



Concours P-011-26-27

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE

Inclusion scolaire au primaire et au secondaire

Le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides est un milieu de travail situé à proximité de la nature. Notre organisation offre des services d'enseignement de qualité à environ 4 800 élèves. Nous comptons vingt et une écoles primaires, une école primaire-secondaire, une école secondaire, un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nos établissements sont répartis en milieux semi-urbains et ruraux.

Lieu de travail :	Dans tous les établissements scolaires
Heures de travail :	35 heures par semaine
Statut :	Poste régulier
Supérieur(e) immédiat(e) :	La direction du Service des ressources éducatives
Entrée en fonction :	Le ou vers le 17 août 2026

Cet emploi est conditionnel au comblement de certains postes connexes à ce concours

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études et à la mise en place des pratiques efficaces. La clientèle visée est les élèves HDAA pour qui l'inclusion en classe ordinaire est envisagée. À ce titre, le travail du CP s'articule autour de quatre grandes fonctions : former, accompagner, innover et conseiller, lesquelles sont mobilisées de manière complémentaire selon les besoins du milieu.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Dans une perspective d'inclusion scolaire, la personne titulaire du poste contribue à la mise en place de pratiques éducatives favorisant la réussite, le bien-être et la participation de tous les élèves, en tenant compte de la diversité de leurs besoins et en s'appuyant sur des pratiques reconnues et probantes.

- Collabore à la réalisation du projet éducatif et des plans de réussite des établissements;
- Participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation de pratiques et de plans d'action favorisant l'inclusion scolaire;
- Accompagne les équipes-écoles dans l'adaptation des pratiques pédagogiques et organisationnelles afin de répondre aux besoins diversifiés des élèves;
- Conçoit, sélectionne et anime des activités de formation, d'accompagnement et d'instrumentation à des fins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique;
- Soutient les enseignants dans l'élaboration, l'adaptation et l'utilisation d'outils d'évaluation des apprentissages;
- Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies visant à soutenir les élèves susceptibles de présenter ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;
- Conseille le personnel enseignant, professionnel et d'encadrement sur les pratiques inclusives et les mesures de soutien;
- Collabore avec les autres services, les partenaires du milieu et, au besoin, avec les instances ministérielles;
- Effectue une veille pédagogique et scientifique en matière d'inclusion scolaire;
- Accomplit toute autre tâche connexe déterminée par la direction ou la coordination des services éducatifs.

Avantages de travailler avec nous:

- ❖ Milieu collaboratif;
- ❖ Avantages sociaux compétitifs;
- ❖ Minimum de vingt (20) jours de vacances annuellement;
- ❖ Près de deux (2) semaines de congé durant la période des fêtes;
- ❖ Salaire horaire entre 31,03 \$ et 57,73 \$, selon expérience;
- ❖ Accès à un programme d'insertion professionnelle;
- ❖ Régime de retraite à prestations déterminées;
- ❖ Régime d'assurances collectives.

DATE LIMITE POUR POSTULER

27 mai 2026, 16 h

POSTULEZ ICI

Proche des gens, près de la nature, riche en talent

Concours P-011-26-27 (suite)

Conseillère ou conseiller pédagogique (suite)

QUALIFICATIONS REQUISES

Scolarité

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en enseignement ou en adaptation scolaire.

Qualités recherchées

- Excellentes aptitudes à la communication et à la collaboration ;
- Forte intelligence situationnelle ;
- Grande capacité d'adaptation dans des contextes complexes et variés ;
- Jugement professionnel, souplesse et sens de l'écoute;
- Avoir une capacité d'analyse, de réflexion et de synthèse;
- Avoir une autonomie, leadership pédagogique et sens de l'organisation.

Exigences particulières

- Posséder au moins 8 ans d'expérience de travail en enseignement ou en orthopédagogie;
- Avoir de bonne connaissance des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- Avoir de bonne connaissance des pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion scolaire, la différenciation pédagogique et la gestion positive des comportements.

SEULES LES PERSONNES RETENUES SERONT CONTACTÉES

Nous souscrivons au principe d'équité en matière d'emploi. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins

Proche des gens, près de la nature, riche en talent