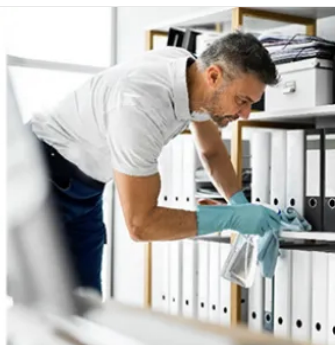


Faire carrière au Collège de Rimouski



Chargé(e) de cours - Officier d'opérations en sécurité incendie (FC-2026-56)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Publié à l'externe le : 12 mars 2026

Publié à l'interne le : 12 mars 2026

Expire à l'externe le : 22 mars 2026

Expire à l'interne le : 22 mars 2026

DESCRIPTION DU POSTE

La Formation continue du Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour donner le cours *Instruction I*.

Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !

- **Établissement d'enseignement** : Cégep de Rimouski
- **Secteur d'enseignement** : Formation continue
- **Discipline** : Sécurité incendie
- **Programme** : Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC.15)
- **Titre du cours** : 311-8S3-MO Instruction I (45 heures)
- **Session / Année** : Hiver 2026
- **Type de cours** : Théorie et laboratoire
- **Détails du cours** : Cours offert en virtuel et en présentiel. Du 18 avril 2026 au 7 juin 2026. Un soir par semaine en virtuel et une fin de semaine en présence au début et à la fin de l'étape.
- **Début de l'affichage** : 2026-03-12

Nature du travail

La tâche d'une ou d'un chargé(e) de cours à la formation continue comprend toutes les activités inhérentes à l'enseignement notamment : préparation et prestation de cours, de laboratoires ou des stages, rencontres avec les étudiants, surveillance et correction d'examens.

Description des compétences du cours :

- Appliquer des stratégies de communication. (NFPA® 1041, 4.4.3)
- Adapter le plan d'une leçon. (NFPA® 1041, 4.2.2 - 4.2.3 - 4.3.2 - 4.3.3)
- Assurer la logistique de la leçon. (NFPA® 1041, 4.4.2)
- Présenter la leçon. (NFPA® 1041, 4.4.3 - 4.4.4 - 4.4.5 - 4.4.6 - 4.4.7)
- Évaluer les apprentissages et les compétences. (NFPA® 1041, 4.5.2 - 4.5.3 - 4.5.4 - 4.5.5)

EXIGENCES

Qualifications requises

- Posséder la formation de base en instruction (cours Instruction II ou Profil 3 ou formation universitaire en pédagogie) et toutes autres compétences reconnues dans la matière;
- Posséder une formation dans le domaine enseigné ou un certificat de qualification professionnelle de niveau égal ou supérieur au niveau d'enseignement;
- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou une expérience en formation jugée qualifiante ou s'engager à entreprendre et à compléter une



Entrée en fonction :
18 avril 2026



Type d'emploi
Contrat / Temps partiel



Quarts de travail :
Soir, Fin de semaine



Emplacement
Hybride



Salaire :
98,97 \$ - 138,12 \$ CAD Taux
horaire



Syndiqué :
Oui

Documents requis



CV

Documents facultatifs



Lettre de motivation

démarche de perfectionnement pédagogique.

- Détenir une expérience de 5 ans à titre d'instructeur en sécurité incendie ou dans le domaine de l'intervention en sécurité incendie et 3 ans comme officier d'opérations en sécurité incendie;

Autres exigences

- Aptitude à enseigner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français écrit et parlé;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme;
- La connaissance de l'enseignement en virtuel est un atout.

Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométrique. L'obtention de l'emploi est conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

La Formation continue ne s'engage pas à donner ce cours, celui-ci pourrait être annulé, notamment en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse rh@cegep-rimouski.qc.ca.

AVANTAGES



Nombreuses possibilités de développement professionnel



Esprit de collégialité, projets d'équipe, respect des pairs et des idées



Accessibilité aux installations sportives