

APPEL DE CANDIDATURES

ANNÉE

2025 - 2026

CONSEILLER.ÈRE AUX SERVICES ADAPTÉS

(Poste à temps complet - statut professionnel - Ordre collégial)

Nature de l'opportunité de collaboration

Le Séminaire de Sherbrooke étant avant-gardiste, un secteur dédié à la réussite a vu le jour au secondaire il y a quelques années, notre *Centre OMADA*, tout comme le groupement des services en soutien à la réussite qui a vu le jour au collégial. Aujourd'hui, nous continuons notre développement et souhaitons ajouter une ressource dédiée aux services adaptés pour l'ordre collégial tout en faisant partie de la synergie du *Centre OMADA*.

Sous l'autorité de la direction adjointe du collégial et, au besoin, en collaboration avec les différents intervenants du *Centre OMADA*, la personne recherchée intervient auprès des étudiant.e.s de la formation régulière et de la formation continue qui vivent avec une limitation fonctionnelle. L'emploi comporte des fonctions d'analyse, de soutien, d'animation et de conseils relatifs aux étudiant.e.s en situation de handicap. Elle collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services à ces étudiant.e.s, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages et du développement de l'autonomie.

Sommaire des fonctions et des responsabilités

- Analyser les besoins de l'étudiant.e, élaborer et suivre le plan d'intervention dans lequel sont identifiées des mesures d'accommodement;
- Faire l'analyse des différents rapports d'évaluation médicale, neuropsychologique, etc., pour en dégager les répercussions, entre autres, en classe;
- Soutenir les enseignant.e.s et les autres intervenant.e.s concerné.e.s dans l'exercice de leurs responsabilités face aux étudiant.e.s ayant une limitation fonctionnelle;
- Évaluer les situations et offrir du soutien aux étudiant.e.s référé.e.s qui auraient besoin de faire établir un diagnostic par un spécialiste de la santé;
- Accompagner l'équipe-école dans l'élaboration de stratégies pour faciliter l'inclusion des étudiant.e.s en situation de handicap.

Compétences recherchées

- Posséder des connaissances des différentes limitations fonctionnelles (psychologique, sensorielle, motrice, neurologique, organique, santé mentale et trouble d'apprentissage);
- Avoir une très bonne habileté à communiquer efficacement et à établir des relations interpersonnelles de qualité;
- Avoir une bonne capacité à créer un lien avec l'étudiant.e;
- Avoir une très bonne habileté à travailler en équipe;
- Démontrer des aptitudes relationnelles : facilité à entrer en contact avec les étudiant.e.s, les enseignant.e.s et les autres intervenant.e.s de l'institution;
- Connaître le milieu collégial et la clientèle (un atout);
- Maîtriser le français oral et écrit.

Qualifications requises

Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, c'est-à-dire en adaptation scolaire, en orthopédagogie, en psychoéducation, en orientation, en psychologie ou en orthophonie, ou un diplôme ou une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Rémunération et autres conditions de travail

Nous offrons un accompagnement favorisant une expérience significative au Séminaire de Sherbrooke, une rémunération équivalente à celle offerte dans le réseau public, ainsi qu'une gamme complète d'avantages sociaux, un nombre avantageux de jours de congés, un plan d'assurances collectives, un service de télémédecine et le même régime de retraite que celui offert dans le réseau public. Différents mécanismes sont en place pour permettre une conciliation harmonieuse entre la vie professionnelle et la vie personnelle.

Entrée en fonction | JANVIER 2026

Faites parvenir votre curriculum vitae à jour avec votre avis d'intérêt à accéder à cette opportunité avant le

MERCREDI 3 DÉCEMBRE 2025 à : rh@seminaire-sherbrooke.qc.ca.

Les informations reçues seront traitées de façon confidentielle.

Le Séminaire de Sherbrooke applique un programme d'accès à l'égalité et encourage les candidatures des femmes, des autochtones, des minorités visibles, des minorités ethniques et des personnes handicapées. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes pour les personnes handicapées afin de faciliter le processus de sélection.

Le Séminaire de Sherbrooke utilise les renseignements personnels que vous lui communiquez pour analyser votre dossier de candidature, évaluer s'il répond à nos attentes et besoins, communiquer avec vous et respecter nos obligations légales.

Vos renseignements seront communiqués à Microsoft en raison de l'utilisation d'Outlook et de ses solutions de gestion des données. Nous recourons également aux services de Shred-It pour la destruction de vos renseignements personnels.

L'une ou l'autre de ces communications pourrait donner lieu en une communication à l'extérieur du Québec.

Vous pouvez communiquer votre candidature au Séminaire de Sherbrooke par les moyens de votre choix. Nous recueillons des renseignements liés à des candidatures via des plateformes d'emploi et des agences de recrutement.

Le Séminaire de Sherbrooke accueille plus de 1 400 élèves au secondaire et plus de 500 étudiants au collégial. Il offre également un service de formation continue destiné à plus de 200 étudiants par l'entremise de l'École de développement professionnel.