

Concours P-014-26-27

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE Français au secondaire

Lieu de travail :	Dans les établissements scolaires visés
Heures de travail :	35 heures par semaine
Statut :	Poste régulier
Supérieur(e) immédiat(e) :	La direction du Service des ressources éducatives
Entrée en fonction :	Le ou vers le 17 août 2026

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique. À ce titre, le travail du CP s'articule autour de quatre grandes fonctions : former, accompagner, innover et conseiller, lesquelles sont mobilisées de manière complémentaire selon les besoins du milieu.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- Soutenir la mise en œuvre du projet éducatif et des programmes d'étude;
- Accompagner et former le personnel enseignant dans le développement de pratiques pédagogiques efficaces;
- Appuyer la conception d'outils et de stratégies d'évaluation des apprentissages;
- Contribuer au développement de projets favorisant la réussite des élèves;
- Conseiller sur le choix du matériel pédagogique et l'intégration des technologies;
- Collaborer avec les directions, les équipes-écoles et les partenaires du milieu.

QUALIFICATIONS REQUISES

Scolarité

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

Qualités recherchées

- Excellentes aptitudes à la communication et à la collaboration ;
- Forte intelligence situationnelle ;
- Grande capacité d'adaptation dans des contextes complexes et variés ;
- Jugement professionnel, souplesse et sens de l'écoute.

Exigences particulières

- Posséder au moins 8 ans d'expérience de travail en enseignement;
- Avoir une bonne connaissance des différentes interventions pédagogiques favorisant la construction du savoir, dont l'enseignement explicite des stratégies et des principes pédagogiques soutenant l'apprentissage;
- Avoir des habiletés relatives à l'animation de groupe;
- Avoir une bonne expérience en enseignement du français;
- Avoir une bonne connaissance du modèle de réponse à l'intervention;
- Avoir une connaissance des pratiques efficaces et des modèles de co-enseignement.

DATE LIMITE POUR POSTULER

9 août 2026, 16 h

POSTULEZ ICI

SEULES LES PERSONNES RETENUES SERONT CONTACTÉES

Nous souscrivons au principe d'équité en matière d'emploi. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins