



## Faire carrière dans un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse, démontrant depuis plus de 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. L'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Vie active et développement professionnel

Possibilité d'aménagement d'horaire et télétravail

Congés payés généreux et flexibles

Assurances collectives et régime de retraite

### SUIVEZ-NOUS

[uqat.ca/faire-carriere/](http://uqat.ca/faire-carriere/)

[facebook.com/RecrutementUQAT](https://facebook.com/RecrutementUQAT)

# VICE-RECTRICE OU VICE-RECTEUR À L'ENSEIGNEMENT ET À LA RÉUSSITE

CONCOURS 2026-45

Date : 13/05/2026

L'UQAT offre plus de 160 programmes d'études de premier, deuxième et troisième cycles. Ses activités d'enseignement sont reliées à douze grands domaines d'études et à autant de départements appartenant à cinq Écoles, quatre Unités d'enseignement et de recherche et trois Instituts de recherche. Elle compte plus de 7 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel, dont plus de 1 200 aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, et une majorité suivant leur formation à distance. En plus du campus principal de Rouyn-Noranda et de ses campus de Val-d'Or, d'Amos et de Mont-Laurier, elle regroupe trois centres d'enseignement sur les territoires de l'Abitibi-Témiscamingue, de Montréal et du Nord-du-Québec. Ce sont plus de 170 professeures et professeurs et plus de 350 personnes chargées de cours qui œuvrent dans les programmes d'enseignement et de recherche.

## 📌 Votre rôle

Jouer un rôle stratégique auprès du recteur, à titre de cadre supérieur ou supérieure, dans la direction, la planification et la coordination de l'ensemble des activités de l'Université. Assumer le leadership académique requis pour la mise en valeur, le développement et la réalisation des missions d'enseignement et de services à la collectivité, en cohérence avec les orientations institutionnelles de l'UQAT.

Diriger les activités du Bureau du registraire, du Décanat à la gestion académique, incluant le Service de la pédagogie universitaire et de la formation à distance, du Décanat aux études, des Services à la communauté étudiante ainsi que du Service de la formation continue, incluant le Service Mamawi Mikimodan.

## Vos responsabilités

- **Visionnaire et ayant une compréhension globale du développement universitaire**, assurer le leadership institutionnel lié aux activités d'enseignement et à la réussite étudiante, en collaboration étroite avec les départements et les services concernés;
- **Exerçant un leadership académique mobilisateur**, soutenir et accompagner les départements et le corps enseignant dans la mise en œuvre du plan stratégique de l'UQAT et des plans d'action institutionnels ayant une incidence sur l'enseignement et la réussite, notamment en matière de relation avec les peuples autochtones, d'écoresponsabilité et d'internationalisation;
- **Jouer un rôle stratégique de premier plan**, planifier et déployer les pratiques de gestion relatives à l'ensemble des ressources sous la responsabilité du Vice-rectorat, en assurant une coordination dynamique avec les différentes composantes de l'Université;
- **Assumer, en collaboration avec ses équipes, le leadership des dossiers structurants**, orienter, encadrer et soutenir les initiatives touchant l'enseignement, la réussite, la persévérance et l'expérience étudiante;
- **Faisant preuve de rigueur**, assurer l'analyse et la planification des ressources répondant aux besoins de l'Université dans son champ de responsabilité;
- **Soucieuse de l'excellence et des meilleures pratiques de gestion**, veiller à la qualité des activités du Vice-rectorat, notamment celles liées à l'innovation pédagogique et au développement de carrière du corps professoral;
- **Possédant une solide capacité de concertation institutionnelle**, assurer le suivi des dossiers relatifs à l'enseignement et à la réussite auprès des comités et instances institutionnels concernés (ex. : conseil d'administration, commission des études, régie de l'enseignement, de la recherche et de la création);
- **Contribuant activement au positionnement institutionnel de l'Université**, assurer la représentation de l'UQAT, pour les questions liées à l'enseignement et à la réussite, auprès de regroupements et d'organismes externes, tels que l'Université du Québec et le Bureau de coopération interuniversitaire;



## ✓ Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit. Veuillez noter que des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

