

Professeure ou professeur en innovation technologique adaptée au milieu rural – Poste menant à la permanence (AP26-01-73555)

Joignez-vous à l'INRS !

L'Institut national de la recherche scientifique (INRS) est un établissement universitaire à l'échelle humaine, dédié à la recherche et à la formation aux cycles supérieurs. Nos 700 employé.e.s ont à cœur de soutenir l'innovation et l'excellence depuis 1969, dans un environnement de travail dynamique et multidisciplinaire.

Vous cherchez un emploi porteur de sens? Vous souhaitez faire la différence? Rejoignez un établissement qui se démarque.

Au sein de l'équipe du Centre Ruralités durables, vous contribuerez à la mission de formation et de recherche d'une institution unique dont les activités scientifiques sont entièrement dirigées vers des enjeux stratégiques pour le développement de la société québécoise.

Votre rôle

Le Centre Ruralités durables de l'Institut national de la recherche scientifique, est un nouveau centre de recherche intersectorielle entièrement dédié aux enjeux ruraux. De portée nationale, mais ancré dans Charlevoix, ce nouveau centre à échelle humaine sert l'autonomisation, la résilience, la gouvernance et la durabilité des ressources liées aux territoires ruraux de façon pérenne pour les générations actuelles et futures.

Sous la responsabilité de la direction du centre, vous aurez pour rôle d'exercer à titre de professeure, de professeur, des tâches de recherche et de formation aux cycles supérieurs. Vous endosserez également un rôle majeur dans le développement d'un centre intersectoriel de recherche et de formation de calibre international intégrant les secteurs des sciences naturelles et du génie, de la santé et des sciences sociales afin de résoudre, avec et pour les communautés rurales du Québec, les enjeux stratégiques identifiés par les milieux.

Découvrez le nouveau [Centre Ruralités durables](#)

Vos responsabilités

Le territoire rural est situé à l'interface des milieux naturel, habité, agricole et industriel. Ses spécificités – son étendue, son éloignement, sa géologie, ses habitats naturels, ses communautés, etc. – influencent les activités qui s'y déploient. Le territoire rural offre des opportunités, mais aussi des contraintes avec lesquelles les populations doivent composer, y compris en matière de développement technologique.

Alors que le Québec accuse un retard généralisé en matière d'adoption technologique, les milieux ruraux rencontrent des enjeux de développement technologique qui leur sont propres et qui se diversifient. Les coûts d'achat, d'installation ou d'entretien élevés, l'expertise éloignée et/ou la connectivité internet déficiente sont autant de facteurs, pour ne nommer que ceux-là, qui freinent l'adoption de technologies. À l'heure des changements climatiques, géopolitiques et sociaux que nous connaissons, les exigences

des milieux ruraux en matière de développement technologique nécessitent pourtant le développement de connaissances accrues, adaptées à des besoins en forte croissance.

Le Centre Ruralités durables souhaite doter son équipe d'une chercheuse ou d'un chercheur intéressé.e à l'innovation technologique adaptée au milieu rural, appliquée dans un ou des secteurs tels que :

- le traitement des eaux et des sols contaminés;
- l'approvisionnement en eau potable et souterraine;
- l'énergie;
- l'agriculture durable;
- les équipements industriels;
- ou tout autre secteur nécessitant le développement de technologies adaptées au milieu rural.

Plus précisément, vous assumerez les tâches et responsabilités suivantes :

- établir un programme de recherche indépendant et innovateur en développement de technologies adaptées au milieu rural;
- développer des collaborations internes avec les membres du corps professoral du centre et des autres centres de l'INRS;
- développer des collaborations externes avec les communautés et les milieux preneurs;
- contribuer à la mise sur pied des infrastructures de recherches du centre;
- assurer le financement de ses propres activités de recherche par l'obtention d'octrois externes;
- participer à la création de programmes de formation du centre;
- participer à des activités d'enseignement, de supervision et de formation eu 2^e et 3^e cycle;
- dédier une part significative de sa tâche professorale à du service aux collectivités sous forme de recherche partenariale citoyenne, de conseil scientifique ou autre, sur le terrain avec les différentes communautés et acteurs du territoire rural.

