



ÉCOLE CHARLES-PERRAULT (PIERREFONDS)

OFFRE D'EMPLOI



DIRECTION DE CYCLE (MATERNELLE 5 ANS ET 1ER CYCLE)

DÉTAILS DU POSTE:

- Niveaux : Maternelle 5 ans, 1re année et 2e année
- Temps plein 5 jours par semaine
- Salaire compétitif, comparable à la grille salariale du secteur public.

CONTRIBUER À UNE VISION ÉDUCATIVE PORTEUSE ET COHÉRENTE

La Direction de cycle joue un rôle central dans la coordination pédagogique et organisationnelle du préscolaire et du 1er cycle. Elle assure la planification des horaires, le suivi disciplinaire, la gestion des plans d'intervention et la supervision des bulletins et rencontres de parents, dans une perspective de soutien aux élèves et aux équipes.

Elle contribue à la vitalité éducative de l'école en organisant des projets pédagogiques et culturels, en coordonnant le soutien linguistique et en préparant l'accueil des nouveaux élèves de maternelle pour assurer une transition harmonieuse. Elle participe également au rayonnement de l'établissement, notamment lors des portes ouvertes, et représente l'école auprès de la FEEP.

Créative et dotée d'un solide jugement professionnel, elle collabore étroitement avec les autres cycles, la direction générale et les professionnels afin de déployer une vision éducative commune et cohérente. Son leadership bienveillant et structuré favorise la mobilisation des équipes autour de pratiques pédagogiques efficaces, alignées et centrées sur la réussite et le bien-être des élèves.

Elle joue aussi un rôle clé auprès des parents, en les accompagnant avec clarté et bienveillance, particulièrement lors de leur première expérience du milieu scolaire. Par sa présence rassembleuse, elle contribue à créer un environnement éducatif stimulant, cohérent et propice à l'épanouissement de chaque enfant.

QUALIFICATIONS ACADÉMIQUES

- Brevet d'enseignement du Québec (obligatoire).
- Être en complétion d'un diplôme de 2e cycle en gestion de l'éducation (ex. : Maîtrise en gestion d'établissement scolaire) ou être en complétion d'un diplôme équivalent (ex. : MBA), jumelé à une solide expérience en milieu scolaire.
- Formations complémentaires (atout) : leadership pédagogique, évaluation des apprentissages, gestion positive, supervision pédagogique, etc.
- Perfectionnements reconnus par des partenaires éducatifs: formations Cadre21, approche collaborative et proactive, gestion des transitions scolaires, etc.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- Minimum de 5 années d'expérience dans le milieu scolaire primaire francophone privé (obligatoire).
- Expérience en gestion ou leadership scolaire, incluant : coordination pédagogique ou organisationnelle, gestion de projets éducatifs, responsabilité de cycle ou de niveau, participation à des comités d'école, ou soutien à la direction.
- Expérience en coordination d'équipes et de ressources : TES, orthopédagogues, spécialistes, professionnels, services de garde.
- Expérience directe au préscolaire ou au 1er cycle (atout important).
- Expérience en accompagnement professionnel : mentorat, animation de CAP, supervision de stagiaires.
- Expérience en gestion du comportement : approche collaborative et proactive (CPS), justice réparatrice, gestion positive.
- Implication dans la gestion ou la coordination des transitions scolaires.
- Expérience en analyse de données de réussite, utilisation de tableaux de bord et suivi d'indicateurs pédagogiques.
- Participation à l'élaboration ou à la mise en œuvre d'initiatives éducatives, projets de littératie/numératie, ou composantes du projet éducatif.
- Expérience en communication école-familles, particulièrement auprès de parents nouveaux dans le milieu scolaire.
- Expérience auprès de clientèles diversifiées (EHDAA, allophones, douance, TDAH) atout.
- Expérience en organisation d'événements ou projets scolaires : journées thématiques, activités culturelles, projets parascolaires, portes ouvertes.

