



Kativik Ilisarniliriniq (KI) est une commission scolaire proposant des services éducatifs dans les 14 communautés du Nunavik.

Sous la supervision du directeur adjoint des Services complémentaires et compatissants, le rôle du psychologue consiste à analyser, documenter et intervenir en fonction des besoins socioaffectifs des élèves. Le psychologue aura à collaborer étroitement, en personne et à distance, avec les conseillers aux élèves régionaux et locaux, le conseiller en DPS et les administrateurs d'école en ce qui est des élèves ayant des troubles affectifs, de comportement et d'apprentissage.

- En collaboration avec les conseillers aux élèves, rencontrer les élèves, individuellement ou en groupe, pour évaluer leur bien-être psychologique, lors de visites ponctuelles dans les communautés;
- Organiser à distance les visites et les évaluations d'élèves en collaboration avec les intervenants locaux;
- Évaluer les besoins affectifs, comportementaux et pédagogiques des élèves pour faire des recommandations à l'équipe-école dans le but de mieux soutenir ces élèves;
- Répondre aux besoins socioaffectifs des élèves à risque et planifier des interventions afin de réduire ce risque;
- Recommander les élèves aux personnes appropriées ainsi qu'aux organismes spécialisés au besoin;
- Documenter de façon confidentielle les interventions auprès d'élèves en particulier et transmettre des copies des rapports et des recommandations au centre administratif (dossier confidentiel);
- Offrir des services à distance (télépratique) aux élèves en ayant le besoin.

- Sous la direction du Service de formation et de recherche, dispenser de la formation continue et agir comme mentor auprès des conseillers aux élèves locaux et des professionnels en soutien aux élèves (SSP);
- Agir, au besoin, à titre de superviseur clinique auprès des membres du personnel qui en font la demande;
- Collaborer régulièrement avec les conseillers en éducation spécialisée qui s'occupent des élèves;
- Collaborer avec les conseillers aux élèves pour planifier des activités de prévention en lien avec la violence, la consommation, et toute autre forme d'abus;
- Collaborer avec le personnel des Services complémentaires et compatissants pour le développement et la création d'activités de formation destinée aux élèves et aux membres du personnel dans le but de favoriser le développement des élèves aux prises avec des situations difficiles;
- Participer à distance aux tables cliniques des écoles pour discuter des besoins des élèves, faire des recommandations et planifier les interventions à venir;
- Collaborer en personne ou à distance avec les enseignants et les administrateurs pour trouver des solutions à des problèmes en particulier;
- À la demande de la commission scolaire, donner des ateliers et de la formation au personnel dans le domaine socioaffectif, développemental, scolaire et comportemental;
- Superviser et travailler au développement de pratiques de postvention et d'intervention en situation de crise au Nunavik;
- Travailler au développement de pratiques d'intervention au Nunavik avec les partenaires externes (collaboration, évaluation et intervention).

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi.
- Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec

La Commission scolaire peut à son gré ne pas tenir compte des qualifications précitées si elle juge adéquate la candidature d'une ou d'un bénéficiaire de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ) et que la personne accepte de suivre un programme de formation déterminé par la Commission.)

- Le titulaire doit avoir une bonne connaissance du français et de l'anglais;
- Une expérience nordique et/ou interculturelle constitue un atout;
- Être prêt à voyager fréquemment au Nunavik.

Conformément à la convention collective du SPPENOM pour les professionnels. Ce poste appartient au corps d'emploi 2113 : de 59 282 \$ à 110 674 \$ par année, selon l'expérience et les qualifications. Tous les avantages sociaux sont accordés au prorata de la tâche.

**À compter de la date d'entrée en vigueur de la convention, la personne professionnelle visée a droit à une majoration de traitement de 10 % et bénéficie d'une prime de rétention de 6.50 % de son taux de base horaire.*

En plus du salaire, vous pourriez être éligible à des avantages sociaux tels que : • 20 jours de vacances annuelles • 2 semaines de congé pendant la période des fêtes • Programme d'aide aux employés et à leur famille (PAEF) incluant un service de télémedecine • Possibilités de progression de carrière • Horaire de travail hybride	Et, <u>lorsqu'applicable</u>, à d'autres avantages sociaux tels que : • Horaire d'été • Prime nordique variant de 12178\$ à 25 326\$ • Allocation de transport de nourriture • Avantages pour frais de déménagement • Prime d'attraction et de rétention variant de 3000\$ à 12 000\$ • Jusqu'à trois (3) voyages aller-retour au Nunavik
--	--

DATE LIMITE POUR POSTULER : le 21 septembre 2026 à 16h00

Pour postuler :

- 1) Visitez notre site web carrière (<https://carriere.kativik.qc.ca/>) et cliquez sur “Postulez”, OU
- 2) Envoyez votre CV à applications@kativik.qc.ca et indiquez **PSY2608-01** dans l'objet du courriel.

