



Collège
STANISLAS

Offre d'emploi

Psychoéducateur(trice)

Remplacement de congé de maternité

Entrée en fonction : immédiate



Le Collège Stanislas est fier d'engager tous ses élèves, de la maternelle à l'entrée à l'université, dans leur développement global en vue de leur permettre de développer le potentiel qu'ils ont en eux et de devenir des acteurs positifs pour la société de demain.

Un environnement humain, dynamique et stimulant

Pourquoi choisir le Collège Stanislas ?

- Une institution renommée avec une mission éducative ambitieuse ;
- Un programme de développement professionnel offrant de nombreuses opportunités de formations et perspectives de croissance ;
- Un milieu de travail où les initiatives professionnelles sont soutenues et encouragées ;
- Un environnement multiculturel et inclusif regroupant plus de 50 nationalités avec possibilité de prendre part aux activités sociales et s'impliquer dans une foule de comités ;
- L'appartenance au réseau AEFE, regroupant plus de 500 lycées français à travers le monde et à la FEEP, regroupant les établissements d'enseignements privés du Québec, donnant accès à des formations, des échanges et des opportunités de co-développement.

Vos défis au quotidien

Sous l'autorité de la direction du primaire, le rôle habituel et principal du psychoéducateur comporte des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide, d'accompagnement et d'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, ainsi que de détermination d'un plan d'intervention psychoéducative et sa mise en œuvre, dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement. Il assume un rôle conseil et de soutien auprès des intervenants scolaires et des parents.

- Participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychoéducation tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs au niveau du Collège;
- Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- Planifie et effectue l'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou une évaluation effectuée par une ressources professionnelle habilitée à le faire, afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial;
- Recueille auprès des intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, sélectionne et utilise des tests appropriés, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données, dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention pour répondre au besoin de l'élève;
- Participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention, collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;
- Participe avec les enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation;
- Accompagne et conseille les parents d'élèves en difficulté d'adaptation; leur propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives ;
- Planifie, organise et anime des activités de formation;
- Conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation;
- Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- Conseille les enseignants en matière d'intégration d'élève en classe, leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève;
- Peut être appelé à intervenir pour désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution;
- Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par le Collège; elle rédige des notes évolutives ou de rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

Lieu de travail :

Montréal (Outremont)

Conditions de travail :

- Nature du poste : remplacement jusqu'en avril 2027.
- Horaire : temps complet ou temps partiel.
- Salaire annuel : 60 723 \$ à 107 589 \$

Avantages offerts :

- La participation à un régime d'assurances collectives complet (incluant l'Assurance médico- dentaire), l'accès à la télémédecine et un programme d'aide aux employés et à la famille ;
- Un généreux régime de congés annuels et de santé avec possibilité de télétravail ;
- 5 semaines de vacances (au prorata des heures travaillées) + 2 semaines pendant la fermeture des Fêtes ;
- 13 jours fériés ;
- L'inscription au régime de retraite à prestation déterminée (RREGOP) ; Un lieu de travail à deux pas d'une station de métro situé dans un quartier dynamique à proximité d'une variété de restaurants et de terrasses.

Profil idéal recherché

- Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec ;
- Diplôme de 2e cycle en psychoéducation (Maîtrise)
- Avoir de l'expérience auprès de la clientèle vulnérable ;
- Avoir de l'expérience en milieu scolaire (un atout).

Habiletés requises

- Bienveillance, empathie
- Esprit d'analyse
- Capacité d'adaptation
- Autonomie professionnelle
- Bonne gestion du temps et des priorités
- Capacité de collaborer avec une équipe multidisciplinaire
- Souci de la qualité du service offert et professionnalisme
- Français parlé et écrit

Note : Les candidats ayant complété leurs études hors Québec ou Canada sont responsables de fournir une évaluation comparative des études effectuées à l'étranger, émise par le MIFI, en pièce jointe à leur candidature.

Comment postuler :

En soumettant votre curriculum vitae, et votre lettre de motivation par courriel, en mentionnant le titre de l'offre :

Psychoéducateur(trice)

À l'adresse suivante :
recrutement@stanislas.qc.ca

Date limite pour postuler :

28 septembre 2026

Nous souscrivons au programme d'accès à l'égalité en emploi pour les personnes visées par la loi, soit les femmes, les minorités ethniques, les minorités visibles, les autochtones et les personnes handicapées.

Nous vous remercions par avance de l'intérêt que vous portez au Collège, cependant seules les personnes retenues seront contactées.