

POSTING

AFFICHAGE

TO: All Personnel

FROM: Human Resource Manager

SUBJECT: Position to be filled – Champlain College Lennoxville

POSITION

Champlain College Lennoxville is seeking the services of a **Student Life Counsellor, Indigenous and Intercultural Advisor** to work on a full-time, regular position, in the Student Services Department.

FUNCTIONS

Reporting to the Dean of Student Services, the Student Life Counsellor – Indigenous and Intercultural Advisor develops, coordinates, and delivers programs, services, and initiatives that support the success, well-being, inclusion, and engagement of Indigenous, intercultural, and refugee students. The incumbent works collaboratively with students, College personnel, Indigenous communities, and external partners to foster an inclusive learning environment and promote student success through culturally responsive support, advocacy, outreach, and educational activities.

PURPOSE

Committed to responding to the diverse needs of Indigenous, intercultural, and refugee students, the Student Life Counsellor – Indigenous and Intercultural Advisor contributes to student success, well-being, engagement, and sense of belonging. In alignment with the College's commitment to reconciliation, equity, diversity, and inclusion, the incumbent develops and delivers culturally responsive services, programs, and initiatives that support Indigenous student success, foster intercultural understanding and dialogue, strengthen relationships with Indigenous communities and partners, and contribute to the implementation of the College's strategic priorities related to decolonization and indigenization of the curriculum.

RESPONSABILITIES

(Percentage of time allocation is approximate and may vary according to operational needs.)

Main Responsibilities

Indigenous Student Support (First Nations, Inuit, and Métis) – 80%

- Responsible for activities and services specifically designed to support First Nations, Inuit, and Métis students at the College.
- Designs, develops, and implements information services, orientation activities, and social programming that contribute to a successful and enriching student experience.
- Works within Student Services and in partnership with regional Indigenous communities to ensure Indigenous students receive academic, cultural, social, and holistic support, fostering a strong connection to their learning environment.
- Participates in recruitment activities within Indigenous communities and provides campus tours to prospective students, community members, and families.
- Assists students with their transition to college and supports their adjustment to the academic and social demands of college life.
- Promotes awareness, understanding, and appreciation of Indigenous cultures, histories, and perspectives throughout the Champlain College community.
- Collaborates with College staff and administration to increase awareness and sensitivity to the unique realities, needs, and experiences of First Nations, Inuit, and Métis students and communities.
- Provides a safe and welcoming environment where students can express their needs and access information regarding available academic, emotional, mental health, cultural, and spiritual support services.
- Coordinates, facilitates, and supports the Champlain-Lennoxville Indigenous Advisory Circle, ensuring meaningful consultation on matters related to Indigenous student success and support services.
- Leads the development and implementation of annual priorities, initiatives, and projects related to Indigenous student support within Student Services.
- Collaborates with community partners to organize events, workshops, cultural activities, and ceremonies that promote education, student success, and community engagement.

Intercultural and Refugee Student Engagement and Support – 15%

- Coordinates and leads the local Champlain Lennoxville World University Service of Canada (WUSC) Committee and its related activities.
- Assists intercultural and refugee students in their transition to college life and provides support through various aspects of student engagement and campus life.
- Promotes awareness, inclusion, and appreciation of cultural diversity within the Champlain College community.
- Contributes to the development and implementation of annual priorities, initiatives, and projects supporting intercultural student populations and refugee students.
- Collaborates with Student Services and community partners to foster an inclusive and welcoming campus environment for students from diverse cultural backgrounds.

Other Responsibilities – 5%

Performs other related duties as assigned by the Dean of Student Services.

QUALIFICATIONS

Education	Undergraduate degree in an appropriate field of specialization, such as; Social Work, Counselling, Psychology, Indigenous Studies, Education, Intercultural Relations, Sociology or another appropriate discipline.
Other Qualifications	Minimum of three (3) years of relevant experience in student services, student support, Indigenous education, intercultural engagement, community development, or a related field. Demonstrated knowledge of First Nations, Inuit, and Métis realities and of intercultural and inclusive practices in educational settings. Experience developing partnerships with Indigenous communities and organizations is considered a strong asset. Graduate studies in a related field and experience in the CEGEP or post-secondary sector will be considered assets. Knowledge of French and English is required. Knowledge of an Indigenous language is an asset. Qualified candidates who self-identify as First Nations, Inuit, or Métis are encouraged to apply.

