

## APPEL DE CANDIDATURES

Le Collège Durocher Saint-Lambert est un établissement privé d'enseignement secondaire situé à Saint-Lambert. Il accueille plus de 2 410 jeunes filles et garçons de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Il possède deux pavillons et est reconnu pour offrir un enseignement de grande qualité, un encadrement et un suivi individuel attentif et aidant.

### INFORMATION

<b>TITRE :</b>	<b>CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE MULTIDISCIPLINAIRE</b> PRINCIPALEMENT EN MATHÉMATIQUE ET EN SCIENCE
<b>SUPÉRIEUR IMMÉDIAT :</b>	<b>MÉLANIE VERMETTE, DIRECTRICE DES SERVICES PÉDAGOGIQUES</b>
<b>DATE D'AFFICHAGE :</b>	<b>DU 4 AU 18 FÉVRIER 2026</b>
<b>NUMÉRO D'AFFICHAGE :</b>	<b>PDPSL-11</b>

### SOMMAIRE DES RESPONSABILITÉS

Sous l'autorité de la direction des services pédagogiques, le rôle principal et habituel de la conseillère ou du conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et de soutien auprès des enseignantes et enseignants du Collège relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation du programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ), du plan d'action des services pédagogiques et du plan stratégique du Collège.

### DESCRIPTION DES TÂCHES PRINCIPALES

- Conseiller et soutenir le personnel enseignant sur une base individuelle et collective pour appuyer leurs actions pédagogiques quotidiennes principalement dans les domaines de la mathématique et de la science;
- Accompagner et conseiller le personnel enseignant dans l'application des orientations ministérielles et des pratiques pédagogiques privilégiées au Collège, notamment l'approche inclusive et les pratiques de pédagogie active et authentique, notamment par des collaborations avec des partenaires externes;
- Se tenir informé des recherches, progrès et innovations dans le domaine de la pédagogie, de l'intelligence artificielle et des ateliers de fabrication numérique (Fab Lab), notamment en assistant à des activités de formation, pour faire en sorte que le milieu soit le mieux informé possible des perspectives d'intégration aux activités pédagogiques;
- Accompagner le personnel enseignant en ce qui concerne l'évaluation des apprentissages et la rétroaction : la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation et d'outils de consignation;
- Sensibiliser, conseiller et assister le personnel enseignant dans la conception, la réalisation et l'évaluation de tâches pédagogiques touchant l'intégration des TIC, l'intelligence artificielle et l'utilisation d'un atelier de fabrication numérique, afin de diversifier les pratiques enseignantes et mieux préparer nos élèves pour les défis du 21<sup>e</sup> siècle;
- Maintenir une communication régulière avec les leaders disciplinaires des deux pavillons afin de répondre aux besoins du personnel enseignant;
- Concevoir et animer des activités de formation en lien avec les besoins du personnel enseignant et en cohérence avec la vision pédagogique;
- Concevoir des guides répondant aux différents besoins des usagers pour les élèves et le personnel enseignant;

## DESCRIPTION DES TÂCHES PRINCIPALES (suite)

- Analyser et conseiller sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels pertinents et conseiller sur l'aménagement des locaux;
- Participer à différents comités de nature pédagogique;
- Assurer l'animation de communautés de pratique et des groupes d'apprentissage professionnels;
- Assurer la poursuite du développement et de l'intégration du profil de compétences en programmation dans le cadre des cours de mathématique;
- Au besoin, accomplir toute autre tâche connexe.

## QUALIFICATIONS ET COMPÉTENCES REQUISÉES

### Qualifications requises :

- Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment être titulaire d'un diplôme universitaire en enseignement.

### Exigences requises :

- Une spécialisation en mathématique ou en science;
- Connaissance du programme de formation de l'école québécoise;
- Connaissance en programmation;
- Grande maîtrise des TIC (outils technopédagogiques, Web 2.0, environnement Windows, etc.);
- Connaissance du fonctionnement d'un laboratoire de fabrication numérique dont l'utilisation d'imprimante 3D et de découpeuse au laser et des logiciels qui en découlent est un atout;
- Connaissance des approches pédagogiques actuelles et innovantes;
- Excellente maîtrise de la langue française écrite et parlée;
- Maîtrise des techniques d'animation de groupe et de conduite de réunion;
- Capacité d'exercer un leadership pédagogique mobilisateur;
- Disponibilité et capacité de travailler en équipe;
- Pensée créatrice;
- Avoir de l'entregent et une excellente approche relationnelle;
- Réussir le test d'évaluation des compétences linguistiques et informatiques.

## CLASSIFICATION ET RÉMUNÉRATION

- Le poste fait partie des emplois de soutien professionnel et est classifié : Conseiller pédagogique
- Le poste est assujetti à un horaire de 35 heures/semaine
- Entrée en fonction le : Août 2026
- Le poste est rémunéré selon l'échelle suivante : Min : 56 670 \$/an      Max : 105 432 \$/an

## DÉPÔT DES CANDIDATURES

POUR SOUMETTRE VOTRE CANDIDATURE

Toutes les personnes intéressées doivent soumettre leur candidature au plus tard le **19 février 2026 à 8 heures**, directement sur le site du Collège Durocher Saint-Lambert en cliquant sur « [Travailler au CDSL](#) »

*Veuillez noter que seuls les candidats retenus seront contactés.*

*Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.*