La liste des tâches et responsabilités ci-dessus énumérées est sommaire et indicative. Il ne s'agit pas d'une liste complète et détaillée des tâches et responsabilités susceptibles d'être effectuées par la personne salariée occupant ce poste. Cependant, les tâches et responsabilités non énumérées ne doivent pas avoir d'effet sur l'évaluation.

Profil recherché

Scolarité

- Détenir un diplôme de doctorat (ou être en voie d'obtention) dans une discipline pertinente à la description du poste.
- Postdoctorat un atout.

Expérience

- Détenir un excellent dossier de réalisations en recherche;
- Démontrer un fort potentiel à obtenir des fonds de recherche auprès d'organismes subventionnaires ou de partenaires externes;
- Posséder une expérience de recherche significative avec les milieux preneurs (recherche en co-construction, partenariat, participation citoyenne, etc.).

Compétences et autres habiletés

- Compétences démontrées pour l'enseignement et l'encadrement d'étudiant.es de 2^e et de 3^e cycles;
- Expertise de recherche et académique en lien avec la programmation scientifique initiale du Centre Ruralités durables;
- Capacité démontrée à obtenir des subventions de recherche auprès des organismes subventionnaires;
- Excellentes aptitudes relationnelles;
- Facilité marquée à travailler au sein d'équipes intersectorielles et interdisciplinaires tout en collaborant avec des partenaires publics et privés;
- Intérêt pour l'intersectorialité un atout;
- Maîtrise de la langue française, parlée et écrite;
- Maîtrise de la langue anglaise, parlée et écrite. L'INRS ayant des collaborations à l'échelle internationale, une bonne maîtrise de l'anglais est requise.

Milieu inclusif

L'INRS valorise la diversité, reconnaît son rôle d'agent de changement et veille à garantir un milieu inclusif pour tous et pour toutes. Ainsi, l'INRS encourage les personnes autochtones, les femmes, les personnes de minorités visibles et ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature, et ce, conformément aux programmes d'accès à l'égalité en emploi et d'équité en matière d'emploi auxquels il souscrit. Si vous prévoyez avoir besoin de mesures d'adaptation, ou pour toutes questions relatives à l'équité, la diversité et l'inclusion à l'INRS, veuillez vous adresser, en toute confidentialité, à edi@inrs.ca.

Informations supplémentaires

Prolongation de l'affichage du poste qui se déroulera à l'interne et à l'externe, du 9 février 2026 au 12 avril 2026.

Conformément à l'échelle salariale, le salaire varie en fonction de l'expérience et de la formation, allant d'un minimum de 100 863 \$ pour le rang d'adjoint à un maximum de 194 538 \$ pour le rang de titulaire. Ce poste est couvert par la convention collective du Syndicat des professeur.e.s de l'INRS.

Lieu de travail

Institut national de la recherche scientifique
Centre Ruralités durables
63 rue Ambroise-Fafard
Baie-Saint-Paul, Québec
G3Z 2J7

Pour postuler

L'INRS encourage les personnes candidates, répondant aux exigences du poste, à postuler en ligne via le site Web de l'INRS dans la section « Emplois » au plus tard le 12 avril 2026 à **16h** en incluant :

- leur curriculum vitae complet;
- une copie de leurs trois (3) plus importantes publications;

- un résumé de trois (3) pages de leur futur programme de recherche et de son impact structurant dans le contexte de la création du Centre Ruralités durables;
- un texte faisant état de leur philosophie d'encadrement et d'enseignement dans le contexte de la création du Centre Ruralités durables;
- le nom et les coordonnées de trois (3) répondants.