

Conseillère ou conseiller en services adaptés

Informations générales

Faire partie de l'équipe du Cégep Limoilou, c'est VOIR GRAND.

Croire au talent, au potentiel, au futur et à la réussite de chacun. La vôtre, mais aussi celle de chaque étudiant et étudiante, de chaque collègue, de la communauté. Provoquer des réussites, c'est faire naître la grandeur dans toute son intensité, avec imagination et rigueur, avec passion et fierté. Envie de faire carrière dans un milieu de vie stimulant, actif et collaboratif? Allez-y! Foncez! On a hâte de vous rencontrer.

Le Cégep Limoilou souscrit et applique un programme d'accès à l'égalité en emploi. Il invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent également être offertes pour les personnes en situation de handicap afin de faciliter le processus de sélection.

Référence

2025-609

Date de début de diffusion

2026-01-06

Date de fin de diffusion

2026-01-15

Votre mandat

Intitulé du poste

Conseillère ou conseiller en services adaptés

Catégorie de personnel

Personnel professionnel

Description de la fonction

Nous sommes à la recherche d'une conseillère ou d'un conseiller en services adaptés.

Voir grand! Tel est notre engagement au Cégep Limoilou! Un établissement d'enseignement supérieur qui croit au potentiel de chacune et chacun et contribue activement à l'évolution de notre communauté. Le Cégep Limoilou, c'est un milieu de vie et d'apprentissage dynamique, humain et innovant. Voyez grand avec nous pour provoquer des réussites, une personne à la fois.

À titre de conseillère ou de conseiller en services adaptés, vous interviendrez auprès des personnes étudiantes de la formation régulière et de la formation continue vivant avec une limitation fonctionnelle, sensorielle, motrice, organique

ou neurologique, afin de favoriser leur intégration et leur réussite dans leur parcours scolaire.

Vous travaillerez en complémentarité avec les intervenantes et intervenants des services de consultation et d'intervention ainsi qu'avec le personnel enseignant. Vous collaborerez à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services destinés à ces étudiantes et étudiants, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages.

Plus spécifiquement, vous aurez à:

- Accueillir les personnes étudiantes présentant des limitations fonctionnelles diagnostiquées et évaluer leurs besoins;
- Justifier les mesures d'accommodement à mettre en place afin de pallier les difficultés, soutenir les apprentissages et favoriser une intégration optimale;
- Élaborer, mettre à jour et réviser, au besoin, les plans d'intervention des étudiantes et étudiants;
- Assurer l'information et la sensibilisation des différentes personnes appelées à intervenir auprès de ces étudiantes et étudiants;
- Recevoir et analyser les rapports diagnostiques, identifier et appliquer les interventions appropriées et, le cas échéant, référer les étudiantes et étudiants à des organismes spécialisés;
- Assurer le suivi des étudiantes et étudiants à risque afin de favoriser leur réussite scolaire;
- Accompagner les personnes étudiantes sans diagnostic dans le dépistage et dans leur démarche d'évaluation;
- Assister et conseiller le personnel enseignant dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des personnes étudiantes concernées, expliquer les mesures d'accommodement envisagées et convenir de leur application;
- Formuler des recommandations professionnelles et offrir un soutien aux éducatrices spécialisées et aux autres intervenantes et intervenants du Collège dans leur travail auprès des personnes étudiantes des Services adaptés;
- Participer à l'organisation et à l'animation d'activités de sensibilisation destinées à la communauté collégiale;
- Assurer le suivi des accompagnatrices et des accompagnateurs ou de toute autre ressource;
- Se tenir à jour quant aux développements récents dans son domaine d'intervention;
- Participer aux réunions d'équipe.

Exigences spécifiques

Pour accéder à la fonction, vous devez être titulaire d'un **diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en adaptation scolaire, en orthopédagogie, en psychoéducation ou en psychologie.**

Profil recherché :

- Posséder des **connaissances des différentes limitations (psychologique, sensorielle, motrice, neurologique, organique, santé mentale et trouble d'apprentissage);**
- Avoir des **habiletés en intervention;**
- Posséder des **habiletés interpersonnelles** et une **excellente capacité de travail en équipe;**
- Avoir le **sens de l'organisation;**
- Savoir **gérer efficacement les priorités;**
- Avoir une **bonne capacité d'adaptation** et une **bonne capacité à travailler sous pression;**
- Maîtriser les logiciels spécialisés et le matériel adapté;**
- Posséder une **excellente maîtrise du français oral et écrit;**
- Connaître le milieu collégial sera considéré comme un atout.

Tests requis

Ces exigences seront susceptibles d'être mesurées par des tests écrits ou pratiques (connaissance du travail, mises en situation, français).

Nous vous avons convaincu(e) ? Allez-y, provoquez votre réussite !

Statut de l'emploi

Temporaire

Temps de travail

Temps complet

Horaire de travail

35 heures par semaine, du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h30

Échelle salariale

Selon votre expérience, entre 55 282\$ et 97 963\$

Durée de l'emploi (si temporaire)

Jusqu'en septembre 2027

Emplacement du poste

Lieu de travail

Campus de Limoilou

Informations complémentaires

Poste à pourvoir le

2026-01-19