

(Une version anglaise suivra)

Fondé en 1974 dans la banlieue ouest de Montréal, le Collège de l'Ouest de l'Île (COI) propose deux écoles sous un même toit où les élèves coexistent en parfaite harmonie: une école française offrant un programme d'études entièrement en français et une école anglaise offrant un programme d'immersion en français. Les deux offrent un programme enrichi et des cours en langue maternelle, créant ainsi une expérience optimale d'apprentissage bilingue.

Au COI, nos enseignants et nos professionnels sont plus que des instructeurs – ce sont des mentors et des coaches qui favorisent des connexions significatives à travers les activités parascolaires, les cours et les programmes de Maisons. En nourrissant la curiosité, la résilience et la conscience de soi, nos éducateurs donnent aux élèves les compétences académiques et de vie nécessaires à leur réussite future.

Nous recherchons actuellement une personne qualifiée et bienveillante pour le poste permanent suivant:

Orthopédagogue en milieu scolaire – secondaire

Bien que ce rôle dessert principalement les élèves de notre école française, les candidats doivent être à l'aise dans un environnement scolaire bilingue et avoir une bonne maîtrise du français et de l'anglais, car des communications aux parents dans les deux langues peuvent être nécessaires.

Votre rôle:

En tant qu'orthopédagogue en milieu scolaire, vous travaillerez en étroite collaboration avec notre équipe multidisciplinaire dédiée au bien-être et à la réussite des élèves, en apportant votre expertise pour soutenir le développement académique et personnel des élèves au Collège. Vous jouerez un rôle de conseil et de soutien auprès de l'administration, des enseignants et des parents pour mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage efficaces, identifier les besoins spécifiques des élèves et fournir un soutien individualisé. Vous devrez également organiser, diriger et participer à l'animation d'ateliers auprès des élèves et du personnel en vue de l'intégration et de l'utilisation des ressources, des technologies, de la communication et des moyens et techniques d'enseignement.

Responsabilités principales :

- Dépister, évaluer et accompagner les élèves ayant des difficultés et des troubles d'apprentissage scolaire dans le domaine du langage parlé et écrit, du raisonnement logicomathématique et du développement psychomoteur ;
- Analyser les rapports psychopédagogiques préparés pour les élèves inscrits au Collège et ceux qui présentent une demande d'admission ;
- Assister et conseiller les enseignant.es dans ses interventions pédagogiques auprès des élèves manifestant des difficultés d'apprentissage pour développer des stratégies pédagogiques inclusives ;
- Apprendre aux élèves, en groupe, en individuel ou en salle de classe, à lire, à écrire et à raisonner au moyen de techniques de l'orthopédagogie ;
- Établir des programmes d'études adaptés aux besoins individuels des élèves ;
- Intervenir en milieu familial auprès des parents, en les encadrant et en leur fournissant un support éducatif ;
- Conseiller sur l'achat de l'équipement et du matériel didactique, ainsi que sur l'aménagement des locaux ;
- Organiser et assurer la supervision des mesures particulières pour les évaluations (temps supplémentaire, salle de réflexion, reprises d'examens) ;
- Tenir des dossiers détaillés des progrès de chacun des élèves;
- Se tenir au courant des recherches, changements et innovations dans le domaine de l'orthopédagogie ;
- Référer l'élève et les parents, au besoin, à d'autres spécialistes ;
- Contribuer aux efforts de l'équipe multidisciplinaire pour favoriser un environnement d'apprentissage positif en lien avec la vision et la mission du Collège.
- Participation à la rédaction des demandes de subventions (ex : Mesure 30110)

Qualifications requises:

- Excellentes compétences en communications écrites et verbales, en français et en anglais.
- Diplôme en orthopédagogie, adaptation scolaire, or a related field.
- Expérience démontrée dans le soutien aux élèves de niveau secondaire.
- Une bonne compréhension des divers styles d'apprentissages et du développement des adolescents est essentielle.
- Capacité à concevoir et à mettre en œuvre des interventions adaptées aux besoins individuels des élèves.
- Habileté démontrée à travailler de manière autonome, de même que dans un environnement de collaboration pour atteindre les objectifs.
- Discrétion absolue dans la gestion de situations délicates et confidentielles.
- Être membre en règle de L'ADOQ serait un atout

Avantages sociaux:

- Rémunération et régime d'assurances collective concurrentiel (vie, médical, dentaire).
- Participation au RREGOP (régime de retraite du secteur public).
- Accès au programme d'aide aux employés (PAE) et de Télé-médecine
- Vacances: Neuf semaines de vacances durant l'année (lorsque l'école est fermée).
- Droits de scolarité réduits pour les enfants des employés inscrits au Collège.
- Plan de repas (dîners complets) à la cafétéria de l'école.
- Subvention partielle des coûts relatifs aux activités physiques.
- Participation facultative au RÉER collectif.
- Formation professionnelle encouragée et soutenue par la direction.

