

Conseiller.ère pédagogique (Technologie de l'information et des communications - TIC)

Identification du poste
Titre d'emploi Conseiller.ère pédagogique (Technologie de l'information et des communications - TIC)
Numéro de référence PP2526-03
Direction Direction des études
Service Service du soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique
Affichage
Début d'affichage interne 2026-01-27
Fin d'affichage interne : 2026-02-02 16:00
<p>Le Collège Ahuntsic est fier de s'engager pour l'égalité des chances en emploi. Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité pour les groupes en quête d'équité dont les femmes, les Premiers Peuples, les membres des minorités ethniques et visibles, les membres de la communauté de la diversité sexuelle et de genre ainsi que les personnes en situation de handicap.</p> <p>Nous déployons des mesures sécurisantes et personnalisées tout au long de votre parcours professionnel.</p> <p>Rejoignez-nous et contribuez à mettre de l'avant un environnement inclusif et dynamique!</p>
Description du poste NATURE DU TRAVAIL
<p>En référence au plan de classification :</p> <p>Relevant de la direction adjointe des études au Bureau de l'innovation numérique et technopédagogique (BINT), la personne occupant l'emploi de conseiller.ère pédagogique en technologie de l'information et des communications (TIC) assume les fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de soutien et de rétroaction auprès des personnes cadres responsables des services d'enseignement, auprès du personnel enseignant et du personnel professionnel relativement à l'intégration des TIC dans l'enseignement.</p> <p>Spécifique au poste :</p> <p>Notamment, elle assume avant tout son rôle-conseil pédagogique dont le principal intérêt porte sur les préoccupations pour l'apprentissage des étudiant-e-s et leur réussite et le développement de la compétence numérique.</p>

Elle favorise l'intégration des TIC comme outils d'apprentissages et de réussite des étudiant·e·s lorsqu'elles s'intègrent à une démarche pédagogique structurée. Elle met son expertise pédagogique à l'égard de l'utilisation des ordinateurs et ses périphériques et autres outils technologiques.

Elle sensibilise, conseille et assiste le personnel enseignant dans la conception, la réalisation et l'évaluation de stratégies pédagogiques afin de diversifier l'enseignement et l'apprentissage dans le but d'accroître l'intérêt, la motivation et la réussite de la population étudiante. Elle coordonne la réponse aux besoins ponctuels du personnel enseignant et de la communauté étudiante dans l'utilisation des TIC.

Elle agit à titre de personne-ressource à différents niveaux : rôle conseil, formation, animation, facilitateur·rice, soutien pour le personnel enseignant de la direction des études. Elle développe, planifie, organise et diffuse des activités de formation, assiste lors de l'élaboration des orientations générales, joue un rôle auprès de diverses instances reliées aux TIC tout en demeurant à l'avant-garde des développements technopédagogiques.

La personne exerce diverses tâches reliées au développement et à la réalisation de stratégies d'enseignement et d'apprentissage avec des outils et des environnements numériques d'apprentissages.

Elle documente la planification, la conception, la réalisation et l'évaluation de stratégies et de scénarios pédagogiques exploitant les technologies.

Elle informe le personnel sur les applications pédagogiques des TIC. Elle soutient les personnes enseignantes dont la pratique est impactée par l'IAG. Elle accompagne les personnes dans la conception et la réalisation de productions plurimédias (webinaires, enregistrements vidéo, activités en visioconférence, etc.) ainsi que dans la mise en forme, l'édition, la publication et le transfert de contenus.

Elle participe à la veille technopédagogique visant à combler les besoins des utilisateur·rice·s et à la réalisation d'activités d'animation et de perfectionnement.

Elle collabore à la mise en place de dispositifs technologiques en appui à l'enseignement et à l'apprentissage (par exemple Moodle, Teams, Zoom, Teameo, etc.).

Elle participe à l'élaboration et à la réalisation d'activités de perfectionnement dans les établissements publics et privés et dans les entreprises et les organisations.

RESPONSABILITÉS - ACTIVITÉS

1. Favoriser l'intégration des TIC comme outils d'apprentissages et de réussite des étudiant·es lorsqu'elles s'intègrent à une démarche pédagogique structurée ;
2. Agir à titre de conseiller·ère et de facilitateur·rice pour le milieu de l'enseignement ;
3. Assurer une veille technopédagogique et contribuer à la réflexion sur le développement et l'utilisation des TIC ;
4. Participer et collaborer aux différentes instances en matière d'intégration des TIC ;
5. Toute autre activité connexe sans être limitatif.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Qualifications requises

- Scolarité/Expérience :
- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en pédagogie, en technologie de l'information appliquée à l'éducation.
- Autres conditions exigées :
- Maîtrise de la langue française orale et écrite ainsi que des habiletés rédactionnelles.

Qualifications souhaitées

- Connaissance d'un environnement informatique et d'outils en bureautique :
- Outils d'édition web ;
- Médias sociaux ;
- Microsoft Office :
- Word ;
- Excel ;
- Power Point ;
- Outlook (agenda et courrier électronique) ;
- Teams ;
- Ms Project (un atout) ;
- Connaissance approfondies des différentes technologies liées au secteur de l'éducation ;
- Compréhension des principaux enjeux, tendances et orientations quant à l'utilisation judicieuse des TIC en pédagogie ;
- Connaissance des principales plateformes d'environnement numérique d'apprentissage (ENA) ;
- Disposer d'une vue d'ensemble des différentes applications mobiles et des possibilités qu'elles offrent sur les plans pédagogique et didactique ;
- Disposer d'un esprit critique quant à l'usage des différentes applications/plateforme ou propositions disponibles sur le marché (produits, contenu, méthodes d'adhésion et de déploiement) ;
- Comprendre et maîtriser les outils d'IAG et leurs incidences et possibilités sur l'enseignement et l'apprentissage ;
- Capacité à identifier un besoin de développement et à le concrétiser en apprentissage ;
- Habiletés en élaboration de contenus, en communication et en animation ;
- Capacité à s'adapter rapidement aux changements ;
- Facilité à mobiliser et à gérer le changement ;
- Adhérer à une culture réseau et au partage d'expertise et d'information ;
- Expérience d'enseignement au collégial ;
- Autodidacte (apprentissage des logiciels, Internet, etc.) ;
- Habiletés à anticiper les besoins et percevoir les enjeux ;
- Sens et méthodes pédagogiques modernes ;
- Autonomie, initiative, sens développé de la planification, de l'organisation, de l'établissement des priorités et des responsabilités ;
- Esprit d'équipe et excellentes habiletés de relations interpersonnelles.

Test requis Réussite des tests de français et de certification
Remarques Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.
Détails du poste
Catégorie d'emploi Soutien pédagogique
Nom du supérieur immédiat Charles Duffy
Lieu de travail Collège Ahuntsic, 9155, rue St-Hubert, Montréal (Québec)
Statut de l'emploi P - Régulier à temps complet
Durée de l'emploi prévue
Horaire de travail <ul style="list-style-type: none">• Horaire de travail : 8 h à 16 h, du lundi au vendredi ;• En présentiel avec possibilité de télétravail.
Échelle salariale Entre 56 086 \$ et 102 894 \$ / année, selon la scolarité et l'expérience.
Entrée en fonction prévue