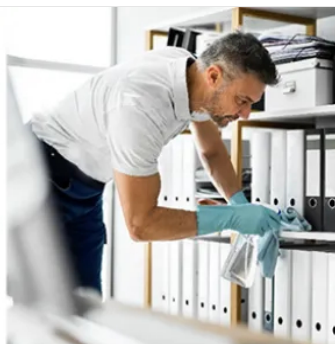


# Faire carrière au Collège de Rimouski

Humain  
— ENGAGÉ —  
INNOVANT



## Chargé (e) de cours - Techniques d'éducation à l'enfance (FC-2026-8)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Publié le : 28 janvier 2026

Expire le : 7 février 2026

### DESCRIPTION DU POSTE

La Formation continue du Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour donner le cours *Stage 2 : Intégration*.

**Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !**

- **Établissement d'enseignement** : Cégep de Rimouski
- **Secteur d'enseignement** : Formation continue
- **Discipline** : Techniques d'éducation à l'enfance
- **Programme** : Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K)
- **Titre du cours** : 322-70F-RL Stage 2 : Intégration (240 heures)
- **Session / Année** : Hiver 2026
- **Type de cours** : Théorie, laboratoire et stage
- **Détails du cours** : Cours offert en virtuel, de jour, du 30 mars 2025 au 19 juin 2026
- **Début de l'affichage** : 2026-01-28

### Nature du travail

La Formation continue du Collège de Rimouski est à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour coordonner le cours 322-70F-RL Stage 2 : Intégration dans le cadre du programme Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K).

Ce cours nécessite la supervision et l'encadrement d'un membre du personnel enseignant afin d'assurer l'atteinte des objectifs académiques par l'étudiante et l'étudiant. La tâche reliée à ce cours consiste à la coordination de l'ensemble des stages et à l'encadrement et l'évaluation des étudiants afin d'assurer l'atteinte, par l'étudiante et l'étudiant, des objectifs académiques suivants :

- D'assurer une saine alimentation à l'enfant en créant des environnements favorables à la saine alimentation.
- De reconnaître les problèmes d'adaptation, de comportement ou de développement chez l'enfant, les difficultés liées à la multiethnicité ainsi qu'aux déficiences physiques et intellectuelles.
- De concevoir des activités éducatives.
- D'organiser des activités éducatives variées, planifiées ou spontanées se déroulant dans différents contextes.
- D'animer des activités éducatives (activités, ateliers, projets, sorties, etc.) auprès de groupes d'enfants d'âges multiples et de différents groupes d'enfants du même âge.
- D'approprier une démarche complexe d'intervention au regard du comportement d'un ou des enfants en collaboration avec différents partenaires.
- De déterminer le modèle et l'approche pédagogiques à adopter en service de garde éducatif.
- D'établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes ressources.

Le stage en milieu de travail est d'une durée de 240 périodes pour l'étudiante ou l'étudiant. La charge

Entrée en fonction :  
30 mars 2026

Type d'emploi  
Contrat / Temps partiel

Quarts de travail :  
Jour

Emplacement  
À distance

Salaire :  
96,56 \$ - 134,75 \$ CAD Taux  
horaire

Syndiqué :  
Oui

### Documents requis

✓ CV

### Documents facultatifs

✓ Lettre de motivation

d'enseignement de l'enseignant sera déterminée selon le nombre d'étudiantes et d'étudiants à superviser.

## EXIGENCES

### Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle (BAC) dans une discipline qui relève des sciences humaines, soit :
  - Psychoéducation;
  - Adaptation scolaire et sociale;
  - Éducation préscolaire et élémentaire;
  - Psychologie.
- L'absence de diplôme universitaire pourra être compensée, pour certaines disciplines professionnelles, par un diplôme technique d'études collégiales dans la discipline concernée et cinq (5) années d'expérience professionnelle directement pertinente;
- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou s'engager à entreprendre et à compléter une démarche de perfectionnement pédagogique.

### Autres exigences

- Aptitude à enseigner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme;
- La connaissance de l'enseignement en mode virtuel est un atout.

### Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométriques. L'obtention de l'emploi est conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

*La Formation continue ne s'engage pas à donner ce cours, celui-ci pourrait être annulé, notamment en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.*

*Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse [rh@cegep-rimouski.qc.ca](mailto:rh@cegep-rimouski.qc.ca).*

## AVANTAGES



Nombreuses possibilités de développement professionnel



Esprit de collégialité, projets d'équipe, respect des pairs et des idées



Accessibilité aux installations sportives