4 campus, 3 centres et un point de service

Plus de 1000 membres du personnel

Plus de 7 000 étudiants et étudiantes

Plus de 160 programmes d'études de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Plus de 34 000 diplômes décernés

## ✓ POUR POSTULER

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

À partir de notre [plateforme de gestion des candidatures](#), les personnes intéressées doivent faire parvenir leur lettre de motivation accompagnée de leur curriculum vitae ainsi que d'une copie de diplôme et, sur une base volontaire, du [formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#), **avant midi, le 8 juin 2026 à l'attention de :**

**Lucie Poulin, CRHA**

Directrice des ressources humaines

Information: [ress.humaines@uqat.ca](mailto:ress.humaines@uqat.ca)

# VICE-RECTRICE OU VICE-RECTEUR À L'ENSEIGNEMENT ET À LA RÉUSSITE

## Vos responsabilités (suite)

- **Agissant à titre de personne déléguée**, représenter, à la demande du recteur, l'Université auprès d'organismes publics ou privés, de partenaires externes ou d'autres universités;
- **Assumant la responsabilité des politiques et règlements relatifs à l'enseignement et à la réussite**, en assurer la mise à jour, l'application et l'évolution, en cohérence avec le cadre institutionnel et réglementaire;
- **Collaborant étroitement avec les différents partenaires internes et externes**, soutenir le développement innovant et l'évolution de l'offre de services en formation continue;
- **Contribuant à l'évolution et à l'atteinte des priorités institutionnelles**, participer activement au pilotage stratégique de l'Université en matière d'enseignement et de réussite, en veillant à l'alignement des initiatives, à la cohérence des actions et à leur impact à l'échelle organisationnelle.

## Votre profil

- Détenir un diplôme de doctorat (troisième cycle universitaire);
- Posséder une solide expérience à titre de professeure ou professeur d'université dans les quatre volets que sont l'enseignement, la recherche ou la création, l'administration et les services à la collectivité, incluant une expérience en formation à distance (FAD) et une aisance dans l'utilisation des technologies de l'information et de communication;
- Posséder une connaissance approfondie du milieu universitaire, incluant les enjeux propres à une université établie en région;
- Démontrer un leadership mobilisateur et d'une grande capacité d'influence, incluant un sens politique développé, du tact, du discernement et des aptitudes reconnues en diplomatie, en gestion des relations et en résolution de conflits, favorisant le dialogue, la concertation et l'adhésion;
- Démontrer une capacité éprouvée en gestion du changement et en gestion de crise, en assurant des interventions efficaces, structurées et adaptées dans des environnements en transformation;
- Faire preuve de rigueur et recourir à de saines pratiques de gestion, tout en possédant un sens éprouvé de la planification et de l'organisation;
- Manifester un engagement envers l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI), ainsi qu'une sensibilité aux réalités des populations étudiantes, incluant celles des étudiantes et étudiants internationaux;
- Démontrer un souci marqué de la qualité de la pédagogie universitaire et de l'expérience étudiante, incluant la réussite et la persévérance;
- Posséder de fortes habiletés de communication, d'animation et de coordination, favorisant le travail en partenariat et la collégialité;
- Démontrer une capacité à définir, porter et communiquer une vision stratégique claire, ainsi qu'à en assurer la mise en œuvre dans le respect des orientations institutionnelles;
- Démontrer une capacité à définir, porter et communiquer une vision stratégique claire, ainsi qu'à en assurer la mise en œuvre dans le respect des orientations institutionnelles;
- Faire preuve d'initiative, d'innovation et de jugement dans des situations complexes;
- Posséder une forte capacité de mobilisation et d'intervention dans un contexte universitaire de collégialité, et à agir de façon constructive au sein de l'équipe de direction;
- Posséder une excellente maîtrise du français oral et écrit, ainsi que la capacité de communiquer occasionnellement en anglais.

Statut	Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction
Premier mandat de 3 ans, renouvelable	Concurrentiel, déterminé à l'embauche, selon l'expérience	Campus de Rouyn-Noranda	1 <sup>er</sup> décembre 2026