



**CÉGEP DE
LANAUDIÈRE**

LAS-P25-26-6766

Cégep de Lanaudière à L'Assomption

Agent-e de service social
Service aux étudiants

**Ici,
c'est
toi.**

AFFICHAGE

Début d'affichage : 2 avril 2026

Fin d'affichage : 20 avril 2026 à 16 h

L'ORGANISATION

Le **Cégep de Lanaudière** est unique. Sous l'égide d'une seule direction générale, il comprend trois collèges: Joliette, L'Assomption et Terrebonne, ainsi qu'un siège social à Repentigny. La région de Lanaudière ne cesse de croître et son cégep régional en fait tout autant afin de pleinement jouer son rôle de partenaire majeur dans le développement socioéconomique. Les employées et les employés ont à cœur la réussite des étudiants et étudiantes. Nous offrons actuellement une cinquantaine de programmes de formation répartis parmi les trois collèges et nous comptons près de 6 950 étudiantes et étudiants.

LES AVANTAGES DE TRAVAILLER AU CÉGEP DE LANAUDIÈRE

- 4 semaines de vacances offertes après une année de service;
- 7 journées maladie et 13 jours fériés;
- Régime de retraite avantageux et assurances collectives;
- Programme d'aide aux employés;
- Programme de télétravail pour les postes admissibles;
- Possibilité de semaine de travail réduite;
- Plan de développement des compétences;
- Accès à une salle de conditionnement physique;
- Accès à un stationnement et transports en commun à proximité;
- Centre de la petite enfance en milieu travail (L'Assomption et Joliette)

**Restez
informé!**



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterbonne

DESCRIPTION DU POSTE

Les emplois d'agente ou d'agent de service social comportent plus spécifiquement la prévention, la promotion, le dépistage, le soutien et l'intervention auprès des personnes étudiantes qui vivent ou qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'ordre affectif, familial, social, ou scolaire, dans le but de favoriser le développement optimal de la personne étudiante et de rétablir son fonctionnement social visant à favoriser sa réussite scolaire.

Pour connaître les tâches et les attributions caractéristiques de cette classe d'emploi, veuillez consulter le plan de classification du [Personnel professionnel – Comité patronal de négociation des collèges \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

Dans le cadre de ses fonctions, la personne sera appelée plus précisément à :

- En collaboration avec la direction, elle participe aux travaux du comité permanent de la Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel (PVACS), elle contribue à la diffusion et déploiement de la PVACS auprès de tous les membres de la communauté, notamment en proposant des activités d'éducation, de sensibilisation et de formation relatives aux VACS. Elle est responsable du BIP-VACS (bureau d'intervention et de prévention);
- Contribuer au dépistage et à l'identification des personnes étudiantes vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention. Elle planifie et effectue des entrevues, recueille de l'information, participe à l'analyse des données et à l'identification de la nature de la problématique;
- Effectuer des rencontres de relation d'aide individuelles auprès des personnes étudiantes concernées. Elle favorise le développement de l'autonomie et des forces des étudiants, en les soutenant dans leur prise de décisions de manière libre et éclairée et en les amenant à mobiliser leurs ressources personnelles;
- Établir avec l'étudiant un plan d'action et en déterminer les objectifs en réponse à ses besoins, à sa motivation, à sa persévérance et à sa réussite scolaire. Collabore, au besoin, avec d'autres personnes intervenantes à l'interne et à l'externe (CISS, CALACS, Le Néo...);
- Collaborer à la mise en place d'ateliers de sensibilisation et d'éducation s'adressant aux membres du personnel du cégep afin qu'ils contribuent au développement et au maintien d'une bonne santé mentale chez les étudiants;
- Prendre les mesures pour s'assurer que toute la communauté connaisse les services psychosociaux et sait comment y recommander les étudiants ou comment y avoir accès comme étudiants;
- Collaborer à la création, à la réalisation et à l'animation d'ateliers de groupe pour les étudiants traitant de préoccupations particulières présentes chez cette population : gestion du stress et de l'anxiété de performance; valorisation de l'estime de soi; saines relations amoureuses; santé, identité, orientation et diversité sexuelles; relations harmonieuses avec les parents; VACS, etc;
- Collaborer à la mise en place de projets favorisant l'entraide entre les membres de la communauté : programme des Sentinelles, projet de jumelage ou de mentorat, etc. ;
- Coordonner les interventions de l'équipe de postvention lors d'un décès par suicide;
- S'inscrire et assister aux formations/colloques/conférences traitant des problématiques touchant la clientèle collégiale et des interventions psychosociales pertinentes au poste, afin de bonifier ses connaissances, ses compétences et ses outils d'intervention;
- Selon l'implication demandée, siéger sur le comité externe : Membre RIIPSO (Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux) et représentant à la Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

EXIGENCES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en Service social.

Exigences particulières :

- Leadership mobilisateur, dynamisme et grande capacité à travailler et à communiquer en équipe;
- Sens de l'organisation et des priorités;
- Esprit d'initiative et jugement fiable démontrés dans la gestion de situations professionnelles;
- Faire preuve de créativité;
- Avoir une approche centrée sur la recherche de solutions et sur la résolution de problèmes, en plaçant l'étudiant au cœur de sa réussite;
- Avoir une expérience significative auprès des jeunes de 17 à 25 ans, préférablement en milieu collégial, est un atout;

- Avoir une expérience significative en promotion, prévention et intervention en matière de violences à caractère sexuel;
- Très bonne maîtrise de la langue française orale et écrite;
- Très bonne connaissance des outils et logiciels d'usage courant (Word, Excel et Outlook) ;
- Membre en règle d'un ordre professionnel.

TEST REQUIS

Test de français, note de passage établie à 60 %.

Test de Word niveau débutant, note de passage établie à 60 %

Test de Excel, niveau débutant, note de passage établie à 60 %

Rédaction

REMARQUES

Le Cégep de Lanaudière applique un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les membres des minorités visibles et ethniques, ainsi que les personnes autochtones à présenter leur candidature.

Dans le cadre de ce programme, les personnes handicapées désirant obtenir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection sont invitées à communiquer avec nous par courriel à soutienmanager@cegep-lanaudiere.qc.ca ou par téléphone à 450-470-0911, poste 7234.

RENSEIGNEMENTS UTILES POUR LES CANDIDATS OU CANDIDATES PROVENANT DE L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC ET DÉSIRANT TRAVAILLER AU CL :

Il n'est pas nécessaire d'avoir un diplôme québécois, mais vous devez avoir obtenu une évaluation comparative délivrée par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion.

[Faire reconnaître ses compétences acquises à l'étranger | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](#)

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

DÉTAILS DU POSTE

Raison d'être du poste : Nouveau poste

Lieu de travail : L'Assomption

Statut de l'emploi : Régulier à temps complet

Horaire de travail : Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30 - Occasionnellement, certaines activités peuvent avoir lieu en soirée

Nombre d'heures : 35 heures par semaine

Échelle salariale : 56 670 \$ à 100 410 \$ / annuel

Entrée en fonction prévue : Le plus tôt possible

Je veux postuler!



**Restez
informé!**



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



[cegepjoliette](#) | [cegeplassomption](#) | [cegepterrebbonne](#)