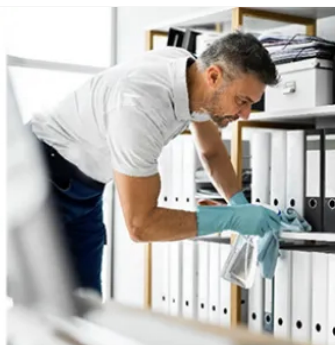


Faire carrière au Collège de Rimouski



Chargé (e) de cours - Techniques d'éducation à l'enfance (FC-2026-48)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Publié le : 27 février 2026

Expire le : 8 mars 2026

DESCRIPTION DU POSTE

La Formation continue du Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour donner le cours *Stage d'intégration de la profession*.

Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !

- **Établissement d'enseignement :** Cégep de Rimouski
- **Secteur d'enseignement :** Formation continue
- **Discipline :** Techniques d'éducation à l'enfance
- **Programme :** Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.OK)
- **Titre du cours :** 322-00G-RL Stage d'intégration à la profession (240 heures)
- **Session / Année :** Hiver 2026
- **Type de cours :** Théorie, laboratoire et stage
- **Détails du cours :** Cours offert en virtuel, de jour, du 23 mars 2026 au 15 mai 2026 (1 étudiant)
- **Début de l'affichage :** 2026-02-27

Nature du travail

La Formation continue du Collège de Rimouski est à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour coordonner le cours 322-00G-RL Stage d'intégration de la profession dans le cadre du programme Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.OK).

Ce cours nécessite la supervision et l'encadrement d'un membre du personnel enseignant afin d'assurer l'atteinte des objectifs académiques par l'étudiante et l'étudiant. La tâche reliée à ce cours consiste à la coordination de l'ensemble des stages et à l'encadrement et l'évaluation des étudiants afin d'assurer l'atteinte, par l'étudiante et l'étudiant, des objectifs académiques suivants :

Veiller à la sécurité et à la santé de l'enfant :

- Assurer la sécurité de l'enfant.
- Répondre aux besoins liés au bien-être et à la santé de l'enfant.

Préserver son intégrité physique et psychologique :

- Adopter des postures de travail ergonomique.
- Intervenir dans un environnement stressant.
- Veiller à son bien-être professionnel.

Accompagner l'enfant par des interventions démocratiques :

- Instaurer un climat favorable à la sécurité affective de l'enfant et du groupe.
- Guider l'enfant dans les routines et les transitions de la journée.
- Guider l'enfant dans ses jeux.

Entrée en fonction :



23 mars 2026

Type d'emploi



Contrat / Temps partiel

Quarts de travail :



Jour

Emplacement



À distance

Salaire :



98,97 \$ - 138,12 \$ CAD Taux
horaire

Syndiqué :



Oui

Documents requis

✓ CV

Documents facultatifs

✓ Lettre de motivation

- Effectuer un retour sur ses actions éducatives.

Soutenir l'enfant dans le développement de la connaissance de soi et des habiletés sociales :

- Sélectionner des actions éducatives.
- Enrichir les actions éducatives au regard des besoins de l'enfant.
- Effectuer un retour sur ses actions éducatives.

Planifier les actions éducatives :

- Déterminer son approche éducative.

Soutenir l'enfant dans le développement de saines habitudes de vie :

- Sélectionner des actions éducatives.
- Enrichir les actions éducatives au regard des besoins de l'enfant.
- Effectuer un retour sur ses actions éducatives.

Soutenir l'enfant dans le développement d'habiletés d'expression artistique :

- Sélectionner des actions éducatives.
- Enrichir les actions éducatives au regard des besoins de l'enfant.
- Effectuer un retour sur ses actions éducatives.

Établir des relations de confiance en contexte professionnel :

- Communiquer avec tact et bienveillance.
- Entretenir une relation de confiance avec l'enfant.
- Entretenir une relation de confiance avec la famille.
- Entretenir une relation de confiance avec les collègues et les personnes-ressources.

* Le stage en milieu de travail est d'une durée de 240 heures pour l'étudiante ou l'étudiant. La charge d'enseignement de l'enseignant sera déterminée selon le nombre d'étudiantes et d'étudiants à superviser.

EXIGENCES

Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle (BAC) dans une discipline qui relève des sciences humaines, soit :
 - Psychoéducation;
 - Adaptation scolaire et sociale;
 - Éducation préscolaire et élémentaire;
 - Psychologie.
- L'absence de diplôme universitaire pourra être compensée, pour certaines disciplines professionnelles, par un diplôme technique d'études collégiales dans la discipline concernée et cinq (5) années d'expérience professionnelle directement pertinente;
- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou s'engager à entreprendre et à compléter une démarche de perfectionnement pédagogique

Autres exigences

- Aptitude à enseigner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme;
- La connaissance de l'enseignement en mode virtuel est un atout.

Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométriques. L'obtention de l'emploi est conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

La Formation continue ne s'engage pas à donner ce cours, celui-ci pourrait être annulé, notamment en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse rh@cegep-rimouski.qc.ca.

AVANTAGES



Nombreuses possibilités de
développement
professionnel



Esprit de collégialité,
projets d'équipe, respect
des pairs et des idées



Accessibilité aux
installations sportives