Nous communiquerons seulement avec les personnes dont nous aurons retenu la candidature.

****L'utilisation du masculin aux présentes découle uniquement d'une volonté de simplification linguistique***



POSITION:	PSYCHOLOGIST (2 POSITIONS)
DEPARTMENT:	COMPLEMENTARY SERVICES AND COMPASSIONATE SCHOOLS
SALARY:	FROM \$59,282 TO \$110,674 DEPENDING ON EXPERIENCE AND QUALIFICATIONS*
COMPETITION NUMBER:	PSY2608-01
LOCATION:	NUNAVIK COMMUNITY TO BE DETERMINED
STATUS:	FULL-TIME REGULAR
STARTING DATE:	AS SOON AS POSSIBLE

Kativik Ilisarniliriniq (KI) is a school board offering educational services in the 14 communities of Nunavik.

FUNCTION & DUTIES:

Under the supervision of the Assistant Director of Complementary and Compassionate Services, the Psychologist is responsible for analyzing, documenting and intervening according to students' socio-emotional needs. The Psychologist will work closely with school administrators, social pedagogy counselors, and local and regional student counselors, in person or remotely, for the benefit of students with learning, emotional, and behavioural problems.

Direct student services:

- In collaboration with student counselors, meet with students on an individual or group basis during occasional community visits to assess their psychological well-being.
- In collaboration with local stakeholders, plan student visits and evaluations remotely.
- Assess the learning, emotional, and behavioural needs of students and make recommendations to the school team to support those students better.
- Meet the socio-emotional needs of at-risk students and plan interventions to reduce the risk.
- Refer students to the appropriate persons and to specialized institutions as required.
- Document interventions with specific students in a confidential manner and send copies of reports and recommendations to the administrative office (confidential file).
- Deliver remote services (telepractice) to students in need.

Indirect student services and school staff services:

- Under the guidance of Research, Academic Training, and Projects provide ongoing training and act as a mentor to student support professionals (SSP) and local student counselors.
- At the request of employees, act as a clinical supervisor when needed for those employees.
- Collaborate regularly with the counselors in special education responsible for students.
- Work in collaboration with student counselors to plan prevention activities related to violence, alcohol and substance abuse, and other forms of abuse.
- Collaborate with Complementary and Compassionate Services in the planning and development of training activities for students and employees to promote the development of students experiencing difficult situations.
- Participate in school table clinics remotely to discuss student needs, make recommendations, and plan future interventions.
- Work in person or remotely with teachers and administrators to help find solutions to specific problems.
- At the request of the school board, provide workshops and training to employees relating to socio-emotional, behavioural, developmental, and educational matters.
- Supervise and work on the development of intervention and postvention practices applicable to crises in Nunavik.
- Work on the development of intervention practices in Nunavik with external partners (collaboration, evaluation, and intervention).

QUALIFICATIONS:

- First level university degree in a relevant specialization.
- Be a member of the "Ordre des psychologues du Québec".

The Board may, at its discretion, waive any or all of the afore-mentioned qualifications if it finds a suitable candidate who is a beneficiary of the James Bay and Northern Québec Agreement (JBNQA) and who accepts, as a condition of employment, to follow a training plan determined by the Board.

REQUIREMENTS:

- Good knowledge of both English and French.
- Experience in a northern and/or cross-cultural context is an asset.
- Be willing to travel to Nunavik frequently.

CLASSIFICATION / SALARY / BENEFITS:

In accordance with the SPPENOM collective agreement for professionals. This position belongs to job category 2113: from \$59,282 to \$110,674 annually depending on qualification and experience. All benefits are prorated based on the percentage of the task.

**As of the date on which the collective agreement comes into force, the professional concerned is entitled to a 10% salary increase and receives a 6.50% retention premium based on their basic hourly rate.*

In addition to salary, you <u>may</u> be eligible to benefits such as: • 20 days paid vacation • 2-week paid holiday period • Employee and Family Assistance Program (EFAP), including telemedicine support • Career development opportunities • Hybrid work schedule	and, <u>when applicable</u>, other benefits such as: • Summer schedule • Northern allowance ranging from \$12,178 to \$25,326 • Food transportation allocation • Paid relocation benefits • Attraction and retention bonus ranging from \$3,000 to \$12,000 • Up to three (3) round trips to and from Nunavik
---	---

DEADLINE FOR APPLICATION: September 21, 2026 at 4:00pm

To apply:

- 1) Visit our career website (<https://career.kativik.qc.ca/>) and click on “*Apply*”, OR
- 2) Send your CV to applications@kativik.qc.ca and indicate **PSY2608-01** in the subject of the e-mail.

Only the candidates under consideration will be contacted.

