



PSYCHOLOGUES

TYPE DE POSTE	Contrats à temps plein ou à temps partiel, au primaire ou au secondaire pour des clientèles régulières et spécialisée.
RÉSEAU/LIEU DE TRAVAIL	Établissements du CSSPI
SUPÉRIEURE IMMÉDIATE	Marie-Ève Dumais Directrice adjointe de réseau responsable des services éducatifs complémentaires et de l'adaptation scolaire .
HORAIRE	8h à 16h
HEURES/SEMAINE	35 h/semaine
SALAIRE ANNUEL	De 63 622,90 \$ à 118 768,10 \$ - en plus d'une prime de 6,5% pour une prestation de travail rémunérée à 70 heures par période de paie.
ENTRÉE EN FONCTION	À déterminer

NATURE DU TRAVAIL

La ou le psychologue est amené à répondre à des besoins de consultation de l'équipe-école et des parents. De plus, la ou le psychologue administre, au besoin, des tests standardisés propres à la pratique de la psychologie, analyse et interprète les résultats en vue de fournir des pistes d'intervention au personnel concerné pour assurer la réussite éducative de tous les élèves selon leurs capacités. La ou le psychologue pourrait également être appelé à la mise en place d'activités ou de programme de prévention.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- La ou le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire;
- Elle ou il contribue au dépistage des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il planifie et effectue l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins; elle ou il sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus; elle ou il effectue des entrevues et procède à des observations, si nécessaire; elle ou il analyse et interprète les observations et les données recueillies;
- Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe aux choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation, à la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;
- Elle ou il aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle ou il suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation;
- Elle ou il intervient auprès d'élèves, de groupe d'élèves ou de parents; elle ou il les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources;
- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution;
- Elle ou il développe et maintien des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des centres de services scolaire;
- Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

QUALIFICATIONS REQUISES

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

COMMENT POSTULER

Prière de bien vouloir transmettre un bref curriculum vitae ainsi qu'une lettre où vous précisez, en quelques lignes, les raisons qui motivent ou supportent votre candidature .

POUR POSTULER CLIQUER [ICI](#)

Le Service des ressources humaines
550, 53e Avenue
Pointe-aux-Trembles (Québec) H1A 2T7
rh-professionnel@csspi.gouv.qc.ca

Une entrevue de sélection sera planifiée avec les candidats retenus seulement.

Le CSSPI est engagé dans un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.