EFFECTIVE DATE	As soon as possible, exact date to be determined
-----------------------	---

DATE OF POSTING	September 23, 2026
------------------------	---------------------------

CLOSING DATE FOR APPLICATIONS	October 18, 2026, 11:59 p.m.
--------------------------------------	-------------------------------------

SALARY	from \$54,917 to \$91,114 annually
---------------	------------------------------------

IN ACCORDANCE WITH COLLEGE POLICY, NOTICE IS HEREBY GIVEN THAT THE ABOVE MENTIONED POSITION IS NOW OPEN

N.B.: Only candidates selected for an interview will be contacted.

Champlain College Lennoxville, a constituent college of Champlain Regional College, hires on the basis of merit and is strongly committed to equity, diversity and inclusiveness within its community. We welcome applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.

POSTING

AFFICHAGE

À: Tout le personnel

DE: Services des ressources humaines

OBJET: Poste à combler – Collège Champlain Lennoxville

POSTE

Le Collège Champlain Lennoxville est à la recherche des services d'un(e) **conseiller(ère) à la vie étudiante – conseiller(ère) autochtone et interculturel(le)** pour occuper un poste permanent à temps complet au sein du Service aux étudiants.

FONCTIONS

Relevant du doyen des services aux étudiants, le ou la conseiller(ère) à la vie étudiante – conseiller(ère) autochtone et interculturel(le) élabore, coordonne et met en œuvre des programmes, des services et des initiatives favorisant la réussite, le bien-être, l'inclusion et l'engagement des étudiantes et étudiants autochtones, interculturels et réfugiés. La personne titulaire du poste travaille en collaboration avec les étudiants, le personnel du Collège, les communautés autochtones et les partenaires externes afin de favoriser un environnement d'apprentissage inclusif et de promouvoir la réussite étudiante grâce à des services culturellement adaptés, à des activités de sensibilisation, de représentation et d'éducation.

OBJECTIF

Soucieux de répondre aux besoins diversifiés des étudiantes et étudiants autochtones, interculturels et réfugiés, le ou la conseiller(ère) à la vie étudiante – conseiller(ère) autochtone et interculturel(le) contribue à leur réussite, à leur bien-être, à leur engagement et à leur sentiment d'appartenance. En conformité avec l'engagement du Collège envers la réconciliation, l'équité, la diversité et l'inclusion, la personne titulaire du poste conçoit et offre des services, programmes et initiatives culturellement adaptés qui soutiennent la réussite des étudiants autochtones, favorisent la compréhension et le dialogue interculturels, renforcent les relations avec les communautés et partenaires autochtones et contribuent à la mise en œuvre des priorités stratégiques du Collège en matière de décolonisation et d'autochtonisation du curriculum.

RESPONSABILITÉS

La répartition du temps est approximative et peut varier en fonction des besoins opérationnels.

Principales responsabilités

Soutien aux étudiants autochtones (Premières Nations, Inuit et Métis) – 80 %

- Responsable des activités et des services spécialement conçus pour soutenir les étudiantes et étudiants des Premières Nations, inuit et métis au Collège.
- Conçoit, développe et met en œuvre des services d'information, des activités d'accueil et d'orientation ainsi que des programmes socioculturels favorisant une expérience étudiante enrichissante et porteuse de réussite.
- Travaille au sein du Service aux étudiants et en partenariat avec les communautés autochtones régionales afin de veiller à ce que les étudiants autochtones bénéficient d'un soutien académique, culturel, social et holistique leur permettant de développer un lien fort avec leur milieu d'apprentissage.
- Participe aux activités de recrutement au sein des communautés autochtones et offre des visites guidées du campus aux futurs étudiants, aux membres des communautés et aux familles.
- Accompagne les étudiantes et étudiants dans leur transition vers les études collégiales et les aide à s'adapter aux exigences académiques et sociales de la vie collégiale.
- Favorise la sensibilisation, la compréhension et l'appréciation des cultures, des histoires et des perspectives autochtones au sein de la communauté du Collège Champlain.
- Collabore avec le personnel et l'administration du Collège afin d'accroître la sensibilisation aux réalités, aux besoins et aux expériences propres aux Premières Nations, aux Inuits et aux Métis.
- Offre un environnement sécuritaire et accueillant où les étudiantes et étudiants peuvent exprimer leurs besoins et obtenir de l'information sur les ressources et services

disponibles en matière de soutien académique, émotionnel, psychologique, culturel et spirituel.

