



## AFFICHAGE DE POSTE

**Titre du poste :** Enseignant(e) en éducation physique  
**Lieu :** Centre À pas de géant (4400, rue Molson, Montréal)  
**Type de poste :** Temps plein, pour l'année scolaire 2026-2027  
**Entrée en fonction :** 20 août 2026  
**Superviseur :** Directeur(trice) pédagogique

---

### À propos d'À pas de géant :

Le Centre d'autisme À pas de géant est un chef de file reconnu dans le domaine de l'éducation, jouant un rôle central dans le soutien et la réussite des personnes autistes. Il s'agit d'abord, d'une école privée, reconnue et subventionnée dans l'intérêt public, qui accueille des élèves autistes de 4 à 21 ans, dans les programmes préscolaires (4 et 5 ans), primaires et secondaires. De plus, un pilier d'éducation aux adultes et de services en employabilité s'y ajoute, de même qu'un Centre de ressources et de formation et d'un pilier de recherche et d'innovation. Les élèves suivent un programme adapté à leurs besoins, dans un environnement d'apprentissage bilingue (français et anglais), intensif, personnalisé, interdisciplinaire et holistique. Le Centre regroupe une équipe de 125 employés dévoués, qui travaillent en étroite collaboration pour favoriser le bien-être, le développement et la pleine inclusion de chaque élève et de la communauté.

---

### Aperçu du rôle :

L'enseignant(e) en éducation physique joue un rôle clé dans le développement global des élèves en créant un environnement sécuritaire, dynamique et bienveillant favorisant le mouvement, la santé et le bien-être. En collaboration avec l'équipe-école, la personne contribue à offrir des expériences d'apprentissage adaptées aux besoins variés des élèves du primaire et du secondaire, tout en soutenant leur développement physique, social et émotionnel. La personne titulaire du poste planifie et anime des activités d'éducation physique adaptées, assure l'encadrement et la sécurité des élèves, et participe activement au suivi pédagogique et au développement des plans d'intervention individualisés. Elle travaille en étroite collaboration avec les familles, les intervenants et la direction pédagogique afin de soutenir la réussite et l'épanouissement de chaque élève.

### Responsabilités principales :

- Assure l'enseignement quotidien de l'éducation physique en adaptant le matériel aux besoins du groupe et de chaque élève
- Collabore avec la direction pédagogique à l'amélioration continue des programmes d'enseignement.
- Adopte des approches pédagogiques et évaluatives fondées sur la recherche.
- Planifie les programmes, routines de classe et horaires en fonction du niveau développemental de la classe, des évaluations, des suivis requis et de la préparation du matériel pédagogique
- Favorise un environnement propice au développement de saines habitudes de vie et de compétences positives pour la santé et le bien-être de l'élève.
- Assure en tout temps l'encadrement et la sécurité des élèves, et offre un soutien à l'hygiène personnelle au besoin.
- Maintient le gymnase propre et bien organisé.
- Développe, mets à jour et ajuste le plan d'intervention et le programme pédagogique individualisé (PPI) de chaque élève en collaboration avec les intervenants concernés.
- Participe, au besoin, à diverses rencontres et réunions, telles que les rencontres multidisciplinaires, celles liées au PPI et au PI, les soirées d'information pédagogique, les réunions sur la gestion de classe, les comités d'admission, ainsi que les rencontres cliniques et pédagogiques.

- Veille à la conformité des documents exigés par les instances gouvernementales (ex. : bulletins, horaires, registre des présences, PI et PPI).
- Tient à jour des registres complets et réguliers des évaluations, interventions et progrès des élèves.
- Communique avec les parents.
- Remplit les bulletins selon les échéances établies par le régime pédagogique.

### **Qualifications :**

- Détenir une qualification légale d'enseigner
- Expérience au niveau primaire et /ou secondaire ;
- Expérience auprès de personnes neurodivergentes, notamment des personnes autistes
- Excellente maîtrise du français et de l'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit

### **Profil recherché :**

- Avoir de l'expérience avec des personnes autiste ;
- Détenir au moins 1 an d'expérience d'enseignement au niveau primaire et/ou secondaire ;
- Démontrer d'excellentes habiletés interpersonnelles;
- Faire preuve d'initiative et d'autonomie afin de stimuler l'intérêt des élèves et favoriser leur développement
- Avoir une grande capacité à collaborer et à travailler en équipe ;
- Être capable de rédiger des rapports concis et détaillés

### **Conditions de travail :**

- **Horaire** : 35 heures/semaine, du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h
- **Type de poste** : Temps plein, pour l'année scolaire 2026-2027
- **Échelle salariale** : ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT – 0310 DU Conseil du trésor

### **Avantages :**

- Assurance collective
- Programme d'aide aux employés (PAE)
- 7 journées personnelles
- Régime de retraite RREGOP
- Gym sur place

*Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur CV à [recrutement@giantstepsmontreal.com](mailto:recrutement@giantstepsmontreal.com) . Le Centre d'À pas de géant est un employeur offrant l'égalité des chances et s'engage à créer un environnement inclusif pour tout le personnel. Nous remercions les candidatures pour leur intérêt. Seules les personnes dont la candidature aura été retenue seront contactées pour des entrevues. Le masculin est utilisé pour alléger le texte, sans intention discriminatoire.*