



McGill

Département
d'études intégrées en
sciences de l'éducation

Poste de Professeur adjoint ou agrégé et direction de la formation des enseignants au sein du Département d'études intégrées en éducation (DISE)

Sommaire de la fonction

Le Département d'études intégrées en éducation sollicite des candidatures pour un poste menant à la permanence au rang de professeur adjoint ou agrégé et à la direction de la formation des enseignants. La personne retenue devra posséder une expérience de recherche et d'enseignement directement liée à l'enseignement primaire et secondaire dans le contexte québécois et contribuera à l'élaboration d'une vision renouvelée de la formation des enseignants à McGill. Nous recherchons un chercheur dynamique et un collaborateur engagé, doté d'une solide expérience en matière de service et de leadership. Une connaissance du système scolaire québécois, incluant les commissions scolaires et les centres de services scolaires, ainsi que des politiques relatives à la formation des enseignants élaborées par le Ministère de l'Éducation du Québec est essentielle pour ce poste. La maîtrise du français constitue un atout important.

Fonctions

Les fonctions académiques comprennent :

- (i) l'enseignement de cours de premier et de deuxième cycles, la supervision individuelle d'étudiants et l'évaluation de leur travail ;
- (ii) la recherche financée (la demande de subventions sera requise) et d'autres activités scientifiques originales, ainsi que des activités professionnelles contribuant à un débat plus large ; et
- (iii) une contribution importante en termes de service pour le département en tant que direction de la formation des enseignants, et la capacité de travailler à l'élaboration d'une vision pour superviser une nouvelle unité liée à la formation des enseignants.

Qualifications et exigences en matière de formation

Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat (Ph.D. ou Ed.D.) dans un domaine lié à l'éducation au moment de leur prise de fonctions.

La personne retenue devra posséder des connaissances envers:

- le contexte du milieu scolaire du Québec de la maternelle à l'enseignement supérieur;



McGill

**Département
d'études intégrées en
sciences de l'éducation**

- les politiques relatives à la formation des enseignants publiées par le ministère de l'Éducation du Québec;
- le contexte sociopolitique de l'éducation au Québec dans un monde de plus en plus globalisé;
- le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ);
- les théories et les pratiques de la formation des enseignants, y compris les approches de préparation et de soutien des enseignants stagiaires et en exercice;
- les enjeux liés aux stages, au mentorat et à l'identité professionnelle des enseignants;
- les tendances actuelles en matière de recherche et de politiques en formation des enseignants aux échelons provincial, national et international;
- la préparation et le soutien des enseignants stagiaires ainsi que les approches équitables, inclusives et anti-oppressives en formation des enseignants;
- l'éducation des Inuits et des Premières Nations.

Les atouts pour ce poste comprennent, sans toutefois s'y limiter :

- une spécialisation en didactique de l'anglais/littérature des adolescents, en études critiques des technologies et des médias en éducation, en éducation de la petite enfance/enseignement de la lecture ;
- une expérience d'enseignement au primaire, au secondaire, à la formation professionnelle ou à l'enseignement supérieur au Québec ou au Canada ;
- une expérience de leadership démontrée en milieu scolaire ;
- une maîtrise du français (écrit et oral).

Faculté/Département/Unité :

Département d'études intégrées en éducation

Type d'emploi :

Poste menant à la permanence

Grade :

Professeur adjoint ou agrégé

Salaire :

Le salaire sera déterminé en fonction des qualifications et de l'expérience.



McGill

Département
d'études intégrées en
sciences de l'éducation

Période d'affichage :

Ce poste restera ouvert jusqu'au lundi 2 février.

Documents requis :

Les candidats à ce poste doivent soumettre :

- une lettre de motivation décrivant leur expérience et leurs connaissances en lien avec les exigences et atouts décrits ci-dessus pour le poste ;
- un curriculum vitae universitaire détaillé incluant les noms et coordonnées de trois personnes de référence (remarque : les personnes de référence seront seulement contactées pour les candidats présélectionnés) ;
- un exposé de leur philosophie d'enseignement (1 à 2 pages) ;
- un exposé de leur philosophie de recherche (1 à 2 pages) ;
- un exposé de leur vision et de leur rôle de leader en matière de formation des enseignants à la Faculté d'éducation de l'Université McGill (1 à 2 pages) ;
- trois publications récentes, de préférence des articles publiés dans des revues scientifiques à comité de lecture, en tant qu'auteur principal ou unique ;
- au moins un, et de préférence deux ou trois, rapport d'évaluation de cours complets et récents (incluant les commentaires numériques et anecdotiques).

Les candidatures doivent être soumises par voie électronique via le portail Workday de l'Université McGill. Les candidatures envoyées par courriel ne seront pas acceptées. Ce poste sera affiché jusqu'au lundi 2 février. La date d'entrée en fonction est le 1er août 2026. L'examen des candidatures débutera immédiatement après la fin de la période d'affichage. Pour toute question concernant ce poste, veuillez communiquer avec la directrice du département, Mme Bronwen Low (chair.dise@mcgill.ca) ou avec la gestionnaire administrative du département, Mme Demi Mintzas (adminmanager.dise@mcgill.ca).

Toutes les personnes qualifiées sont invitées à postuler; cependant, conformément aux exigences d'Immigration Canada, la priorité sera accordée aux citoyens canadiens et aux résidents permanents. Pour plus d'information sur le poste ou pour en savoir plus sur l'Université McGill, la Faculté des sciences de l'éducation et le département des études intégrées en éducation, veuillez consulter les sites Web suivants : www.mcgill.ca/education et www.mcgill.ca/dise.