

Offre d'emploi

Numéro du concours : LAM-CE-W-2026-351-3707

Titre d'emploi : Charge à temps partiel - Programme de trouble du spectre de l'autisme (Techniques d'éducation spécialisée 351) - (#351-H34-VL)

Collège constituant : St. Lambert Campus

Lieu de travail : Saint-Lambert

Discipline : Techniques d'éducation spécialisée

Secteur d'enseignement : Formation continue

Numéro du cours : 351-H34-VL

Titre du cours : Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques

Type de cours : Théorie et stages

Durée du contrat : 26 janvier au 27 juin 2026

Début d'affichage : 2025-12-10

Fin d'affichage : 2025-12-19 23:59

Entrée en fonction prévue : 2026-01-26

Description :

Le service de la Formation Continue du Collège Champlain Saint-Lambert requiert les services d'un(e) ENSEIGNANT(E) À TEMPS PARTIEL pour la session d'HIVER 2026 afin d'enseigner le cours PROJET INTÉGRÉ D'INTERVENTION ET APPLICATION D'OUTILS CLINIQUES (351-H34-VL).

En tant que dernier cours du programme, ce cours vise à intégrer tous les éléments impliqués dans le processus d'intervention spécialisée au sein d'une clientèle autiste. Ce cours implique une présence auprès de cette clientèle. À travers des études de cas, ce cours se concentrera sur une application pratique avec une ou plusieurs personnes atteintes de TSA dans un cadre d'intervention. Ce projet intégré d'intervention permettra aux étudiants de consolider leurs connaissances, savoir-faire et compétences de vie au sein de leur pratique professionnelle en se basant sur leur propre expérience auprès d'une clientèle autiste. Les étudiants devront concevoir et planifier des interventions et activités adaptées aux besoins d'une ou de plusieurs personnes atteintes de TSA. L'auto-évaluation, les discussions de groupe et les commentaires du professeur serviront à évaluer ces interventions.

Qualifications requises :

Doit posséder au minimum un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline connexe à l'éducation spécialisée et 2 ans d'expérience en enseignement.

Doit avoir un minimum de trois (3) années d'expérience de travail avec une clientèle autiste.

Une expérience d'enseignement au sein d'un programme similaire ainsi qu'une expérience en encadrement d'étudiants sont des atouts.

Ce cours est enseigné en anglais; la maîtrise de l'anglais est requise. L'environnement des études de cas peut être anglophone ou francophone;

le bilinguisme est donc également un atout.

Une expérience de l'enseignement avec une plateforme en ligne est requise.

Le Collège Champlain Saint-Lambert, un collège constituant du Collège Régional Champlain, embauche sur la base du mérite et s'engage fermement à respecter l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. Nous encourageons les candidatures de personnes racisées/de minorités visibles, de femmes, de personnes autochtones, de personnes handicapées, de minorités ethniques et de personnes ayant une orientation sexuelle ou une identité de genre minoritaire, ainsi que de toutes/tous les candidat(e)s qualifié(e)s ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour s'engager de manière productive auprès de diverses communautés.

Remarques :

Tous les cours seront dispensés en ligne. L'instructeur embauché doit avoir la capacité d'enseigner un cours en ligne/à distance.

HORAIRE DES COURS :

Heures en classes (10 cours)

mardis 18 h à 21 h 30

(les 7 avril; 12, 19 et 26 mai; 2 juin)

mardi 18 h à 22 h

(le 16 juin SEULEMENT)

jeudis 18 h à 21 h 30

(les 14 et 28 mai; 18 juin)

jeudi 18 h à 22 h

(le 11 juin SEULEMENT)

Suivi individuel et rétroaction

Horaire variable (sur rendez-vous)

Pour compléter leur projet, les étudiants consacreront 84 heures-contact avec un ou plusieurs clients dans un cadre d'intervention pré-approuvé. (11 mai au 16 juin 2026). Pour aider les étudiants à comprendre les exigences et les critères du projet et à s'y préparer, l'instructeur embauché sera responsable de 36 heures (10 cours) en classe, selon l'horaire fixé. Il/elle est également responsable d'approuver le projet intégré d'intervention de chaque étudiant et d'assurer une rétroaction et un suivi individuel avec chacun des 17 étudiants au fur et à mesure qu'ils réalisent leur projet : 3 heures par étudiant sont allouées à cette tâche. Tous les paramètres des projets intégrés d'intervention doivent être approuvés au plus tard le 27 avril 2026. L'instructeur est également responsable des présentations finales des étudiants à la fin du cours. L'instructeur embauché sera invité à fournir un journal d'activité bihebdomadaire.

