



ບՈՒԱՅ ՃԸՆԿԸՆՈԾԳ Kativik Ilisarniliriniq

POSTE:	CONSEILLER(ÈRE) PÉDAGOGIQUE EN ADAPTATION SCOLAIRE - LANGUES SECONDES
SERVICE:	SERVICES COMPLÉMENTAIRES ET ÉCOLES COMPATISSANTES
SALAIRE:	DE 49 456\$ À 92 027\$ SELON LES QUALIFICATIONS ET L'EXPÉRIENCE
CONCOURS N°:	SPED2LANG2507-01
LIEU DE TRAVAIL:	KUUJJUAQ
STATUT:	REMPLACEMENT À TEMPS PLEIN
DURÉE :	D'AOÛT 2025 À JUIN 2026

Kativik Ilisarniliriniq est une commission scolaire proposant des services éducatifs dans les 14 communautés du Nunavik.

FONCTION :

Sous la supervision du directeur adjoint des Services complémentaires, le conseiller pédagogique en adaptation scolaire travaillera en étroite collaboration avec les conseillers pédagogiques en adaptation scolaire inuit dans tous les aspects de l'adaptation scolaire.

DE FAÇON GÉNÉRALE, CE POSTE COMPREND LES RESPONSABILITÉS SUIVANTES :

- Évaluer et diagnostiquer les élèves soupçonnés d'avoir des problèmes d'apprentissage et des problèmes affectifs et/ou de comportement dans les écoles et rédiger des rapports individuels avec recommandations;
- Travailler avec le personnel de l'école pour élaborer des programmes qui aident à identifier des élèves, notamment des élèves gravement handicapés, et organiser des services pour ces derniers;
- Organiser des consultations et faire des recommandations en lien avec l'affectation de techniciens en adaptation scolaire;
- Soutenir les élèves de Kativik Ilisarniliriniq ayant des besoins spéciaux qui sont dans le Sud;
- Communiquer avec les services sociaux et de santé au besoin pour ce qui est de certains élèves;
- Former et soutenir les enseignants en adaptation scolaire de chaque école, notamment en les sensibilisant à la méthode RAI (réponse à l'intervention) auprès des intervenants et, s'il y a lieu, en les aidant à la mettre en œuvre dans les écoles;
- Aider chaque enseignant en adaptation scolaire et s'assurer que chacun dispose d'un calendrier de soutien aux élèves;
- Offrir du soutien aux techniciens en adaptation scolaire;
- Assurer la formation des enseignants dans le domaine de l'adaptation scolaire et du développement des enfants;
- Effectuer du dépistage dans les classes de maternelle (y compris celles visées par une dérogation);
- Assurer le développement continu d'outils diagnostiques et de matériel d'adaptation appropriés du point de vue culturel;
- Organiser des voyages et des services en fonction des besoins de Kativik Ilisarniliriniq en matière de services d'adaptation scolaire;
- Soutenir les enseignants en les informant des processus relatifs aux références d'élèves ayant des besoins particuliers, à l'élaboration des plans d'intervention individualisés et à la mise en place du comité d'adaptation scolaire.
- Planifier et programmer de la formation et du soutien à distance sur des sujets particuliers, destinés aux enseignants en adaptation scolaire.
- Participer aux évaluations et faire des recommandations, notamment pour les demandes de modification émanant des écoles.

QUALIFICATIONS :

Diplôme de premier cycle en adaptation scolaire.

(La Commission scolaire peut à son gré ne pas tenir compte des qualifications précitées si elle juge adéquate la candidature d'une ou d'un bénéficiaire de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ) et que la personne accepte de suivre un programme de formation déterminé par la Commission.)

EXIGENCES :

- Au moins cinq (5) ans d'expérience en enseignement auprès des enfants ayant des besoins spéciaux;
- Maîtrise d'au moins deux (2) des trois (3) langues de travail de la commission scolaire (inuktitut, français, anglais);
- Connaissance des outils d'évaluation en anglais et en français;
- Déplacements fréquents au Nunavik.

CLASSIFICATION / SALAIRE / AVANTAGES SOCIAUX :

Conformément à la convention collective du SPPEPENOM pour les professionnels. Ce poste appartient au corps d'emploi 2104 : de 49 456\$ à 92 027\$ par année, selon l'expérience et les qualifications. Tous les avantages sociaux sont accordés au prorata de la tâche.

En plus du salaire, vous pourriez être éligible à des avantages sociaux tels que : <ul style="list-style-type: none">• 20 jours de vacances annuelles• 2 semaines de congé pendant la période des fêtes• Stationnement gratuit• Programme d'aide aux employés et à leur famille• Possibilités de progression de carrière• Horaire de travail hybride	Et, lorsqu'applicable, à d'autres avantages sociaux tels que : <ul style="list-style-type: none">• Horaire d'été• Prime nordique• Allocation de transport de nourriture• Avantages pour frais de déménagement• Primes d'attraction et de rétention• Jusqu'à trois (3) voyages aller-retour au Nunavik
--	---

DATE LIMITE POUR POSTULER : le 5 août 2025 à 16h00

Pour postuler :

- 1) Visitez notre site web carrière (<https://carriere.kativik.qc.ca/>) et cliquez sur "Postulez", OU
- 2) Envoyez votre CV à applications@kativik.qc.ca et indiquez **SPED2LANG2507-01** dans l'objet du courriel.

