

## Conseiller.ère en services adaptés (psychoéducateur.trice)

| Identification du poste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre d'emploi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conseiller.ère en services adaptés (psychoéducateur.trice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Numéro de référence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PR2526-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Direction</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Direction des études                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Service</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Service du soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Affichage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Début d'affichage interne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-10-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Fin d'affichage interne :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-11-05 16:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Le Collège Ahuntsic est fier de s'engager pour l'égalité des chances en emploi. Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité pour les groupes en quête d'équité dont les femmes, les Premiers Peuples, les membres des minorités ethniques et visibles, les membres de la communauté de la diversité sexuelle et de genre ainsi que les personnes en situation de handicap</p> <p>Nous déployons des mesures sécurisantes et personnalisées tout au long de votre parcours professionnel.</p> <p>Rejoignez-nous et contribuez à mettre de l'avant un environnement inclusif et dynamique!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Description du poste</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>NATURE DU TRAVAIL</b></p> <p>En référence au plan de classification :</p> <p>Relevant de la direction adjointe au Bureau d'aide à la réussite, la personne occupant l'emploi de Conseiller-ère en services adaptés assume des fonctions de conseil, de formation, de prévention et d'accompagnement des étudiant·es ayant des défis d'adaptation ou en situation de handicap découlant d'un trouble de santé mentale, cognitif, physique, moteur ou sensoriel. Elle collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation de l'offre de services. Enfin, elle contribue à améliorer les conditions du milieu afin de renforcer l'autodétermination des étudiant·es et de favoriser leur adaptation dans l'environnement collégial.</p> <p>Spécifique au poste :</p> <p>Notamment, elle procède à l'évaluation des besoins et des forces des étudiant·es qui demandent des services adaptés ou qui lui sont référés par les enseignant·es ou autres intervenant·es. Elle planifie et effectue l'évaluation en lien avec sa formation afin de préciser le profil de fonctionnement des étudiant·es et leurs besoins.</p> |

Elle intervient aussi auprès des étudiant·es relevant du SAIDE aux prises avec des difficultés d'adaptation se manifestant sur le plan comportemental. Elle conçoit et rédige un plan d'intervention ainsi que des stratégies d'études adaptées aux besoins spécifiques. Elle s'assure de la mise en œuvre des plans d'intervention, en y apportant les ajustements nécessaires et en proposant, au besoin, des recommandations ou des accommodements, dans une perspective de responsabilité partagée entre l'étudiant·e, l'enseignant·e, les CSA et les autres intervenant·es concernés. Elle veille à ce que l'environnement, les outils pédagogiques et technologiques soient adaptés. Elle propose des stratégies afin de favoriser l'apprentissage, la persévérance, l'autorégulation et la réussite scolaire.

Elle apprend aux étudiant·es, en groupe ou individuellement, à utiliser des stratégies cognitives ou métacognitives relatives à l'amélioration de la réussite éducative. Elle assure auprès des étudiant·es une fonction d'accueil et de référence en lien avec les intervenant·es internes et externes du Collège, lorsque c'est nécessaire. Elle organise et veille à la tenue des dossiers des étudiant·es relativement à son champ d'expertise. Elle conseille l'enseignant·e dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des étudiant·es concernés, explique les mesures d'accommodement envisagées et convient de leur application.

Elle planifie et organise des activités de sensibilisation et d'information à la communauté collégiale. Elle anime et conseille le milieu dans le but de favoriser l'appropriation des mesures adaptées et des connaissances sur les divers troubles de santé mentale, cognitifs, physiques, moteurs ou sensoriels affectant la réussite scolaire. Elle participe au dépistage des étudiant·es vivant des difficultés d'apprentissage, et ce, dans une optique d'intégration et d'inclusion scolaire, de prévention et d'intervention. En collaboration avec les autres intervenant·es concernés, elle développe et anime des activités qui favorisent l'inclusion scolaire pour favoriser l'expérience éducative des personnes en situation de handicap. Elle peut être appelée à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise et proposer des pistes de solutions. Au besoin, elle réfère l'étudiant·e à d'autres professionnels ou organismes.

Elle participe à des études de cas à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire.

Elle constitue et tient à jour le dossier des étudiant·es ayant des besoins particuliers et en situation de handicap.

Elle participe à différents comités.

## RESPONSABILITÉS - ACTIVITÉS

1. Déterminer et mettre en œuvre des plans d'interventions et des stratégies d'apprentissage et d'études adaptés aux besoins spécifiques des étudiant·es présentant un trouble de santé mentale, cognitif, physique, moteur ou sensoriel ;
2. Apprendre aux personnes étudiant·es, en groupe ou individuellement, à utiliser des stratégies cognitives ou métacognitives relatives à l'amélioration de la réussite éducative ;
3. Assurer la gestion administrative des dossiers ;
4. Animer et conseiller le milieu dans le but de favoriser l'appropriation de l'inclusion scolaire et des connaissances liées aux troubles de santé mentale, cognitif, sensoriel, moteur ou physique ;

5. Toute autre activité connexe sans être limitatif.

## CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

### Qualifications requises

- Scolarité/Expérience :
- Diplôme universitaire terminal de deuxième cycle en psychoéducation.
- Autres conditions exigées :
- Maîtrise de la langue française orale et écrite ainsi que des habiletés rédactionnelles.

### Qualifications souhaitées

- Connaissance d'un environnement informatique et d'outils en bureautique :
- Microsoft Office :
- Word ;
- Excel ;
- Outlook (agenda et courrier électronique).
- Système informatisé de gestion pédagogique.
- Expérience significative dans le domaine de l'intervention scolaire au secondaire ou au collégial ;
- Membre d'un ordre professionnel en lien avec l'emploi, un atout ;
- Diplôme universitaire de deuxième cycle dans les domaines de l'éducation, un atout ;
- Excellente connaissance de la population étudiante, jeunes adultes et adultes, présentant des troubles de santé mentale, organiques, neurologiques ou moteurs ayant une incidence sur les capacités d'apprentissage ;
- Bonne capacité d'écoute, habiletés en relation d'aide et capacité à travailler en équipe multidisciplinaire ;
- Capacité de travailler auprès d'intervenant·es provenant de divers secteurs dans des structures comportant diverses exigences et contraintes ;
- Autonomie, initiative, sens développé de la planification, de l'organisation, de l'établissement des priorités et des responsabilités ;
- Esprit d'équipe et excellentes habiletés de relations interpersonnelles.

### Test requis

Réussite des tests de français et de certification

### Remarques

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

## Détails du poste

### Catégorie d'emploi

Psychologie

### Nom du supérieur immédiat

Boiteau, Cathy-Anne

### Lieu de travail

Collège Ahuntsic, 9155, rue St-Hubert, Montréal (Québec)

### Statut de l'emploi

P - Remplacement à temps complet

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durée de l'emploi prévue</b>                                                                                                                                                   |
| <b>Horaire de travail</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Horaire de travail : 9 h à 17 h, du lundi au vendredi ;</li><li>• Environnement de travail de bureau.</li></ul> |
| <b>Échelle salariale</b><br>Entre 55 282 \$/année et 97 963 \$/année, selon la scolarité et l'expérience                                                                          |
| <b>Entrée en fonction prévue</b>                                                                                                                                                  |