

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN INFORMATIQUE – (DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR)

Remplacement

Service des technologies de l'information (STI)

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

Le Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (CSSDGS) cherche à pourvoir un remplacement de technicienne ou technicien en informatique – développeuse ou développeur au sein du Service des technologies de l'information (STI).

Tu souhaites donner un sens à ton travail au quotidien et faire une différence dans la vie scolaire et sociale des élèves? Au CSSDGS, tous les employés y contribuent, chacun à sa façon. Voici ce qui t'attend dans le milieu scolaire :

TON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Une organisation qui a pour mission la réussite scolaire et sociale de près de 32 500 élèves, dans un réseau de 55 établissements. [Découvre le CSSDGS](#). Nous encourageons un équilibre sain entre le travail et la vie personnelle, c'est pourquoi nous t'offrons entre autres :

- 4 semaines de vacances et 16 jours fériés incluant la période des Fêtes;
- Un régime de retraite généreux à prestations déterminées et des assurances collectives avantageuses;
- Un programme de formation continue.

TES CONDITIONS D'EMPLOI

- Horaire : 35 heures par semaine;
- Salaire : de 27,07 à 36,14\$, selon les qualifications et l'expérience et en conformité avec la convention collective en vigueur.

TA MISSION

Le rôle principal consiste à programmer ou modifier des applications maison, à assumer la gestion de réseaux, à effectuer les dépannages les plus complexes auprès des utilisatrices et utilisateurs des outils GRICS et à assister les analystes en informatique dans la conception et l'élaboration de systèmes.

L'emploi de développeur comporte plus spécifiquement l'écriture de code, la rédaction de documentation technique, la réalisation des tests applicatifs en lien avec les requis définis par l'analyste d'affaires et le support post déploiement.

Pour en savoir plus sur la description de tâches détaillée, consulter [le plan de classification](#).

TON APPORT AU QUOTIDIEN

- Interagir avec les analystes d'affaires, architectes et chargés de projets pour comprendre les exigences fonctionnelles et trouver la bonne solution;
- Participer à l'analyse, au développement et aux tests d'applications dans le respect des échéanciers;
- Rédiger la documentation technique des solutions sur lesquelles tu es contributeur;
- Améliorer les applications existantes et participer à leur maintenance;
- Être un des membres de l'équipe de maintenance Solutions numériques et travailler selon les bonnes pratiques Agile/Kanban;
- Supporter les utilisateurs des solutions maison développées par l'équipe;

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN INFORMATIQUE – (DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR)

Remplacement

Service des technologies de l'information (STI)

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

- Participer à l'accompagnement des produits applicatifs GRICS incluant la mise à jour des applications, à terme, effectuer les installations seul (implique support aux usagers sur le plan des opérations);
- Participer à la livraison en mode Agile Scrum en que développeur/programmeur dans l'équipe pour les nouveaux produits développés: respecter les normes et pratiques et s'occuper de découper et d'estimer (en durée heures) les tâches reliées aux récits (stories) priorisés. Influencer le découpage des récits et le séquençement privilégié lorsque pertinent. Participer activement aux diverses cérémonies;
- Participer avec ses collègues développeurs à la mise en place de bonnes pratiques et standards, outils et processus en mode amélioration continue dans le cadre d'une communauté de pratique.

TES QUALIFICATIONS

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en *Techniques de l'informatique* ou en *Techniques de l'informatique* avec spécialisation appropriée à la classe d'emploi ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

EXIGENCES PARTICULIÈRES ET COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Expérience de travail dans la suite Microsoft Power Platform (création de Power Apps; connexion de données avec le service des données communes Common Data Service; développement de tableau de bord Power BI; automatisation de processus avec Power Automate);
- Expérience environnement Azure/Office 365.
- Bonnes habiletés en programmation;
- Expérience pertinente en développement de solution numérique (développement frontal et/ou dorsal);
- Avoir développé avec une ou plusieurs de ces technologies :
 - Développement frontal web (VueJS);
 - Entité Framework et ASP.Net Core
 - Développement d'API;
 - Maîtrise C#.net Visual Studio 2022;
 - HTML5, CSS et JavaScript (NodeJS, Vue.js, etc.);
 - Connaissance de base des données relationnelles (SQL Server).
- Connaissance de base des données relationnelles (SQL Server);
- Connaissance Access pour réparation existant (transfert vers d'autres solutions en cours);
- Connaissance Serveurs Web IIS.

TON PROFIL

- Faire preuve de leadership;
- Bon sens client;
- Bonne capacité d'analyse de solutions;
- Savoir gérer ses priorités et avoir un bon sens de l'organisation;
- Avoir de la rigueur dans le suivi des bonnes pratiques de développement;
- Être dynamique et débrouillard;
- Faire preuve d'un bon esprit d'équipe et de collaboration;

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN INFORMATIQUE – (DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR)

Remplacement

Service des technologies de l'information (STI)

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

- Facilité sur le plan des relations interpersonnelles et sens de la communication;
- Être méticuleux;
- Être autonome.

POSTULE DÈS MAINTENANT

Le défi t'intéresse? Tu peux soumettre ta candidature en ligne au plus tard le 30 janvier 2026, avant 16h00 en cliquant [ici](#).

Référence de concours : S-2526-040

Le CSSDGS remercie tous les candidats et les candidates de leur intérêt, mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues.

Le CSSDGS est engagé dans un [programme d'accès à l'égalité en emploi](#) et invite les femmes, les minorités visibles et ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.