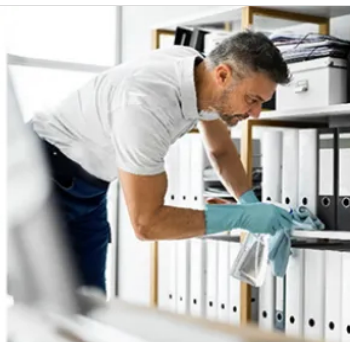


Faire carrière au Collège de Rimouski

Humain
ENGAGÉ
INNOVANT



Conseillère ou conseiller pédagogique 80 % (P-2026-11)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Publié à l'externe le : 11 juin 2026

Publié à l'interne le : 11 juin 2026

Expire à l'externe le : 21 juin 2026

Expire à l'interne le : 21 juin 2026

Le Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une conseillère ou d'un conseiller pédagogique 80 %.

Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !

- **Établissement d'enseignement** : Cégep de Rimouski
- **Direction/service** : Formation continue Cégep/CMÉC
- **Nom du supérieur immédiat** : Alexina Fraser Sirois
- **Statut de l'emploi** : Projet spécifique d'environ 1 an à temps partiel
- **Horaire de travail** : Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30 (jours à déterminer avec la gestionnaire)
- **Début de l'affichage** : 2026-06-11
- **Fin de l'affichage** : 2026-06-21

Présentation de l'établissement

Rythmé par la vie entre fleuve et montagnes, le Collège de Rimouski est une institution d'enseignement supérieur qui se distingue par son approche humaine et la diversité de son expertise, de ses savoirs et des moyens pédagogiques dont il dispose. Fort de ses trois composantes que sont l'Institut maritime du Québec, le Cégep de Rimouski et le Centre matapédien d'études collégiales, le Collège brille grâce à l'excellence et à la variété de la formation qui y est offerte. À travers plus de 30 programmes, il fait vivre des moments marquants et des expériences de vie et d'apprentissage uniques à plus de 2 300 étudiantes et étudiants chaque année. Par leur travail et leur implication, près de 800 personnes collaborent à sa réussite et à son essor. Ses services de formation continue appuient le développement des compétences de 2 600 personnes et de plus de 150 entreprises.

Le Collège de Rimouski marque le présent et l'avenir de sa communauté et de sa région, et rayonne au-delà des frontières. Il est un complice ouvert et bienveillant : il est présent pour le futur.

Nature du travail

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

Quelques attributions caractéristiques

Type d'emploi



17 août 2026
Quarts de travail :



Projet / Temps partiel
Heures de travail :



Jour
Emplacement



28 h/sem.
Salaire :



Sur les lieux du travail



Syndiqué :
57 492,00 \$ - 105 469,00 \$ CAD Par an



Oui



CV



Lettre de motivation
Documents requis

La personne conseillère pédagogique collabore à la réalisation du plan stratégique du Collège. Cette personne participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de réussite dans le respect des orientations et politiques du Collège.

Elle participe aux travaux des comités de programmes. À ce titre, elle est appelée à participer à l'élaboration, l'implantation, la coordination, le développement, l'évaluation, la révision et le suivi des évaluations de programmes d'enseignement.

Elle propose et voit à l'implantation des innovations, sur une base expérimentale ou autrement, dans les domaines de sa compétence, particulièrement les programmes et méthodes pédagogiques, les activités complémentaires, les manuels et autres matériels didactiques et l'évaluation du rendement scolaire. Elle fait connaître les exigences de l'évolution dans son milieu et engage celui-ci dans un processus continu d'évaluation.

Elle a un rôle de support et d'animation pédagogiques auprès du personnel enseignant. À cet égard, elle fait de la recherche pédagogique ou appliquée.

Elle informe le personnel sur les divers programmes de soutien à la recherche, conseille celui-ci relativement aux différentes étapes de l'élaboration des projets de recherche et assure le suivi de ces projets.

Elle participe à l'implantation des technologies de l'information et de la communication appliquée à l'enseignement et à l'apprentissage. Elle collabore au développement d'applications pédagogiques et conseille le personnel enseignant et la direction du Collège dans ce domaine. Elle planifie et organise la formation à cet effet.

Elle conseille le personnel cadre, enseignant et les autres personnes intervenantes sur des questions relatives aux besoins et aux programmes de perfectionnement, planifie ces programmes et en évalue les résultats.

Elle peut être appelée à conseiller le personnel enseignant en docimologie et en taxonomie des objectifs pédagogiques.

