



CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN SERVICES ADAPTÉS

Concours # 2026-216-01

Direction des études et de la vie étudiante

Projet spécifique à temps complet

Faire carrière chez nous c'est :

Faire partie d'un établissement d'enseignement qui compte près de 3 000 membres dans sa communauté étudiante à Jonquière et au Centre d'études collégiales en Charlevoix. Fort de ses créneaux spécialisés, tant par ses techniques physiques, humaines et de l'administration que par son École supérieure en Art et technologie des médias, le Cégep de Jonquière encourage l'excellence et permet à son personnel de relever de grands défis. Reconnu pour son milieu de vie **dynamique** et **accueillant** et le profond engagement de ses ressources humaines (800 membres du personnel), le Cégep de Jonquière offre, partout au Québec ainsi qu'à l'international, des services **novateurs** et **diversifiés** grâce à ses services de la formation continue (Mastera et FCC), son Centre collégial de transfert technologique en production automatisée (CPA-TERRE), son Centre collégial de transfert de technologie en pratiques sociales novatrices (ÉCOBES), son Centre linguistique, son Bureau de l'international et son Bureau de la recherche et de l'innovation.

Votre rôle :

L'emploi comporte plus spécifiquement des fonctions d'analyse, de soutien, d'animation et de conseil relatifs aux étudiantes et étudiants en situation de handicap et/ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Le ou la conseillère en services adaptés collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services à ces étudiantes et étudiants, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages.

Vos principaux mandats :

- Planifier et évaluer les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives des étudiants ;
- Apporter un soutien professionnel aux étudiants en situation de handicap et/ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ;
- Rencontrer et assister l'étudiant présentant de telles difficultés afin d'évaluer la situation de besoin ;
- Offrir un soutien de nature pédagogique et psychosocial aux étudiants à risques et/ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ;
- Établir, en collaboration avec l'étudiant présentant de tels besoins, les objectifs poursuivis et en assurer le suivi ;
- Planifier, évaluer et déterminer les adaptations nécessaires susceptibles de répondre aux besoins identifiés ;
- Concevoir et adapter différents outils d'intervention répondant aux objectifs ciblés ;
- Effectuer des suivis individuels, rédiger des plans d'intervention, participer à des études de cas et à des rencontres de concertation multidisciplinaire ;
- Conseiller, soutenir et accompagner le personnel enseignant et les autres membres du personnel œuvrant auprès des étudiants en situation de handicap et/ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ;
- Développer et animer, en collaboration avec les autres intervenants concernés, des activités permettant le dépistage des étudiants à risque ou en difficulté sur le plan de la réussite scolaire ;
- Soutenir la mise en place de mesures liées à la réussite, à l'inclusion de l'élève, à la persévérance dans le programme d'études et favorisant la diplomation ;
- Collaborer avec les organismes partenaires pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements avec les autres intervenants concernés ;
- Intervenir, au besoin, pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence, proposer des pistes de solutions et en assurer le suivi ;
- Préparer et assurer la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles du Collège ;
- Effectuer, au besoin, toutes autres tâches connexes.

Vos atouts :

- Aimer travailler avec de jeunes adultes;
- Communiquer avec une grande facilité;
- Posséder de bonnes habiletés relationnelles et une aisance avec les contacts humains;
- Avoir une bonne facilité pour le travail en équipe.

Vous détenez :

- Baccalauréat dans une discipline appropriée notamment en psychoéducation ;
- Maîtrise en psychoéducation, un atout important ;
- Être membre en règle de l'ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, un atout important ;
- Bonne connaissance des clientèles vivant avec une limitation fonctionnelle et rencontrant des difficultés d'adaptation ;
- Connaissance des problématiques et des stratégies d'intervention liées à la réussite étudiante ;
- Connaissance des outils de dépistage et d'intervention propres au niveau collégial ;
- Expertise des pratiques d'intervention individuelle et en petits groupes ;
- Maîtrise de la langue française. Une évaluation pourra être exigée.

Nous vous offrons :

- Horaire de 35 heures par semaine;
- Salaire annuel entre 56 670\$ et 100 410\$;
- Assurance collective*, régime de retraite (RREGOP) et programme d'aide aux employés;
- Nombreuses mesures de conciliation travail-vie personnelle;
- Programme volontaire d'horaire bonifié (6 congés supplémentaires + horaire d'été)*;
- Salle de conditionnement physique, piscine, programme d'activités physiques et activités sociales toute l'année;
- Accès prioritaire à un service de garde;
- Télétravail sur base volontaire. *

**Si admissible et selon le statut de l'emploi*

Supérieure immédiate : Mme Sara Therriault-Trottier

Durée : du 4 mai 2026 au 30 juin 2027 avec possibilité de prolongation.

Pour postuler :

Veillez nous transmettre les documents ci-dessous avant le **22 avril 2026, 16 h** à l'adresse suivante : DotationRH@cegepjonquiere.ca

- Votre curriculum vitae;
- Vos diplômes;
- Vos relevés de notes;
- Une évaluation comparative des études effectuées hors Québec du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion est exigée si des études ont été faites à l'extérieur du Canada (en l'absence de ce document, votre candidature ne sera pas étudiée) **ET** un permis de travail valide.

Le cégep souscrit au programme d'accès à l'égalité et d'équité en emploi et accueille favorablement les candidatures des personnes issues des premiers peuples, de femmes, de membres de la communauté LGBTQ2S+, de travailleurs de tous âges, de personnes en situation de handicap et de représentants d'origines diverses.