 h
(le 23 janvier SEULEMENT)
samedi
9 h à 13 h
(le 6 février SEULEMENT)

Environ un (1) cours du samedi par mois sera donné en personne (présentiel) à partir du collège, et les heures restantes des cours seront dispensées en ligne/à distance.
Les dates spécifiques des cours dispensés en présentiel seront déterminées en collaboration avec l'instructeur embauché.
Le candidat sélectionné doit avoir la capacité de dispenser un cours en ligne.

REMARQUES :
Ce cours est enseigné en anglais. Le titulaire sélectionné devra travailler en anglais.
Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.
Veuillez noter qu'une lettre de présentation et un CV sont requis avec votre candidature.

Vous souhaitez en savoir plus sur les opportunités d'emploi au Collège Champlain? Consultez la section Carrières de notre site Web: Rejoignez notre équipe - Champlain College - Saint Lambert

Le Collège Champlain Saint-Lambert, un collège constituant du Collège Régional Champlain, embauche sur la base du mérite et s'engage fermement à respecter l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. Nous encourageons les candidatures de personnes racisées/de minorités visibles, de femmes, de personnes autochtones, de personnes handicapées, de minorités ethniques et de personnes ayant une orientation sexuelle ou une identité de genre minoritaire, ainsi que de toutes/tous les candidat(e)s qualifié(e)s ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour s'engager de manière productive auprès de diverses communautés.



Job Offer

Job title: Hourly paid teacher - Autism Spectrum Disorder Program
Course title: **Approaches, Interventions, and Programs for ASD**
Work location: Champlain College Saint-Lambert, QC
Sector: Continuing Education
Discipline: Special Education
Course number: 351-H22-VL
Course type: Theory
Number of hours: 45 hours
Salary range: $99.09 - $138.27 per hour (according to years of schooling and experience)
Duration of contract: January 27 to February 18, 2027
Posting period: 2026-11-09 to 2026-11-19 23:59

JOB DESCRIPTION
The Continuing Education Department of Champlain College Saint-Lambert requires the services of an HOURLY INSTRUCTOR to teach the course **APPROACHES, INTERVENTIONS, AND PROGRAMS FOR ASD** (351-H22-VL).

This course aims to develop the students' knowledge of the fundamentals of the main approaches used with individuals diagnosed with ASD in order to understand the specifics of their applications.
At the end of this course, students will be able to identify the approaches and techniques of intervention and to judge their relevance, while assessing their own ability to use them in their interventions.

REQUIRED QUALIFICATIONS
Must have at minimum a Bachelor's degree or equivalent in a discipline related to Special Care Counselling and 2 years teaching experience.
Must have a minimum of 3 years experience working with an autistic clientele.
Teaching experience within a similar program is an asset.
This course is taught in English; proficiency in English is required.

COURSE SCHEDULE:
Tuesdays
6:00 pm - 9:30 pm
(All)
Thursdays
6:00 pm - 9:30 pm
(EXCEPT: January 21 and February 4)
Saturday
9 am - 4:00 pm
(January 23 ONLY)
Saturday
9 am - 1:00 pm
(February 6 ONLY)

Approximately one (1) Saturday course per month will be given in-person and the remaining classes will be delivered online/at a distance.
The specific in-person dates will be determined in collaboration with the hired instructor.
The selected candidate must have the ability to deliver a course online.

COMMENTS
This course is taught in English. The selected incumbent will be required to work in English.
We thank all applicants for their interest, however only those selected for an interview will be contacted.
Please note that a cover letter and CV are required with your application.

Want to learn more about working at Champlain College? Visit the Careers section of our website: Join Our Team - Champlain College - Saint Lambert

Champlain College Saint-Lambert, a constituent college of Champlain Regional College, hires on the basis of merit and is strongly committed to equity, diversity and inclusiveness within its community. We welcome applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.