Elle participe à l'organisation pédagogique et à la coordination des programmes d'alternance travail-études, des stages en entreprise et des visites industrielles et soutient le personnel enseignant concerné.

Elle peut être appelée à informer et conseiller les employeurs.

Elle collabore avec les diverses instances collégiales ainsi qu'avec les instances régionales, nationales et internationales et les organismes publics et privés pour la réalisation de projets.

Elle peut être appelée à participer à des équipes multidisciplinaires de travail.

Elle peut être impliquée dans la coordination, la conception, le développement et la réalisation d'activités, de programmes et de projets à caractère international.

Elle peut être impliquée dans la coordination, la conception et le développement de projets de cours médiatisés inhérents à la formation à distance.

Elle peut être appelée à conseiller sur la conception, la production, le choix et l'utilisation des méthodes, des techniques et du matériel didactique.

Elle peut être appelée à conseiller en particulier sur l'achat d'équipement, de matériel didactique et sur l'aménagement des locaux.

Quoique non exclusives au secteur de la formation continue, les attributions suivantes sont plus spécifiques à ce secteur:

Elle a la responsabilité d'identifier et d'analyser les besoins des individus, des organisations et des communautés en matière de développement de la main-d'œuvre et de formation continue et de travailler, de concert avec le personnel enseignant, le personnel cadre et les autres personnes intervenantes, à la conceptualisation, la planification et l'organisation de la formation, d'activités, de projets et de programmes susceptibles de répondre aux besoins.

Elle a un rôle de support et d'animation andragogiques auprès du personnel enseignant.

Elle assure le développement, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des projets et des programmes de formation continue auprès des individus, de la clientèle des entreprises et des organismes publics et privés du milieu.

Elle assure le support professionnel aux activités de services à la collectivité telles que la coordination d'enquêtes et de sondages, la coordination et l'organisation d'activités offertes au grand public telles que colloques et conférences.

Elle participe à la préparation et à la réalisation d'activités de promotion et de recrutement organisées par le service ou le Collège.

Elle effectue des démarches auprès des entreprises et organismes en vue d'identifier leurs besoins de formation et de leur proposer des programmes y répondant.

Elle assure l'accueil, l'information et la référence auprès des personnes étudiantes souhaitant se faire reconnaître des acquis et des compétences (RAC) et coordonne la démarche avec les spécialistes de contenu. Elle est appelée à conseiller les spécialistes de contenu dans le choix des conditions de reconnaissance et des différentes approches en démarche d'évaluation.

Elle établit l'admissibilité des étudiantes et étudiants inscrits dans un programme et recommande l'émission d'attestation et de diplôme, le cas échéant.

Elle peut être appelée à participer à la sélection du personnel requis pour les programmes dont elle a la responsabilité.

EXIGENCES

Exigences particulières

Détenir un diplôme universitaire terminal de 1er cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation.

Autres exigences

- Avoir de l'expérience en mise en oeuvre de préparation de programmes de formation;
- Connaissance et expérience dans les différents modes d'enseignement à distance (classe virtuelle, enseignement hybride, cours en ligne, formation asynchrone, etc.);
- Grande capacité à travailler en équipe, notamment par le biais d'outils collaboratifs (Office 365);
- Bonne flexibilité, adaptabilité et capacité à mener plusieurs projets suivants différents échéanciers en même temps;
- Expérience pertinente en enseignement;
- Expérience en accompagnement pédagogique;
- Sens de l'initiative et autonomie dans la réalisation de son travail;
- Aisance à s'exprimer à l'écrit et à l'oral, et à structurer du contenu;
- Grande maîtrise de la langue française.

Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométrique. L'obtention de l'emploi sera conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation de handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation de handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse rh@cegep-rimouski.qc.ca.

AVANTAGES



Accessibilité des installations sportives



Horaire d'été 4 à 8 semaines de vacances annuelles



Accueil et soutien pour les nouvelles personnes employées



Assurances collectives, régime de retraite, congés pour raisons personnelles



Programme d'auto-prévention et promotion des saines habitudes de vie



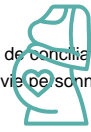
Esprit de coopération, projets d'équipe, respect des pairs et des collègues



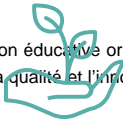
Nombreuses possibilités de développement professionnel



Emplois diversifiés et de qualité



Mesures de conciliation travail et vie personnelle



Mission éducative orientée vers la qualité et l'innovation