

Appel de candidatures

Professeure ou professeur en enseignement professionnel (pour le cheminement Bachelor of Vocational Education)

N° 08051

Période d'affichage : du 24 avril au 15 juillet 2026, 17 h

TYPE D'EMPLOI : Professeur

LIEU : Campus principal

STATUT : Régulier

UNITÉ ADMINISTRATIVE :

Faculté d'éducation

Département de pédagogie

HORAIRE : Temps complet




L'**Université de Sherbrooke** sollicite des candidatures afin de pourvoir à un poste de professeure régulière ou professeur régulier en formation à l'enseignement professionnel pour le cheminement *Bachelor of Vocational Education*. Il s'agit d'un emploi régulier à temps complet rattaché au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation.

À propos du Département

Le domaine de l'enseignement professionnel du Département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke comprend un programme de premier cycle (baccalauréat en enseignement professionnel/Bachelor of Vocational Education (BEP/BVE), cheminements francophone et anglophone) qui s'adresse à la fois aux personnes qui enseignent déjà un métier au sein d'un établissement de formation professionnelle et aux personnes qui aspirent à enseigner le métier qu'elles pratiquent. Il comporte également un Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle d'intervention en formation professionnelle (DESSIFP) et un microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle (MIFP), en français, qui s'adressent aux personnes enseignantes, accompagnatrices, conseillères pédagogiques, directrices de centres de formation professionnelle ainsi que celles formatrices en milieu de travail.

Les personnes étudiantes du BEP enseignent en formation professionnelle, laquelle joue un rôle essentiel de qualification de la main-d'oeuvre au regard des enjeux concernant l'avenir



socioéconomique du Québec. À cet égard, la formation professionnelle est particulièrement sensible aux mutations du marché du travail liées notamment à l'automatisation, au virage numérique et aux pénuries de main-d'oeuvre, entraînant une complexification des emplois.

Parallèlement, le gouvernement du Québec s'est récemment engagé dans un processus de modernisation de la formation professionnelle. Des initiatives, telles que l'accroissement des formations qualifiantes courtes, la multiplication des dispositifs et modalités de formation (hybride et en ligne, concomitance avec la formation générale au secondaire, alternance travail-études, enseignement individualisé, etc.), l'intensification de la formation en entreprise (alternance travail-études et formation complète en entreprise) et la reconnaissance des acquis et des compétences professionnelles, sont promues. Ainsi, toutes les dimensions et les structures de ce secteur sont rediscutées (financement, évaluation, organisation), ce qui aura des impacts sur le développement de la formation et de l'enseignement professionnel au Québec.

La réalité de la formation professionnelle et de son enseignement dans le réseau anglophone diffère de celle du réseau francophone. Outre le statut linguistique minoritaire des anglophones au Québec, il est caractérisé par la présence accrue d'élèves et de personnes enseignantes issues de l'immigration. Les parcours de ces populations requièrent une analyse fine des processus associés et des enjeux qui en découlent.

Pour soutenir la formation à l'enseignement professionnel et notamment la formation des personnes enseignantes anglophones de la formation professionnelle du Québec, l'Université de Sherbrooke sollicite des candidatures afin de pourvoir un poste de professeure ou professeur.

Le poste est rattaché au Campus principal à Sherbrooke, mais requiert des déplacements réguliers entre le Campus de Sherbrooke et le Campus de Longueuil pour les activités d'enseignement.

Fonctions

- Développer et actualiser le programme de baccalauréat à l'enseignement professionnel notamment au cheminement anglophone.
- Enseigner aux trois cycles d'études dans le domaine d'expertise, prioritairement dans les programmes en lien avec le domaine de la formation à l'enseignement professionnel.
- Développer des activités de recherche fondamentale ou appliquée dans le domaine de la formation à l'enseignement professionnel et de la formation professionnelle.
- Encadrer des étudiantes et étudiants aux études supérieures (direction d'essais, de mémoires et de thèses).
- Participer à la vie universitaire.
- Contribuer au service à la collectivité

