

LE COLLÈGE

Le Collège de Bois-de-Boulogne, collège d'enseignement supérieur public, offre aux étudiantes et étudiants, jeunes et adultes, des programmes préuniversitaires, techniques et de formation continue, dans un milieu d'apprentissage innovateur et stimulant, qui favorise la réussite et le développement intégral de la personne, en vue de son engagement dans la société. Il compte actuellement plus de 3 850 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier et près de 1 600 à la formation continue.



Le Collège est fier signataire de la *Charte de l'Okanagan*

LES CONDITIONS

**Projet spécifique jusqu'au
30 juin 2029.**

Salaire : Selon le Règlement déterminant certaines conditions de travail des cadres des collèges d'enseignement général et professionnel

Classe 5 | 83 646\$ à 111 524\$

Entrée en fonction : à la fin du processus de sélection

LES AVANTAGES

- Flexibilité, notamment la conciliation famille / travail et programme de télétravail
- Assurances collectives
- Six semaines de vacances (après un an de service)
- 13 jours de congés fériés
- Régime de retraite à prestations déterminées (RRPE)
- Accès à un PAEF et à de la télémedecine en tout temps
- Plan de développement des compétences
- Accès à une salle de conditionnement physique, une piscine et des gymnases
- Accès à un stationnement et transports en commun à proximité
- Rabais sur les camps de jour de la relâche et de l'été

NOUVELLE CHARGE DE PROJET RESPONSABLE DU DÉPLOIEMENT DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Direction de la recherche et de l'innovation

Les personnes intéressées par ce poste doivent faire parvenir leur dossier de candidature sur le site web du Collège au plus tard le 12 octobre 2026. Les entrevues se tiendront le 21 octobre 2026.

Merci de nous transmettre votre candidature sur notre site internet
<https://atlas.workland.com/careers/atlas-workland?open=about>

RESPONSABILITÉS GÉNÉRALES

Sous la responsabilité du directeur de la recherche et de l'innovation, la personne titulaire de ce poste joue un rôle central dans le déploiement de l'intelligence artificielle (IA) au Collège. En tant que pilote de ce projet, elle se démarque par son leadership transformateur et porte une vision mobilisatrice, en parfaite synergie avec le Plan stratégique 2026-2029 de l'institution. Elle propulse une approche novatrice qui positionne le Collège à l'avant-garde en enseignement supérieur.

Pour concrétiser le déploiement de l'IA, elle s'appuie sur une solide maîtrise de la gestion du changement et de la gestion de projets. Elle assure la cohérence des initiatives entre les différentes parties prenantes (conseillers pédagogiques, concepteurs de formation, départements, population étudiante, directions et JACOB, le centre d'intelligence artificielle appliquée du Collège).

Enfin, elle anime le Comité institutionnel sur l'intégration de l'IA et soutient activement le Comité de gouvernance de l'IA. Elle traduit les besoins de la communauté collégiale en recommandations stratégiques et veille à la mise en œuvre des orientations retenues, agissant ainsi comme un véritable moteur de changement auprès des directions du Collège.

QUELQUES ATTRIBUTIONS

• Innovation, gestion de projets et du changement

- Pilote le déploiement de l'IA en orchestrant la transformation organisationnelle en définissant la vision, les priorités, l'échéancier et les indicateurs de progression.
- Coordonne et documente les initiatives afin d'assurer une structure des projets pilotes des départements et des services, favorisant le partage des expertises et centralisant les retombées pour bâtir la mémoire institutionnelle.
- Assure le rayonnement en mobilisant la communauté collégiale en cohérence avec la planification stratégique pour positionner le Collège comme chef de file du réseau collégial.

• Veille stratégique, gouvernance et gestion des risques

- Éclaire les décisions par la veille afin de suivre l'évolution des outils, usages et enjeux de l'IA pour transmettre l'information pertinente aux équipes et produire des synthèses pour la Direction et le Comité de gouvernance.
- Anime le Comité institutionnel, pilote les travaux sur l'intégration de l'IA, recueille les besoins du milieu et formule des avis concrets.
- Opérationnalise le cadre éthique en collaboration avec le Comité de gouvernance pour définir les orientations éthiques et les traduire en lignes directrices pratiques sur le terrain.
- Préviend les risques liés aux biais, à la confidentialité, à l'intégrité et à la propriété intellectuelle, puis propose des mesures d'atténuation.

