

AU DÉPARTEMENT DE DIDACTIQUE

POSTE DE PROFESSEURE, PROFESSEUR

EN DIDACTIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE

L'UQAM recherche des candidates et candidats qualifiés afin de renouveler son corps professoral et assurer un développement de qualité dans tous ses domaines d'activité.

SOMMAIRE DE LA FONCTION :

- Enseignement au premier cycle des études et aux cycles supérieurs comportant notamment : le développement et l'amélioration des contenus; l'évaluation des étudiantes et étudiants
- Direction, encadrement et évaluation d'étudiantes, d'étudiants dans leurs travaux de recherche aux cycles supérieurs
- Recherche et activités de création dans le champ d'études et publication des résultats favorisant ainsi l'avancement des connaissances et leur diffusion
- Services à la collectivité consistant notamment, mais pas exclusivement à : contribuer à l'élaboration de programmes; offrir des services de consultation au gouvernement, à des entreprises ou à des particuliers; et assumer certaines tâches administratives

EXIGENCES :

- Doctorat en éducation avec une spécialisation en didactique de la science et de la technologie au préscolaire et au primaire, ou dans un domaine jugé pertinent
- Expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 ans, incluant les activités de recherche doctorales
- Expérience en enseignement universitaire en lien avec la didactique de la science et de la technologie au préscolaire et au primaire
- Publications de recherches scientifiques dans le domaine
- Connaissance du milieu scolaire québécois, de ses réformes et des programmes d'enseignement de la science et de la technologie en vigueur au préscolaire et au primaire
- Capacité d'innover, de coopérer, d'échanger, de travailler en équipe et de s'engager dans des projets de recherche
- Disposition à travailler en collaboration avec les chaires, équipes et infrastructures déjà présentes à la Faculté des sciences de l'éducation
- Maîtrise de la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit

ATOUT

- Expérience d'enseignement en science et/ou en technologie au préscolaire et/ou au primaire

CONDITIONS D'EMPLOI :

- Poste régulier pouvant mener à la permanence

AVANTAGES SOCIAUX :

- Assurance maladie complémentaire et invalidité
- Assurance vie
- Régime de retraite à prestation déterminée

RÉMUNÉRATION ANNUELLE au 1^{er} avril 2025 : de 74 351 \$ à 178 818 \$

LIEU DE TRAVAIL : Au cœur du Quartier latin au Centre-Ville de Montréal - Campus principal

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION PRÉVUE: 1^{er} JUIN 2026 (sous réserve des autorisations requises)

Soucieuse d'être représentative de la société québécoise et déterminée à s'enrichir de sa diversité, l'Université invite toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les personnes autochtones, les membres de minorités visibles et ethniques, ainsi que les personnes handicapées relativement au Programme d'accès à l'égalité en emploi. Les personnes issues de ces groupes sont invitées à s'auto-identifier lors du dépôt de leur candidature en acheminant le questionnaire d'identification <https://rh.uqam.ca/qaccesegalite/>, en mentionnant le titre du poste en objet, à l'adresse suivante : edi@uqam.ca.

Conformément aux exigences canadiennes en matière d'immigration, la priorité devra être accordée aux personnes ayant les autorisations nécessaires pour travailler au Canada. Ce critère n'est pas une priorité au sens des conventions collectives applicables.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir le dossier complet en format PDF comprenant une lettre de présentation, un curriculum vitae en français, détaillé, daté et signé, des extraits de quelques pages de trois publications ou réalisations récentes; des rapports d'évaluation d'enseignement si disponibles; ainsi que le nom et les coordonnées de trois personnes référentes **AVANT LE 1^{er} décembre 2025, 17 h** à l'adresse courriel suivante didactique@uqam.ca à l'attention de

Monsieur Anastassis Kozanitis, directeur
Département de didactique
Université du Québec à Montréal