

Directrice générale ou directeur général CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Le Cégep

Le Cégep offre des services de formation collégiale à toute la population de l'Abitibi-Témiscamingue, du Nord du Québec et au niveau international. Grâce à ses trois campus et à ses deux centres de formation continue, il rejoint près de 2300 étudiants à l'enseignement régulier et 2700 étudiants à la formation continue. De plus, pour les Premiers Peuples, le Cégep assure un accueil, un soutien et un encadrement pédagogique personnalisés et fournit les ressources nécessaires à la réussite éducative. Reconnu pour ses créneaux d'excellence en mine, en forêt et en agroalimentaire, ses forces, notamment en enseignement, en recherche et en transfert technologique, lui permettent d'être un acteur contribuant fortement au développement de l'Abitibi-Témiscamingue et de rayonner au-delà des frontières régionales.

Défis à relever

Sous l'autorité du conseil d'administration, la direction générale met au cœur de ses défis la réussite de l'élève en s'assurant de la qualité des services offerts et en tenant compte de la réalité régionale, dont la présence des trois campus et des centres de formation. Par son leadership et une approche novatrice, elle veille à la bonne marche du collège et à son développement, tant au niveau régional, national, qu'international. Son action est influencée par le contexte de changements majeurs dans le secteur de l'éducation, notamment en ce qui a trait à la gestion financière des établissements. Parmi les défis majeurs à affronter dans le contexte régional, notons également la rétention, le recrutement et l'attraction des étudiants et du personnel. De plus, cette personne doit être attentive à l'évolution technologique, à la diversité ainsi qu'à la nécessité de la révision de nos modes d'enseignement. Responsable de la mise en œuvre de la planification stratégique, la direction générale voit à mobiliser et à soutenir l'ensemble du personnel en collaboration avec son équipe de direction. Également, elle voit à répondre aux défis de bâtir des partenariats pour le recrutement d'une clientèle internationale afin d'assurer la pérennité de l'institution ainsi que pour le recrutement d'une clientèle autochtone afin de participer activement à l'éducation supérieure des communautés de la région. Enfin, en plus d'assurer une continuité sur la gestion courante des activités et des ressources du Collège, elle doit en assurer le rayonnement auprès d'acteurs influents, tant régionaux que nationaux.

Profil recherché

La personne retenue devra démontrer sa passion pour le domaine de l'éducation et s'engager à réaliser la mission du collège tout en considérant la réalité régionale et la culture de l'établissement. Ayant une approche innovante, gestionnaire aguerrie et habile stratège, elle détecte et saisit les opportunités pour l'atteinte des objectifs institutionnels. Elle est centrée sur le développement de relations humaines harmonieuses et performantes. Elle exerce un leadership rassembleur et mobilisateur. Dotée d'un doigté politique et d'une pensée stratégique, elle démontre à la fois de l'écoute et du courage managérial dans ses propositions, dans ses actions et dans ses décisions. Elle entretient des liens efficaces avec les différents acteurs du milieu régional, qu'ils œuvrent dans la sphère politique ou socio-économique, ou encore de

l'éducation de même qu'avec les communautés autochtones. La personne doit faire preuve d'habiletés de communication marquées. Dans un esprit de gouvernance partagée, la personne assure une collaboration étroite avec les différentes instances, dont la commission des études et le conseil d'administration.

Les exigences

Essentielles :

- Diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié;
- Expérience de huit années en gestion, dont cinq années dans une fonction d'encadrement dans le domaine de l'éducation;
- Excellente maîtrise de la langue française parlée et écrite.

Serait un atout :

- Diplôme universitaire de deuxième cycle;
- Connaissance approfondie du milieu collégial;
- Connaissance de l'environnement économique, politique et social, au niveau local et régional;
- Expérience en enseignement;
- Maîtrise de la langue anglaise parlée.

**Toute autre combinaison d'expérience et de formations pertinentes pourrait être considérée par le comité de sélection.*

Le traitement et les conditions de travail :

- La rémunération et les conditions de travail seront établies selon, l'échelle salariale prévue par le règlement sur les conditions de travail des hors cadres des cégeps.
- La date prévue d'entrée en fonction est en août 2026.

Postuler

Si vous croyez correspondre à ce profil, n'hésitez pas à soumettre votre candidature en envoyant votre curriculum vitae accompagné d'une lettre d'intérêt à l'attention d'Alexandre Raymond, par courriel à araymond@groupemandrake.ca, **LE OU AVANT LE 26 mai 2026, à midi.**

Les entrevues : se tiendraient idéalement les 1^{er} et 3 juin 2026.

Seules les candidatures retenues pour fin d'entrevue de sélection seront contactées. Nous remercions à l'avance les candidats et candidates qui auront postulé. Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue adhère à un programme d'accès à l'égalité et encourage les personnes qualifiées, femmes et hommes, membres de minorités visibles et ethniques, autochtones et personnes handicapées, à soumettre leur candidature. Vous pouvez, si vous le désirez, indiquer votre appartenance à l'un des groupes précités.