



Le Cégep Heritage College est situé à Gatineau, au Québec, à côté du parc de la Gatineau dans la région de la capitale nationale. Il s'agit du seul collège public de langue anglaise de la région, sans frais de scolarité, offrant un enseignement innovant et personnalisé dans programmes de carrière, préuniversitaires et de formation continue dans ses installations modernes et à la pointe de la technologie. Le Cégep Heritage College est une institution multiculturelle dynamique avec un personnel dévoué au service de plus de 1 000 étudiants. Il propose des programmes éducatifs qui favorisent une interaction extraordinaire entre élèves et enseignants, le leadership et l'entrepreneuriat des élèves, le dialogue et l'engagement interculturels et l'athlétisme de haut calibre.

NUMÉRO DE CONCOURS

C26-27-RE-06

POSTE

Enseignant(e)s à temps partiel - Soins infirmiers (automne 2026)

Le collège est à la recherche d'enseignant(e)s (instructeurs(trices) à temps partiel (en champ clinique) afin d'enseigner des cours (champ clinique) crédités dans le cadre du programme des soins infirmiers à l'automne 2026.

180-A36-HR Pediatric Nursing

This course is delivered in an accelerated format over the last nine (9) weeks of the term.

This course introduces fundamental nursing concepts essential for caring for children and families in pediatric hospital and community settings. Students will develop an understanding of growth and developmental milestones, lifestyle factors, pathologies, and nursing considerations related to pediatric patients in a multicultural society. Special emphasis is placed on mastering pediatric medication calculations, particularly weight-based dosing, to ensure safe and accurate medication administration for children. Ethical principles, patient rights and responsibilities, interdisciplinary collaboration, and social involvement are explored within the context of pediatric nursing. In laboratory and clinical settings, students apply their knowledge and skills to address patients' priority health concerns. High-fidelity simulation and virtual reality are integrated to enhance clinical decision-making skills, allowing students to engage in realistic, immersive learning experiences.

LIEU DE TRAVAIL

325 boul. de la Cité-des-Jeunes, Gatineau, Québec, Canada, J8Y 6T3

La composante stage du contrat est offerte soit au CHEO (*Children's Hospital of Eastern Ontario*), soit au CISSSO (Centre intégré de santé et des services sociaux de l'Outaouais).

Les lundis (9 quarts de travail) et mardis (4 quarts de travail), en rotation jour/soir ; du 12 octobre au 7 décembre 2026, avec disponibilité requise pour le Collège à partir du 17 août 2026, pour des rencontres et l'orientation à l'hôpital. 7,5 heures par jour.

ÉCHELLE SALARIALE

57 484 \$ - 110 711 \$

DESCRIPTION:

Le programme de soins infirmiers du Cégep Heritage offre un programme de trois ans à temps partiel menant à un diplôme fondé sur les compétences des infirmières autorisées. Étant donné que les soins infirmiers sont une profession fondée sur la pratique, nous pensons que l'expérience clinique est une composante essentielle et intégrale du programme d'études, offrant aux étudiant(e)s des opportunités pratiques de mettre en pratique leurs compétences en soins infirmiers sous la supervision directe de leur instructeur clinique. L'instructeur clinique soutient l'apprentissage des étudiant(e)s, assure la liaison avec les infirmières assignées dans une unité clinique et collabore avec le chef d'équipe de la faculté. Le rôle d'instructeur clinique est un élément essentiel et puissant de la formation en soins infirmiers.

DEVOIRS ET RESPONSABILITÉS:

- Assister à la session d'orientation de l'instructeur en champs clinique ainsi que celle offerte par l'hôpital pour tous les cours.
- Assister et aider les étudiants dans le cadre du laboratoire de compétences lorsque les groupes en champs cliniques se trouvent dans un environnement de laboratoire ou utilisent le laboratoire de simulation.
- Soutenir l'apprentissage des élèves :
 - Sélectionner l'affectation appropriée du patient selon la pédagogie clinique.
 - Superviser et surveiller le rendement des étudiants en milieu clinique;
 - Organiser des conférences pré-post en ligne ;
 - Réviser et offrir des commentaires écrits et verbaux hebdomadaires aux élèves sur les objectifs d'apprentissage;
 - Examiner et discuter des auto-évaluations de mi-session des étudiants ;
 - Évaluer les progrès des élèves et compléter les évaluations finales des élèves ;
 - Assurer l'achèvement des travaux cliniques des étudiants et évaluer les compétences selon la rubrique dans les délais impartis. Assurer la liaison avec le corps professoral pour assurer la cohérence entre les cours ;
 - Mener une évaluation à mi-parcours et finale avec les étudiants.
- Collaborer avec le corps professoral du cours : assurer une communication continue avec le chef d'équipe du cours.
- Assister aux réunions hebdomadaires de progression des étudiants en ligne.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES

- Un minimum d'un baccalauréat en sciences infirmières et plusieurs années d'expérience en enseignement au niveau universitaire ou collégial est préférable.
- Un minimum de 3 ans d'expérience en soins infirmiers en soins infirmiers pédiatriques.
- La maîtrise de l'anglais et du français, tant à l'oral qu'à l'écrit, est requise.
- La connaissance des logiciels selon les exigences du programme est nécessaire.
- Doit être membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario.
- Être titulaire d'une licence de l'OIIQ (Ordre des infirmiers et infirmières du Québec) pour tous les placements au Québec.
- Une expérience en soins infirmiers pédiatriques au CHEO est requise pour pouvoir prétendre à un placement au CHEO.

AUTRES QUALIFICATIONS

Capacité à :

- Créer un environnement d'apprentissage dynamique, stimulant et motivé.
- S'adapter à une variété de besoins des étudiants et fournir un soutien scolaire et professionnel approprié.
- Utiliser des compétences exemplaires en communication et en relations interpersonnelles.
- La connaissance du français, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Démontrer une connaissance du sujet à travers des expériences pratiques.
- Appliquer les concepts théoriques aux besoins actuels du lieu de travail et aux compétences requises.
- Doit être flexible en fonction des charges de travail du département.
- Se tenir au courant des changements et des nouvelles exigences du programme grâce à des activités

- régulières de perfectionnement professionnel.
- Être disposé à travailler en collaboration au sein de l'équipe du département.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir en ligne leur curriculum vitae et une lettre de présentation en se rendant à la page des carrières du site web du collège à l'adresse <http://www.cegep-heritage.qc.ca/manitou/>.

Au-dessus de l'affichage, cliquez sur "**Postuler**". Vous pourrez créer votre compte et télécharger votre CV et votre lettre de présentation.

Veillez noter que seules les demandes en ligne seront prises en considération.

N.B. : Les candidat(e)s seront tenu(e)s de se soumettre à des tests de sélection. Seul(e)s les candidat(e)s sélectionné(e)s pour une entrevue seront contacté(e)s.

DATES D’AFFICHAGE
DU 2026-05-01 AU 2026-05-17

Le Cégep Heritage College souscrit à l'égalité en emploi pour les personnes visées par la loi et encourage les femmes, les autochtones, les minorités visibles et ethniques ainsi que les personnes ayant un handicap à présenter leur candidature.