

AEC Intégration à la profession infirmière au Québec CWA.00

MISSION

VF-IP1-1-2-11

Être enseignante ou enseignant à la formation continue, c'est agir concrètement pour le développement, le perfectionnement et la spécialisation de la relève. C'est bénéficier d'une flexibilité qui permet d'enseigner et de travailler. C'est laisser sa trace, valoriser ses compétences et prendre plaisir à les transmettre.

Agir comme enseignante ou enseignant, c'est préparer et présenter son cours à une clientèle adulte motivée et intéressée. C'est assurer l'encadrement bienveillant de son groupe d'étudiantes et d'étudiants. C'est effectuer la correction des travaux demandée afin d'évaluer et de soutenir les apprentissages.

COURS :

- **Intervention infirmière : en médecine et en chirurgie I (180-F93-VM)**

DESCRIPTIF DU PROGRAMME :

L'attestation d'études collégiales (AEC) *Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA.00)* s'adresse exclusivement aux infirmières et infirmiers diplômés hors Canada (IDHC). Les personnes admises détiennent un diplôme en soins infirmiers de leur pays d'origine, ainsi qu'une évaluation de leur dossier par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). Le programme CWA constitue une formation d'appoint leur permettant d'intégrer efficacement le marché du travail québécois à titre d'infirmière ou infirmier.

PROFIL DES PERSONNES ÉTUDIANTES :

Personnes adultes immigrantes, titulaires d'un diplôme en soins infirmiers. Toutes possèdent la résidence permanente. Certaines sont récemment arrivées au Québec, tandis que d'autres y résident depuis quelques années.

PROFIL

QUALIFICATIONS REQUISES :

- Baccalauréat en Soins infirmiers et être membre de l'OIIQ
- Formation en pédagogie collégiale et expérience professionnelle et/ou en enseignement, souhaitables

PROFIL RECHERCHÉ DES PERSONNES ENSEIGNANTES :

Personnes enseignantes engagées, désireuses de contribuer à l'intégration culturelle, sociale et professionnelle des personnes étudiantes. Elles soutiendront le développement :

- des **compétences génériques**, telles que l'affirmation de soi, la gestion du stress, le raisonnement clinique et l'ouverture d'esprit
- ainsi que des **compétences spécifiques** comme le jugement clinique, la pensée critique et réflexive et la capacité d'adaptation aux contextes de soins québécois

Les heures se dérouleront en milieu de stage à Victoriaville afin de soutenir les étudiantes et les étudiants dans la contextualisation de leurs connaissances en contexte de soins infirmiers au Québec.

Service : Formation continue

Statut : Enseignante ou enseignant à temps partiel

Horaire : De 8 h 05 à 17 h 05, **ou en soirée** selon l'horaire. Lundi au vendredi

Lieu de travail : En milieu de stage

Durée : Session de 105 heures, du 9 décembre 2025 au 16 janvier 2026 (Pause pour la période des fêtes)

Fin d'affichage : 5 novembre 2025

Nouveau cours : Veuillez noter que votre consentement sera sollicité afin de permettre une utilisation future de votre matériel et plan de cours.

Le Cégep de Victoriaville s'enrichit de sa diversité et est fier de souscrire à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones ainsi que les personnes handicapées, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics.

Si vous faites partie d'un groupe visé par cette loi, nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site internet.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de sélection.