

Le 18 décembre 2025

PNE-2537
2150-649/541

PSYCHOÉDUCATEUR

Remplacement à temps plein – 35 heures par semaine (100 %) jusqu'au 30 juin 2026

Lieux : St-Hugues/St-Marcel, immeuble St-Marcel
Notre-Dame-de-la-Paix
Plein-Soleil
La Présentation

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi comporte plus spécifiquement le dépistage, l'aide et l'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation dans le but de rétablir et de développer les capacités adaptatives dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement.

De plus, l'emploi de psychoéducateur comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide, d'accompagnement et d'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives de ces élèves, ainsi que de détermination d'un plan d'intervention psychoéducative et sa mise en œuvre.

La personne occupant cette fonction, assume également un rôle-conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Sous l'autorité de la direction d'école, cette personne participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychoéducation tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il planifie et effectue des entrevues, procède à des observations, recueille auprès des intervenants scolaires ou externes ou des parents des renseignements pertinents et analyse les données afin d'identifier la nature de la problématique.

Le psychoéducateur sélectionne également et utilise les tests appropriés, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données, dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation.

Elle ou il accompagne et conseille les autres intervenantes et intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation; elle ou il leur propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux

souhaitables et de compétences adaptatives; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation.

Elle ou il planifie, organise et anime, en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants scolaires ou externes, des activités auprès de groupes classes ou des groupes d'élèves présentant des difficultés communes ou des problématiques particulières.

Elle ou il conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire; elle ou il leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève.

Elle ou il établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires; elle ou il communique avec les autres intervenantes et intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements; elle ou il peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

La personne occupant cette fonction rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions ou des rapports d'évaluation d'étape, de suivi de ses interventions selon les règles définies par le centre de services scolaire;

De plus, le psychoéducateur prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à sa profession;

QUALIFICATIONS REQUISES

Être titulaire d'un baccalauréat en psychoéducation

Un atout : Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec.

AVANTAGES OFFERTS

- Majoration de 11% du traitement pour tenir lieu de tous les avantages sociaux;
- Majoration de 8% du traitement aux fins de vacances;
- Programme d'insertion professionnelle.

SALAIRE

Entre 30,27 \$ et 53,64 \$ de l'heure. Une prime relative aux services de soutien en santé mentale selon les dispositions de la convention collective.

Pour déposer votre candidature, veuillez nous faire parvenir un courriel avant le vendredi 9 janvier 2026, à 16 h, au
dotationsoutien-pne@csssh.gouv.qc.ca

Le Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques et les autochtones à présenter leur candidature.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir l'assistance pour des mesures d'adaptation pour le processus de présélection et de sélection : dotationsoutien-pne@csssh.gouv.qc.ca.