Exigences

- Être titulaire d'un doctorat en éducation ou dans un domaine connexe et portant sur l'une ou plusieurs des thématiques suivantes :
- Être titulaire d'un doctorat en éducation ou dans un domaine connexe et portant sur l'une ou plusieurs des thématiques suivantes :
 - Mesure et évaluation des apprentissages dans le contexte de la formation professionnelle;
 - Gouvernance, politiques éducatives et organisation des systèmes scolaires, incluant la formation professionnelle, pour être en mesure de saisir les mutations, les enjeux et les répercussions sur les plans politique, social et économique sur les systèmes, les institutions, les intervenants et les élèves de la formation professionnelle qui les composent;
 - Experiential learning and work-integrated learning (WIL) : apprentissage expérientiel et apprentissage/formation en entreprise pour mieux comprendre la réalité de la formation professionnelle en milieu de travail et les enjeux organisationnels, didactiques et pédagogiques qui en découlent;
 - Diversité culturelle et linguistique, pour comprendre et prendre en considération les besoins des élèves, notamment en formation professionnelle, et des personnes enseignantes d'origines culturelles et linguistiques diverses.
- Avoir de l'expérience en enseignement auprès des adultes.
- Avoir un intérêt marqué pour la recherche en formation professionnelle ou en formation des adultes (disciplinaire, interdisciplinaire, en collaboration avec des acteurs du terrain, etc.).
- Avoir un dossier de publications sur des thèmes pertinents (revues à comité de lecture de niveau national et international, revues professionnelles, etc.).
- Démontrer des qualités de leadership, d'initiative, d'esprit d'équipe et d'excellentes capacités à communiquer efficacement et harmonieusement avec les collègues, les personnes étudiantes et les partenaires internes et externes.
- Avoir une compétence avérée en formation à distance.
- Avoir une excellente maîtrise de la langue anglaise.
- Avoir un niveau fonctionnel de maîtrise du français parlé et écrit.
- Être en mesure de se conformer aux exigences liées à la **conduite responsable** en recherche.

- Seront considérés comme des atouts :
 - Détenir un postdoctorat dans un des domaines ciblés.
 - Connaissance du système d'éducation anglophone du Québec.
 - Connaissance d'un programme de formation en enseignement professionnel.

Conditions de travail

Les conditions de travail sont régies par la convention collective en vigueur.

Poste régulier à temps complet.

Date d'entrée en fonction : 1^{er} décembre 2026.

Équité, diversité et inclusion

L'Université de Sherbrooke valorise la diversité, l'égalité, l'équité et l'inclusion en emploi au sein de sa communauté et invite toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les membres de minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées relativement au Programme d'accès à l'égalité en emploi (PAEE). Les outils de sélection peuvent être adaptés selon les besoins des **personnes handicapées** qui en font la demande, et ce, en toute confidentialité. L'Université de Sherbrooke encourage également les personnes de toutes orientations sexuelles et identités de genre à postuler. La priorité devra être accordée aux Canadiennes et Canadiens et aux résidentes permanentes et résidents permanents. [Pour en savoir plus sur l'équité, la diversité et l'inclusion à l'UdeS.](#)

RÉCEPTION DES CANDIDATURES

Voyez sur notre site Internet la description complète de toutes nos offres d'emploi et soumettez votre candidature en ligne. Pour cet emploi, **voir l'offre 08051**.

Lien direct : <https://www.usherbrooke.ca/emplois/offre/no/08051>

Date limite pour postuler : **MERCREDI, 15 JUILLET 2026, À 17 h**



Veillez joindre :

- Votre curriculum vitae.
- Une lettre de motivation.
- Une proposition de programme de recherche (2 pages) comprenant notamment les axes principaux en lien avec vos travaux antérieurs, les objectifs poursuivis, la programmation sommaire des activités, l'intégration avec les thèmes prioritaires de la Faculté d'éducation, la formation du personnel hautement qualifié qui sera appelé à y collaborer, les pistes de financement et le réseautage.
- Des tirés à part des contributions récentes les plus pertinentes.

De plus, veuillez faire parvenir 3 lettres de recommandation, en provenance directement des signataires, aux coordonnées ci-dessous :

Monsieur le Doyen Luc Touchette
Faculté d'éducation
Offre d'emploi no 08051
Université de Sherbrooke
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
Courriel : decanat.education@USherbrooke.ca