Faire carrière au Collège de Rimouski









Chargé (e) de cours - Intégration à la profession infirmière au Québec (FC-2025-108-3)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

🛗 Publié à l'externe le : 15 août 2025

🛗 Publié à l'interne le : 15 août 2025

Expire à l'externe le : 18 octobre 2025

Expire à l'interne le : 18 octobre 2025

DESCRIPTION DU POSTE

La Formation continue du Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour donner le stage *Contexte de pratique* dans le cadre du programme Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA.00)

Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante!

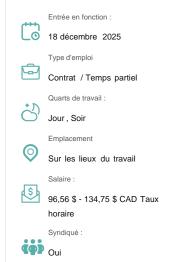
- Établissement d'enseignement : Cégep de Rimouski
- Secteur d'enseignement : Formation continue
- Discipline : Soins infirmiers
- Programme : Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA.00)
- Titre du cours : 180-F91-VM Contexte de pratique (15/90 heures) *1 charge à pourvoir 3e affichage
- Session / Année : Automne 2025
- Type de cours : Stage
- Détails du cours : Cours offert en présence, de jour et possibilité de soir, du 18 décembre 2025 au 22 décembre 2025. (1 charge à pourvoir de 15 heures à Rimouski)
- Début de l'affichage : 2025-10-08

Nature du travail

La tâche d'une ou d'un chargé(e) de cours à la formation continue comprend toutes les activités inhérentes à l'enseignement notamment : préparation et prestation de cours, de laboratoires ou des stages, rencontres avec les étudiants, surveillance et correction d'examens.

Description des compétences du cours :

- Caractériser la fonction d'infirmière et d'infirmier et ses conditions d'exercice.
- Examiner les tâches liées à la fonction de travail.
- Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la fonction de travail.
- \bullet Examiner la législation s'appliquant à l'exercice professionnel.
- Composer avec les réalités sociales et culturelles liées au contexte de pratique québécois.
- Cerner ses besoins d'apprentissage, d'actualisation et d'intégration professionnelle.
- Adhérer aux valeurs de la profession.
- Se responsabiliser par rapport à ses actes et à ses décisions.
- Saisir la dimension morale de son rôle.
- Considérer différentes situations professionnelles d'un point de vue éthique.



Documents requis

CV

Documents facultatifs

Lettre de motivation

Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle en sciences infirmières;
- En l'absence de diplôme universitaire terminal de premier cycle (BAC), le diplôme d'études collégiales en soins infirmiers avec cinq (5) années d'expérience professionnelle pertinente pourra être considéré.
- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou s'engager à entreprendre et à compléter une démarche de perfectionnement pédagogique;
- Être membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Autres exigences

- Grande capacité d'adaptation;
- Grande ouverture d'esprit ;
- Aptitude à donner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme

Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométriques. L'obtention de l'emploi est conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

La Formation continue ne s'engage pas à donner ce cours, celui-ci pourrait être annulé, notamment en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse rh@cegep-rimouski.qc.ca.

AVANTAGES



Nombreuses possibilités de développement professionnel



Esprit de collégialité, projets d'équipe, respect des pairs et des idées



Salle de conditionnement physique, gymnases et midis-forme