L'horaire et les dates de ce cours peuvent changer en fonction des besoins du programme.

Ce cours est enseigné en anglais. Le titulaire sélectionné devra travailler en anglais.

Pour postuler sur cet affichage, veuillez consulter notre page carrières sur notre site web au :

<https://champlainsaintlambert.ca/>

Prenez note que la lettre de présentation est obligatoire. Veuillez joindre votre lettre de présentation et votre CV dans un seul document.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant d'aller mettre à jour votre dossier en déposant votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.



Job Offer

Posting Number : LAM-CE-W-2026-351-3707

Job Title : Part-Time Teaching Load - Autism Spectrum Disorder Program (Special Education 351) - (#351-H34-VL)

Constituent College : Champlain College Saint-Lambert

Work Location : Saint-Lambert

Discipline : Special Care Counselling

Sector : Continuing Education

Course Number : 351-H34-VL

Course Title : Integrative Intervention Project and Application of Clinical Tools

Course Type : Theory and training

Duration of contract : January 26 to June 27, 2026

Start of Posting Period : 2025-12-10

End of Posting Period : 2025-12-19 23:59

Anticipated Start Date : 2026-01-26

Description :

The Continuing Education department of Champlain College Saint-Lambert Campus requires the services of a PART-TIME INSTRUCTOR for the WINTER 2026 semester to teach the course integrative INTERVENTION PROJECT AND APPLICATION OF CLINICAL TOOLS (351-H34-VL).

As the final course of this program, this course aims to integrate all the elements involved in the process of specialized intervention with the Autism Spectrum Disorder clientele. This implies that students have contact hours with the clientele. Through case studies, this course will focus on a practical application with one or more individuals with ASD in an intervention setting. This integrative intervention project will enable students to consolidate their knowledge, know-how, and life skills within their professional practice based on their own experience with an autistic clientele. Students will be asked to design and plan interventions and activities adapted to the needs of an individual or individuals with ASD. Self-assessment, group discussions and instructor feedback will be used to assess these interventions.

Required Qualifications :

Must have a minimum of a Bachelor's degree or equivalent in a discipline related to Special Care Counselling and 2 years teaching experience.

Must have a minimum of 3 years experience working with an autistic clientele.

Teaching experience within a similar program and supervision of students are assets.

This course is taught in English; proficiency in English is required.

The case studies environment could be English or French; therefore bilingualism is also an asset.

Teaching experience with an online platform is required.

Champlain College Saint-Lambert, a constituent college of Champlain Regional College, hires on the basis of merit and is strongly committed to equity, diversity and inclusiveness within its community. We welcome applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.

Comments :

All classes are delivered online. The hired instructor must have the ability to teach a course online/at a distance.

COURSE SCHEDULE:

In-class hours: (10 classes)
Tuesdays 6:00 pm - 9:30 pm
(April 7; May 12, 19 & 26; June 2)

Tuesday 6:00 pm - 10:00 pm
(June 16 ONLY)

Thursdays 6:00 pm - 9:30 pm
(May 14 & 28; June 18)

Thursday 6:00 pm - 10:00 pm
(June 11 ONLY)

Individual follow-up and feedback
Variable schedule (by appointment)

To complete their project, students must spend 84 contact hours with one or more clients in a pre-approved intervention setting. (May 11 to June 16, 2026). To help students understand the requirements and criteria of the project and help them prepare for it, the hired instructor will be responsible for 36 hours (10 classes) in-class, pre-scheduled as indicated. He/She is also responsible for approving each student integrative intervention project, and for providing individual feedback and follow-ups with each of the 17 students as they are completing their project: 3 hours per student are allocated for this task. All integrative intervention projects (and settings) must be approved by April 27, 2026. The instructor is also responsible for the final student presentations at the end of the course. The hired instructor will be asked to provide a bi-weekly job activity log.

The schedule and course dates may change based on the needs of the program.

To apply on this posting, please visit our careers page on our website at: <https://champlainsaintlambert.ca/>

Please note that a cover letter is mandatory with your application. Attach your cover letter and CV in one document.

If you are applying from a mobile device (smartphone, tablet), you will receive an acknowledgment email inviting you to attach your CV in order for your application to be considered.

We thank all applicants for their interest, however only those selected for an interview will be contacted.

.