

Poste: Directrice ou directeur des études

Lieu de travail: Laval

Résolument ancré dans son milieu, le Collège est le seul établissement d'enseignement collégial public à Laval. Créateur d'avenirs, il met au cœur de ses actions l'accompagnement et la réussite de plus de 9200 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier, répartis dans ses 28 programmes préuniversitaires et techniques. Par l'entremise de la formation continue, il accueille chaque année plus de 1250 de personnes dans ses programmes menant à une attestation d'études collégiales (AEC), en plus de proposer des perfectionnements courts et des services diversifiés aux entreprises. Le Collège offre un milieu de vie stimulant, enrichissant et vibrant, propice au développement du plein potentiel de ses 1200 employées et employés. Son campus principal est situé en face du métro Montmorency, au cœur du centre-ville de Laval.

Une mission principalement éducative

Voué à la réussite de sa population étudiante, jeune et adulte, le Collège Montmorency, établissement d'enseignement supérieur public et francophone, forme des citoyens compétents, engagés et ouverts.

Une vision pour tracer le chemin

Accessible et innovateur, le Collège Montmorency est reconnu pour la pertinence de sa formation, la qualité de ses services et la mobilisation de son personnel.

Des valeurs qui ancrent et orientent nos actions

L'ouverture nous guide ;
L'engagement nous anime ;
La collaboration nous rassemble ;
L'innovation nous inspire.

Contexte et rôle

Sous l'autorité du directeur général, la directrice ou le directeur des études est à la tête de la nouvelle direction exécutive des affaires pédagogiques et étudiantes, responsable de l'ensemble des activités directement liées à l'enseignement et à l'expérience étudiante, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue et aux services aux entreprises. À ce titre, la personne titulaire du poste assure le leadership fonctionnel des secteurs des services aux étudiants et à la communauté, des services opérationnels à l'enseignement, de la réussite et de l'innovation pédagogique et contribue activement à la réalisation de la mission éducative, sociale et culturelle du Collège.

La Directrice ou le directeur des études joue un rôle stratégique de premier plan dans le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des orientations pédagogiques. Elle veille à la qualité, à la cohérence, à l'accessibilité et à la pertinence des parcours de formation, dans une perspective de réussite, de diplomation, d'accessibilité, d'équité et d'amélioration continue.

La Directrice ou le directeur des études est notamment responsable de l'organisation scolaire et du cheminement de sa population étudiante, des programmes d'études, de l'évaluation et de la sanction des apprentissages, de la recherche, des activités internationales, de la formation continue et des services aux entreprises, ainsi que des mesures institutionnelles favorisant la réussite éducative et la persévérance scolaire.

Principales responsabilités

Gouvernance académique et pilotage institutionnel

- Planifier, coordonner et évaluer l'ensemble des activités d'enseignement dans une perspective institutionnelle intégrée ;
- Définir, en collaboration avec la Direction générale, les orientations pédagogiques et académiques du Collège et en assurer la mise en œuvre ;
- Mettre en œuvre le Plan de réussite et contribuer activement à la réalisation du Plan stratégique du Collège ;
- Contribuer à la reddition de comptes institutionnelle, notamment en matière de réussite, de diplomation, de persévérance ;
- Veiller à l'application du Règlement sur le régime des études collégiales, des politiques institutionnelles et des règlements entourant la réussite éducative ;

- Présider la Commission des études ;
- Être membre d'office du Conseil d'administration du Collège.

Gestion des programmes et de la réussite éducative

- Superviser les processus d'élaboration, de révision, d'implantation et d'évaluation des programmes d'études, en conformité avec les cadres ministériels et institutionnels ;
- Assurer la qualité, la cohérence et l'évolution de l'offre de programmes, en réponse aux besoins de sa population étudiante, du milieu socioéconomique et de la société ;
- Veiller à la cohérence des parcours de formation et des cheminements étudiants, incluant les mesures d'accueil, d'encadrement, de soutien et d'accompagnement à la réussite ;
- Déployer et évaluer des mesures institutionnelles favorisant la persévérance scolaire, la réussite et la diplomation de populations étudiantes diversifiées ;
- Promouvoir l'utilisation de données institutionnelles et d'indicateurs de performance pour soutenir la prise de décision pédagogique et l'amélioration continue.

Leadership des équipes et gestion des ressources

- Diriger, encadrer et mobiliser les équipes sous sa responsabilité ;
- Favoriser le développement professionnel du personnel enseignant, professionnel et cadre, notamment par la formation continue et l'accompagnement ;
- Assurer une gestion rigoureuse, efficiente et responsable des ressources humaines, financières, matérielles et technologiques relevant de la personne titulaire du poste ;
- Contribuer à un climat de travail sain, respectueux et collaboratif, propice à l'engagement, à la mobilisation et à la performance collective ;
- Maintenir des communications étroites, transparentes et harmonieuses avec l'ensemble des directions, du personnel et des services du Collège.

