

# OFFRE D'EMPLOI

Concours nº: 20253 –EDU 6510A Date : 23 octobre 2025

**TITRE** 

## CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT - EDU 6510A

L'ENSEIGNEMENT EFFICACE : FONDEMENTS ET PRATIQUES-VOLET ENSEIGNEMENT

Le Département Éducation de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.

Éducation et gestion en milieu scolaire.

Le cours a comme objectif d'amener la personne étudiante à développer ses compétences pour objectiver et réactualiser sa pratique professionnelle en gestion de classe et en gestion des situations d'enseignement-apprentissage à la lumière des recherches portant sur l'efficacité de l'enseignement, basées sur les données probantes.

À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité de la professeure responsable du cours avec laquelle vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.

À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes :

- Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation;
- Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage;
- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières;
- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis;
- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours;

SECTEUR DISCIPLINAIRE

SOMMAIRE DE LA FONCTION

- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante;
- Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude:
- En collaboration avec la professeure responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
- Maitrise en éducation ou maitrise en enseignement, y compris les maitrises qualifiantes, ou une formation jugée équivalente. Le D.E.S.S. en éducation ou en pédagogie, combiné à d'autres formations et expériences pertinentes, pourrait être considéré. Les D.E.S.S. menant au brevet d'enseignement et le D.E.S.S. en gestion scolaire ne pourront pas être considérés.
- Avoir réussi le cours EDU 6510B L'enseignement efficace : fondements pratiques – volet accompagnement, ou pouvoir démontrer une autre combinaison de formation et/ou d'expériences pertinentes au sujet de l'enseignement efficace.
- D'au moins trois (3) ans en enseignement au niveau préscolaire, primaire, secondaire ou formation aux adultes acquise dans les dix (10) dernières années. Une expérience d'enseignement de minimum trois (3) ans, acquise il y a plus de dix ans, pourrait être considérée si elle est combinée à une expérience pertinente dans le domaine de l'enseignement efficace durant les dix dernières années.
- En animation pédagogique auprès du personnel enseignant, en tant que conseiller pédagogique ou direction d'école, est un atout.
- Détenir le brevet en enseignement du ministère de l'Éducation du Québec;
- Adhérer, connaître et maîtriser les principes de l'enseignement efficace basé sur les données probantes et la démarche pédagogique du cours;
- Être capable de communiquer de manière empathique et de manifester du respect à l'endroit des personnes étudiantes;
- Maîtriser le français écrit et la rétroaction écrite constructive;
- Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement en ligne et pour les échanges par courriel avec les personnes étudiantes et le personnel de l'Université TÉLUQ.
- Résidence dans la province de Québec.

#### **FORMATION**

### **EXPÉRIENCE**

#### **AUTRES EXIGENCES**

#### **TRAITEMENT**

Entre 54,77 \$ et 61,49 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité et selon les heures d'encadrement prévues dans le cours. Nombre d'heures prévues par personne étudiante pour ce cours : 10 heures.

#### **LIEU DE TRAVAIL**

Québec ou Montréal, télétravail.

#### **ENTRÉE EN FONCTION**

Le plus tôt possible.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, sous forme électronique, une lettre d'intention, leur curriculum vitae et leurs attestations d'études **au plus tard le 5 décembre 2025**, à:

Service des ressources académiques Concours 20253 – EDU6510A Université TÉLUQ

Courriel: sra.dotation@teluq.ca

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion. Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.