



PSYCHOÉDUCATRICE OU PSYCHOÉDUCATEUR

POSTE À TEMPS COMPLET • QUÉBEC

« Faire de la psychoéducation là où votre expertise peut réellement faire une différence. »

L'École St-François est une école à mandat particulier qui accueille environ 160 élèves du primaire et du secondaire présentant des difficultés d'adaptation sur les plans personnel, scolaire et social. Dans notre milieu à taille humaine, la psychoéducation est au cœur du modèle d'intervention.

Nous recherchons une psychoéducatrice ou un psychoéducateur qui souhaite connaître ses élèves, être présent dans leur milieu de vie, travailler en proximité avec les équipes et contribuer activement au développement de nos pratiques.

DES CONDITIONS DE TRAVAIL QUI SE DÉMARQUENT

- Poste 35 heures semaine
- Neuf semaines de vacances par année : six semaines l'été, deux semaines durant la période des Fêtes et une semaine lors de la relâche de mars
- Stationnement gratuit
- Un échelon salarial supplémentaire à celui correspondant à votre situation professionnelle actuelle basé selon les échelles du Conseil du trésor
- Rémunération selon l'échelle salariale en vigueur du Conseil du trésor applicable aux psychoéducatrices et psychoéducateurs
- Régime d'assurances collectives
- Participation au RREGOP – Régime de retraite des employés du gouvernement et des organismes publics
- Cotisation professionnelle à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec remboursée

VOTRE RÔLE

- Évaluer et accompagner les élèves présentant des difficultés d'adaptation et analyser leurs capacités et difficultés adaptatives.
- Observer les élèves directement dans leurs différents contextes de vie scolaire et utiliser le vécu partagé pour comprendre leur fonctionnement et intervenir.
- Élaborer, mettre en œuvre et assurer le suivi d'interventions psychoéducatives adaptées.
- Intervenir individuellement ou auprès de groupes et soutenir les équipes lors de situations complexes ou de crise.
- Participer à l'élaboration et au suivi des plans d'intervention ainsi qu'aux rencontres interdisciplinaires, PSII et EIJ le cas échéant.
- Collaborer étroitement avec les familles et les partenaires externes.
- Exercer un rôle-conseil auprès des enseignants, des éducateurs spécialisés et des autres intervenants.
- Contribuer à l'accueil et à l'analyse des besoins des nouveaux élèves.

PLUS QU'UN INTERVENANT : UN LEADER DANS VOTRE CHAMP D'EXPERTISE

À St-François, nous souhaitons que nos professionnels prennent pleinement leur place. Votre expertise ne servira pas uniquement à intervenir auprès des élèves : elle contribuera aussi à faire évoluer les pratiques de l'équipe.

- Contribuer aux réflexions cliniques et organisationnelles de l'école.
- Soutenir, conseiller et outiller les équipes.
- Proposer de nouvelles approches et contribuer à la formation du personnel.
- Participer au développement des pratiques, aux comités et aux projets de l'école.
- Contribuer aux initiatives en matière de bienveillance, de prévention, de santé mentale positive et de réussite éducative.

UN MILIEU OÙ L'ON INTERVIENT AUTREMENT

St-François offre de nombreux contextes permettant d'adapter les interventions aux besoins des élèves : locaux d'apaisement, salle multisensorielle, salle d'entraînement, menuiserie, musique, cuisine, sport, plein air, gymnase, vie étudiante, sorties, voyages et projets spéciaux. Ces environnements permettent aux jeunes de développer leurs compétences et de vivre des réussites autrement que strictement sur le plan académique.

NOTRE VISION DE LA RÉUSSITE

Nos valeurs de respect, de tolérance et de persévérance orientent nos interventions. Nous cherchons à développer un lien de confiance, les capacités adaptatives, les habiletés sociales, le sentiment d'appartenance et une image positive de soi. Nous voulons permettre à chaque jeune de reprendre confiance en ses capacités et de devenir progressivement apaisé dans son milieu scolaire.

PROFIL RECHERCHÉ

- Maîtrise en psychoéducation.
- Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.
- Cinq années d'expérience pertinente constituent un atout.
- Expérience auprès d'enfants ou d'adolescents présentant des difficultés d'adaptation : un atout.
- Expérience en adaptation scolaire ou en milieu scolaire : un atout.
- Expérience dans les approches développementales prenant en compte le lien d'attachement, l'immatunité et les traumatismes complexes : un atout.
- Solide jugement clinique, capacité de collaboration et intérêt marqué pour le travail interdisciplinaire.

VOUS AIMERIEZ TRAVAILLER AUTREMENT ?

Si vous recherchez un milieu où vous pourrez connaître véritablement les jeunes que vous accompagnez, travailler quotidiennement avec les personnes qui les entourent, évoluer au sein d'une équipe multidisciplinaire et avoir une influence réelle sur les pratiques de l'organisation, nous aimerions vous rencontrer.

Venez contribuer à rendre les réussites possibles, un jeune à la fois.

LOI SUR LA LAÏCITÉ DE L'ÉTAT

Le personnel de l'École St-François est soumis à la Loi sur la laïcité de l'État. Cette loi prévoit, notamment, l'interdiction pour l'ensemble des employés de porter un signe religieux et l'obligation d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette loi : [Loi sur la laïcité de l'État](#).

CANDIDATURE

Faites parvenir votre curriculum vitæ et une courte lettre de présentation à :

Patricia Cantin
Directrice générale — École St-François
dg@cpgq.qc.ca