INFORMATION

514 332-3000
drh@bdeb.qc.ca

10555, av. du Bois-de-Boulogne
Montréal (Québec) H4N 1L4

bdeb.qc.ca

• **Formation et développement des compétences**

- Déploie un plan de formation structurant pour le développement des compétences de l'ensemble des parties prenantes (les membres du personnel, ainsi que la population étudiante) et en évalue l'efficacité.
- Agit comme pivot entre JACOB, l'équipe de conseillers et conseillères pédagogiques, le personnel enseignant, le Comité de la réussite et les spécialistes en conception de formation pour accélérer la création de contenus.
- Collabore à l'analyse des besoins en licences ou logiciels d'IA et planifie les acquisitions avec la Direction des ressources informationnelles et des technologies numériques.
- Collabore aux évaluations des facteurs relatifs à la vie privée et à l'actualisation de cette évaluation tout au long des phases d'expérimentation, de développement et de déploiement de projets qui concernent un système d'IA.

• **Coordination et communication**

- Planifie des activités de transfert de connaissances (ateliers, conférences) pour la communauté.
- Promeut les projets liés aux nouveautés et formations en IA, en collaboration avec le Service des communications, auprès des membres du personnel et de la population étudiante.
- Soutient la Direction en accomplissant toute autre tâche connexe nécessaire à l'atteinte des objectifs stratégiques.

QUALIFICATIONS

- Diplôme universitaire de premier cycle (baccalauréat) dans une discipline appropriée : technologie éducative, sciences de l'éducation, génie informatique, gestion de projet, administration ou tout autre domaine connexe.
- Diplôme de deuxième cycle dans un domaine pertinent (un atout).
- Minimum de trois (3) ans d'expérience dans des fonctions similaires.
- Une expérience de trois (3) ans en gestion ou coordination de projet, idéalement au sein de l'enseignement supérieur ou dans un contexte de transformation organisationnelle.
- Connaissance du réseau collégial québécois et de ses mécanismes de gouvernance (un atout important).
- Excellente maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit (évaluée par un test).

PROFIL RECHERCHÉ

• **Leadership et gestion du changement**

- Habileté à fédérer, inspirer et mobiliser des groupes aux intérêts variés autour d'objectifs communs.
- Habileté à propulser des initiatives complexes dans un environnement en pleine transformation.
- Fort sens de l'organisation permettant de piloter plusieurs dossiers de front avec initiative et indépendance.

Collaboration et animation

- Habilité reconnue pour l'animation de comités, la recherche de consensus et la coordination d'équipes multipartites.
- Facilité à tisser des liens de confiance avec des groupes aux expertises diversifiées (équipe de direction, centre de recherche appliquée, personnel enseignant, professionnel et pédagogique, ainsi que la population étudiante).

• Communication et vision stratégique

- Excellentes compétences communicationnelles et aptitude à vulgariser les enjeux de l'IA pour toutes les parties prenantes (population étudiante, corps enseignant, personnel administratif et cadre).
- Jugement professionnel solide pour naviguer avec rigueur dans les enjeux complexes de gouvernance et d'éthique liés à l'IA.
- Intérêt marqué pour l'évolution de l'IA en enseignement supérieur

Le Collège remercie toutes les personnes qui auront signifié leur intérêt, mais avise qu'il communiquera uniquement avec les candidates sélectionnées et candidats sélectionnés pour une entrevue.

Le Collège adhère à un programme d'accès à l'égalité pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les personnes handicapées et les autochtones conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics et valorise la diversité des personnes de son personnel comme celle de ses étudiantes et de ses étudiants. Le Collège de Bois-de-Boulogne veille à développer un environnement de travail inclusif qui reflète la diversité de sa population étudiante dans ses équipes de travail. Les candidatures des membres des groupes visés sont encouragées.