Innovation, transformation et rayonnement

- Soutenir l'innovation pédagogique et organisationnelle au sein des différentes directions sous sa responsabilité ;
- Encourager et favoriser le déploiement et le rayonnement des activités de formation continue, de services aux entreprises, de la recherche et de l'internationalisation ;
- Développer et maintenir des partenariats stratégiques avec les milieux socioéconomiques, les établissements d'enseignement et les partenaires internationaux ;
- Représenter le Collège auprès des instances du réseau collégial, des partenaires externes et des organismes gouvernementaux.

Profil recherché

La personne recherchée se distingue par un leadership pédagogique affirmé, une vision stratégique de la réussite éducative, une connaissance accrue du réseau collégial et une capacité démontrée à mobiliser des équipes diversifiées dans un environnement complexe et en constante évolution.

Valeurs et posture professionnelle

- Connaissance approfondie du réseau collégial, de ses parties prenantes et intervenants du réseau, de ses enjeux, de ses défis, de ses cadres réglementaires et de ses mécanismes de gouvernance ;
- Sens éthique élevé, rigueur professionnelle et grande intégrité ;
- Engagement marqué envers les valeurs d'équité, diversité, inclusion (EDI), d'humanisme, de l'engagement citoyen, de l'écoresponsabilité, d'accessibilité ; et
- La réussite éducative et l'expérience étudiante au cœur des priorités et des décisions.

Compétences relationnelles et communicationnelles

- Excellentes habiletés de communication orale et écrite, adaptées à des interlocuteurs variés ;
- Capacité à établir et à maintenir des relations de confiance fondées sur l'écoute, l'ouverture, la transparence et le respect ;
- Habileté à gérer des situations sensibles ou complexes avec discernement, diplomatie et équité ;
- Capacité à prendre des décisions difficiles démontrant une grande agilité et un courage managérial.

Compétences en leadership et en gestion

- Leadership mobilisateur favorisant l'engagement, la collaboration et la responsabilisation des équipes ;
- Capacité à gérer des équipes de gestionnaires et à évoluer dans des structures organisationnelles de grande taille ;
- Solides compétences en gestion du changement, en accompagnement organisationnel et en conduite de projets d'envergure ;
- Aptitude à exercer une influence positive dans des contextes de gouvernance partagée, de concertation et de négociation.

Compétences stratégiques et analytiques

- Capacité à élaborer, porter et déployer une vision stratégique en matière de pédagogie et de réussite éducative ;
- Excellente capacité d'analyse, de synthèse et de priorisation dans un contexte organisationnel complexe ;
- Habileté à utiliser des données, des indicateurs et des tableaux de bord pour soutenir la prise de décision et l'amélioration continue.

Exigences et qualifications professionnelles

- Diplôme universitaire de 1^{er} cycle dans un champ de spécialisation approprié ou toute autre combinaison de formation et d'expérience jugée pertinente. Un diplôme de 2^e cycle constitue un atout ;
- Huit (8) années d'expérience pertinente dans un établissement d'enseignement supérieur, dont un minimum de quatre (4) années ou l'équivalent dans des fonctions d'encadrement ou de gestion à la direction des études ;
- Expérience en enseignement supérieur (un atout) ;
- Excellente connaissance du milieu collégial et de l'enseignement supérieur ;
- Excellente maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit ;
- La connaissance de l'anglais constitue un atout.

Conditions de travail

Le poste est attribué par mandat d'une durée minimale de trois (3) ans et maximale de cinq (5) ans, renouvelable. La rémunération et les conditions de travail sont établies conformément au Règlement déterminant certaines conditions de travail des cadres des collèges d'enseignement général et professionnel en vigueur.

Dates de présélection et d'entrevues

Les candidates et candidats doivent postuler avant le 16 mars 2026 à 17 h.

Les entrevues sont prévues dans la semaine du 23 mars 2026. Plus de détails suivront auprès des candidatures retenues.

Date d'entrée en fonction

La date d'entrée en fonction visée est le 1^{er} juillet 2026.

Mise en candidature

Si vous croyez posséder le profil recherché, veuillez faire parvenir une lettre de présentation et votre curriculum vitae, par courriel à araymond@groupemandrake.ca. Toutes les informations reçues seront traitées de façon confidentielle et seules les candidatures retenues seront contactées.