- Coordonne, anime et soutient le Cercle consultatif autochtone de Champlain-Lennoxville, en veillant à une consultation significative sur les questions touchant la réussite étudiante et les services de soutien aux étudiants autochtones.
- Dirige l’élaboration et la mise en œuvre des priorités, initiatives et projets annuels liés au soutien des étudiants autochtones au sein du Service aux étudiants.
- Collabore avec des partenaires communautaires à l’organisation d’événements, d’ateliers, d’activités culturelles et de cérémonies favorisant l’éducation, la réussite étudiante et l’engagement communautaire.

Engagement et soutien aux étudiants interculturels et réfugiés – 15 %

- Coordonne et dirige le comité local de l’Entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC/WUSC) du Collège Champlain Lennoxville ainsi que les activités qui s’y rattachent.
- Accompagne les étudiantes et étudiants interculturels et réfugiés dans leur transition vers la vie collégiale et leur offre du soutien dans différents aspects de leur vie étudiante.
- Favorise la sensibilisation, l’inclusion et l’appréciation de la diversité culturelle au sein de la communauté du Collège Champlain Lennoxville.
- Contribue à l’élaboration et à la mise en œuvre des priorités, initiatives et projets annuels destinés aux populations étudiantes interculturelles et réfugiées.
- Collabore avec le Service aux étudiants et les partenaires communautaires afin de promouvoir un milieu de vie et d’études inclusif et accueillant pour les étudiants issus de divers horizons culturels.

Autres responsabilités – 5 %

Effectue toute autre tâche connexe confiée par le doyen des services aux étudiants.

QUALIFICATIONS

Formation	Diplôme universitaire de premier cycle dans un domaine de spécialisation pertinent, tel que le travail social, le counseling, la psychologie, les études autochtones, l’éducation, les relations interculturelles, la sociologie ou toute autre discipline connexe appropriée.
Autres exigences	Minimum de trois (3) années d’expérience pertinente dans les services aux étudiants, l’accompagnement étudiant, l’éducation autochtone, l’engagement interculturel, le développement communautaire ou un domaine connexe. Connaissance démontrée des réalités des Premières Nations, des Inuit et des Métis, ainsi que des pratiques interculturelles et inclusives en milieu éducatif. L’expérience dans le développement de partenariats avec des communautés et des organismes autochtones constitue un atout important. Des études supérieures dans un domaine connexe ainsi qu’une expérience dans le réseau collégial (cégep) ou dans le secteur postsecondaire seront considérées comme des atouts. La connaissance du français et de l’anglais est requise. La connaissance d’une langue autochtone constitue un atout. Les personnes qualifiées qui s’identifient comme membres des Premières Nations, Inuit ou Métis sont encouragées à soumettre leur candidature.

**DATE PRÉVISIBLE
D'ENTRÉE EN FONCTION**

Dès que possible, date exacte à déterminer

DATE DE L’AFFICHAGE

23 septembre 2026

**DATE LIMITE POUR
LES CANDIDATURES**

18 octobre 2026, 23h59

SALAIRE

Entre \$54,917 to \$91,114 par année

SELON LA POLITIQUE DU COLLÈGE, LA PRÉSENTE CONSTITUE L'AVIS QUE LE POSTE CI-DESSUS MENTIONNÉ EST MAINTENANT OUVERT.

N.B.: Seuls les candidat(e)s sélectionné(e)s pour une entrevue seront contacté(e)s.

Le Collège Champlain Lennoxville, un collège constituant du Collège Régional Champlain, embauche sur la base du mérite et s'engage fermement à respecter l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. Nous encourageons les candidatures de personnes racisées/de minorités visibles, de femmes, de personnes autochtones, de personnes handicapées, de minorités ethniques et de personnes ayant une orientation sexuelle ou une identité de genre minoritaire, ainsi que de toutes/tous les candidat(e)s qualifié(e)s ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour s'engager de manière productive auprès de diverses communautés.