Les candidats qui souhaitent poursuivre une carrière au sein du Collège de l'Ouest de l'Île sont invités à faire parvenir leur CV, accompagné d'une lettre de présentation, par courriel à Lise Lafontaine à rh@wicmtl.ca.

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt, mais seuls les candidats sélectionnés pour un entretien seront contactés.

Founded in 1974 in Montreal's West Island, West Island College (WIC) offers two schools under one roof that harmoniously coexist: a French school with a full French-language curriculum and an English school with a French immersion program. Both provide an enriched curriculum and mother-tongue language courses, creating a truly bilingual experience. For over 50 years, we have redefined education through innovation and technology, fostering personal excellence, a passion for learning, and core values that equip students to thrive in a rapidly evolving world.

At WIC, teachers are more than instructors - they are mentors and coaches who foster meaningful connections through extracurriculars, homeroom, and House programs. By nurturing curiosity, resilience, and self-awareness, our educators empower students with the academic and life skills needed for future success.

We are currently seeking a qualified and caring candidate for the following permanent position:

- **Learning strategies specialist for our French school**

Although this role primarily serves students in our French school, candidates must be comfortable working in a bilingual school environment and have a strong command of both French and English, as communication with parents in both languages may be required.

Your role:

As the Learning Strategies Specialist, you will work closely with our multidisciplinary team dedicated to student well-being and success, contributing your expertise to support students' academic and personal development at the College. You will act as an advisor and support resource for administrators, teachers, and parents in implementing effective learning strategies, identifying students' specific needs, and providing individualized support. You will also be responsible for organizing, leading, and participating in workshops for students and staff to support the integration and use of resources, technologies, communication tools, and teaching methods and techniques.

Main responsibilities:

- Screen, assess, and support students with diverse learning profiles in spoken and written language, logical-mathematical reasoning, and psychomotor development;
- Analyze psychoeducational reports prepared for students enrolled at the College and those applying for admission;
- Assist and advise teachers in their pedagogical interventions with students experiencing learning challenges in order to develop inclusive teaching strategies;
- Teach students reading, writing, and reasoning using special education techniques, individually, in groups, or in the classroom setting;

- Develop study programs tailored to students' individual needs;
- Work with families, guiding parents and providing educational support;
- Advise on the purchase of equipment and instructional materials, as well as classroom organization;
- Organize and supervise special arrangements for assessments (extended time, separate rooms, exam retakes);
- Maintain detailed records of each student's progress;
- Stay informed about research, developments, and innovations in the field of special education;
- Refer students and parents, when necessary, to other specialists;
- Contribute to the efforts of the multidisciplinary team to foster a positive learning environment aligned with the College's vision and mission;
- Participate in drafting grant applications (e.g., Measure 30110).

Required qualifications:

- Excellent written and verbal communication skills in both French and English;
- Degree in orthopédagogie, adaptation scolaire or a related field.
- Demonstrated experience supporting secondary-level students;
- Strong understanding of diverse learning styles and adolescent development;
- Ability to design and implement interventions tailored to students' individual needs;
- Proven ability to work independently as well as collaboratively to achieve objectives;
- Absolute discretion in handling sensitive and confidential matters;
- Membership in good standing with L'ADOQ is an asset.

Benefits:

- Competitive compensation and group insurance plan (life, medical, dental);
- Participation in the RREGOP (public sector pension plan);
- Access to an Employee Assistance Program (EAP) and telemedicine services;
- Vacation: nine weeks per year (when the school is closed);
- Reduced tuition fees for employees' children enrolled at the College;
- Meal plan (full lunches) available in the school cafeteria;
- Partial subsidy for physical activity-related expenses;
- Optional group RRSP participation;
- Professional development encouraged and supported by the administration.

Candidates wishing to pursue a career at Collège de l'Ouest de l'Île are invited to send their CV, along with a cover letter, by email to Lise Lafontaine at rh@wicmtl.ca. We thank all applicants for their interest; however, only those selected for an interview will be contacted.

Working Conditions:

- **Enhanced** public sector salary scale.
- Participation in the RREGOP (public sector government pension plan).
- Class size of approximately 24 students.
- Competitive group insurance plan (life, medical, dental).
- Access to the Employee Assistance Program (EAP) and Telemedicine services.
- Optional participation in the College's group RRSP.
- Tuition fee reduction for employees' children attending the College.
- Complete meal plan at the College cafeteria.
- Partial subsidy for physical activity-related expenses.
- Leadership supports and encourages professional development.

Candidates interested in pursuing a career at WIC can email their CV and cover letter to **Lise Lafontaine** at rh@wicmtl.ca. We thank all candidates for their interest but will contact only those selected for an interview.