

Deviens un Laflèche à vie

JOINS-TOI À NOTRE ÉQUIPE!



LAFLÈCHE Collégial > Trois-Rivières

Conseiller(ère) en services adaptés

Sous la responsabilité de la directrice adjointe aux études – programme et pédagogie, le titulaire de ce poste fournit aux étudiants en situation de handicap, en difficulté d'apprentissage et/ou ayant une limitation diagnostiquée, l'encadrement et le soutien nécessaire afin de faciliter leur intégration, leur réussite scolaire et leur autonomie. Pour ce faire, il rencontre les étudiants, analyse leurs besoins, puis élabore un plan d'intervention collaboratif basé sur les besoins et les particularités des programmes d'études. Il soutient les étudiants pour favoriser des stratégies d'études, d'organisation et de gestion du temps optimales, ainsi que les professeurs dans la mise en œuvre de stratégies pédagogiques universelles. Il occupe un rôle de facilitateur systémique d'inclusion pédagogique.

Élaboration et suivi des plans d'intervention

- Rencontre les étudiants qui ont des besoins particuliers pour déterminer les mesures possibles en fonction des exigences et particularités des programmes;
- Élabore, en collaboration avec le technicien en services adaptés, un plan d'intervention en déterminant les services, les accommodements pédagogiques et les aides technologiques essentielles favorisant ainsi l'apprentissage et l'autonomie, notamment pour les cas complexes;
- Soutient le technicien en services adaptés dans l'élaboration de ses plans d'intervention;
- Évalue l'efficacité des moyens et la pertinence des accommodements; Collabore avec les partenaires externes (exemple : CCSI) pour toutes questions relatives aux accommodements;
- Accompagne et soutient les étudiants dans le développement de l'autonomie pour l'utilisation de leurs ressources;
- Valide la conformité des dossiers et les déclarations HAN en collaboration avec l'organisation scolaire;

Accompagnement pédagogique des professeurs

- Conseille et soutient les professeurs afin de mettre en place des pratiques qui permettent à la fois d'atteindre les standards attendus et de favoriser un environnement propice aux apprentissages de tous;
- Répond aux questions des professeurs concernant les étudiants pour des cas d'étudiants en particulier;
- Travaille en étroite collaboration avec les professeurs, services adaptés, travailleurs de milieu, conseillers pédagogiques, direction des études, le centre de ressources linguistiques (CRL) et les autres centres d'aide;
- Participe aux comités pertinents, internes et externes;

Développement d'outils, formation et animation

- Produit et diffuse des outils pédagogiques (fiches, guides, mallettes inclusives, ressources numériques) utiles pour les étudiants, pour les professeurs et les autres acteurs du collège;
- Conçoit et anime des ateliers de perfectionnement pour les professeurs sur l'inclusion et les stratégies pédagogiques;
- Conçoit des outils d'intervention orthopédagogiques en lien avec la réalité spécifique des étudiants afin de développer leur autonomie;
- Conçoit des ateliers spécifiques à des étudiants selon les besoins émergents et les outils spécialisés (Antidote, Lexibar, etc.);

Au besoin, accomplit toute autre tâche connexe.

Qualifications requises

- Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de premier cycle (baccalauréat) en enseignement en adaptation scolaire, en psychologie, en psychoéducation, en service social ou dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi.
- Une spécialisation en orthopédagogie est souhaitable.

Tes qualités / aptitudes / talents

- Expérience auprès d'étudiants présentant des limitations fonctionnelles (TDAH, troubles d'apprentissage, santé mentale, TSA, etc.);
- Bonne connaissance des clientèles (notamment dyslexie, dysorthographe, TDA/H, TSA, santé mentale) et des accommodements appropriés pour cette clientèle;
- Bonne connaissance des logiciels spécialisés, dont Antidote, Lexibar et Word-Q;
- Connaissance de la pédagogie inclusive;
- Habileté à communiquer, à vulgariser et à établir des relations interpersonnelles dans un contexte de travail avec des étudiants et des professeurs;
- Aisance à travailler en équipe et autonomie professionnelle;
- Capacité d'analyse, d'initiative, d'adaptation et de jugement;
- Maîtrise du français parlé et écrit.

Traitement

- Poste permanent à temps complet.
- Selon la classe 216 de la convention collective, soit un taux horaire situé entre 30,27 \$ et 53,64 \$.

DEVIENS UN LAFLÈCHE À VIE !

Joins-toi à notre équipe le : Dès que possible

Toute personne intéressée à poser sa candidature doit faire parvenir sa candidature au plus tard le 7 avril 2026 à 8 h, au Service des ressources humaines à l'adresse courriel :

ressources.humaines@clafleche.qc.ca

Nous remercions toutes les personnes qui nous achemineront leur candidature. Seules les personnes retenues pour une entrevue seront convoquées.

Le Collège Laflèche souscrit à un programme d'équité salariale et à un programme d'accès à l'égalité à l'emploi. Il invite les candidatures des femmes, des minorités visibles, des minorités ethniques, des autochtones et des personnes handicapées (certaines mesures d'accommodement possibles).