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ET DE GESTION

- Maîtrise du nouveau programme de maternelle 5 ans et des orientations du PFÉQ.
- Compétences solides en littératie, numératie, différenciation pédagogique, gestion de classe, RAI/MTSS et UDL/CUA.
- Capacité à analyser des données de réussite, élaborer des plans d'action pédagogiques et en assurer le suivi.
- Habileté à soutenir la cohérence des pratiques évaluatives (grilles, modération, échelles descriptives).
- Compétence en accompagnement des enseignants : observation de classes, rétroaction constructive, mentorat, animation de CAP.
- Leadership de proximité, mobilisateur, collaboratif et orienté vers la gestion du changement.
- Excellente capacité d'organisation, rigueur administrative et habileté à gérer simultanément plusieurs dossiers.
- Capacité à gérer des conversations sensibles et maintenir un climat respectueux avec enseignants, élèves, parents et professionnels.
- Aptitude à travailler efficacement avec des équipes multidisciplinaires (orthopédagogues, TES, psychoéducateurs, spécialistes).
- Aisance avec les outils numériques scolaires (Plurilogic, Microsoft 365, Google Workspace).
- Diplomatie, jugement professionnel, constance, sens de la prévention et aptitude à assurer une continuité pédagogique intercycles.

AVANTAGES ECP

- Fonds de pension du secteur public (RREGOP).
- Complément financier durant le congé parental.
- Accès à un service de télémédecine, facilitant l'accès rapide aux soins.
- Assurances collectives flexibles, adaptées aux besoins individuels et familiaux.
- Programme d'aide aux employés (PAE), offrant un soutien confidentiel et professionnel.
- Milieu de travail familial, bienveillant et collaboratif, favorisant l'entraide et le respect.
- Encadrement et accompagnement pédagogique, soutenant le développement professionnel continu.
- Accès à des ressources et du matériel pédagogique variés pour enrichir les pratiques éducatives.
- Possibilités de croissance et d'évolution au sein de l'établissement.
- Stationnement gratuit sur le site de l'école.

HISTOIRES DE L'ECP

- Depuis 1989, l'École Charles-Perrault (Pierrefonds) s'est donnée une mission simple et ambitieuse: offrir un milieu francophone chaleureux, humain et exigeant, où chaque enfant peut apprendre, s'épanouir et développer une curiosité durable. D'abord établie sur le boulevard Gouin, l'école a trouvé son foyer actuel en 2007, au 106 rue Cartier, un lieu qui s'est transformé avec le temps grâce à l'engagement constant de son personnel, de ses directions et de ses familles.
- Sous l'impulsion de ses leaders, l'ECP a grandi avec cohérence: agrandissements, rénovations, nouvelles classes, services spécialisés, projets scientifiques, artistiques et maintenant sportifs. Chaque amélioration est née du même désir: offrir un environnement moderne, stimulant et profondément humain.
- En 2025, l'ouverture d'une nouvelle aile de 14 000 pi² marque une nouvelle étape dans son histoire, confirmant l'engagement de l'école envers l'innovation et le bien-être des enfants. Aujourd'hui, plus de 400 élèves et 60 membres du personnel forment une communauté vivante, francophone et tournée vers l'avenir.

POUR POSTULER (DATE LIMITE: 15 MARS 2026)

- Envoyez votre candidature à direction@ec-p.ca
- Veuillez soumettre votre CV, votre brevet d'enseignement et/ou vos diplômes, ainsi qu'une lettre de motivation détaillant votre expérience, votre vision éducative et la manière dont vous contribuerez au projet éducatif de l'ECP.
- Nous encourageons les candidats à établir des liens explicites avec notre approche, nos valeurs et nos initiatives, afin de témoigner d'une connaissance authentique de l'École Charles-Perrault et d'un réel désir de s'engager dans la vie de notre communauté scolaire.
- Date d'entrée en fonction : Août 2026
- Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

Semper Altius, Semper Melius
Toujours plus loin, toujours mieux.