Nous communiquerons seulement avec les personnes dont nous aurons retenu la candidature.

***L'utilisation du masculin aux présentes découle uniquement d'une volonté de simplification linguistique**



බඳ දස්සනුව Kativik Ilisarniliriniq

POSITION:	EDUCATION CONSULTANT SPECIAL EDUCATION – SECOND LANGUAGES
DEPARTMENT:	COMPLEMENTARY AND COMPASSIONATE SERVICES
SALARY:	FROM \$49,456 TO \$92,027 DEPENDING ON EXPERIENCE AND QUALIFICATIONS
COMPETITION NUMBER:	SPED2LANG2507-01
LOCATION:	KUUJJUAQ
STATUS:	FULL-TIME REPLACEMENT
DURATION:	FROM AUGUST 2025 TO JUNE 2026

Kativik Ilisarniliriniq is a school board offering educational services in the 14 communities of Nunavik.

FUNCTION:

Under the Assistant Director of Complementary Services, the Education Consultant Special Education will work in close collaboration with the Inuit special education consultants in all areas of special education.

IN GENERAL, THIS POSITION INCLUDES THE FOLLOWING RESPONSIBILITIES:

- Assess and diagnose students with suspected learning problems and emotional and/or behavioural problems in school and draft individual reports with recommendations;
- Work with school personnel to develop programs to help identify students, including those profoundly disabled, and organize services for them;
- Provide consultations and recommendations related to the allocation of special education technicians;
- Support Kativik Ilisarniliriniq students with special needs who are in the south;
- Communicate with Health Services and Social Services when necessary concerning individual students;
- Provide training and support to the special education teachers in each school, among other things, by raising awareness of the RAI (response to intervention) approach among interveners and, if necessary, helping to implement it in schools;
- Assist and ensure each special education teacher has a student support schedule;
- Offer support to special education technicians;
- Ensure training of special education teachers in special education and child development;
- Conduct kindergarten screening (including kindergarten derogation);
- Ensure ongoing development of culturally appropriate diagnostic tools and remedial material;
- Organize trips and services required by Kativik Ilisarniliriniq in the area of special education outreach;
- Support teachers by informing them of the processes related to the referral of students with special needs, the development of individualized education plans (IEP), and the implementation of the Special Education Committee;
- Schedule and plan remote training and support on specific topics to be given to special education teachers;
- Participate and make recommendations for the referrals and modification requests from schools.

QUALIFICATIONS:

Bachelor's degree in special education.

The Board may, at its discretion, waive any or all of the aforementioned qualifications if it finds a suitable candidate who is a beneficiary of the James Bay and Northern Québec Agreement (JBNQA) and who accepts, as a condition of employment, to follow a training plan determined by the Board.

REQUIREMENTS:

- At least five (5) years of experience teaching children with special needs;
- Fluency in at least two (2) of the three (3) working languages of the Board (Inuktitut, French, English);
- Knowledge of assessment tools in English and French;
- Able to travel extensively

CLASSIFICATION / SALARY / BENEFITS:

In accordance with the SPPEPOM collective agreement for professionals. This position belongs to job category 2104: from \$49,456 to \$92,027 annually depending on qualification and experience. All benefits are prorated based on the percentage of the task.

In addition to salary, you <u>may</u> be eligible to benefits such as: <ul style="list-style-type: none">20 days paid vacation2-week paid holiday periodFree parkingEmployee and Family Assistance ProgramCareer development opportunitiesHybrid work schedule	and, when applicable, other benefits such as: <ul style="list-style-type: none">Summer scheduleNorthern premiumFood transportation allocationPaid relocation benefitsRetention and attraction premiumUp to three (3) round trips to and from Nunavik
--	--

DEADLINE FOR APPLICATION: August 8, 2025, at 4 PM

To apply:

- Visit our career website (<https://career.kativik.qc.ca/>) and click on “**Apply**”, OR
- Send your CV to applications@kativik.qc.ca and indicate **SPED2LANG2507-01** in the subject of the e-mail.

Only the candidates under consideration will be contacted.



බුද්ධ ප්‍රතිඵලිය

ବୁଦ୍ଧା ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା ଦେଖିବାରେ

አዲስ አበባ:

କ୍ରମାବଳୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

ΔՃ՞ՇԹՎՐԸՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՅ ԱՌ ԱԼԿԻԿԵՐԴԻՆ ԼԺՄՆԱԿԱԾՈՒՅՑ:

ለደዕድገትና ልማት

ԴՀԿԱՆՆԱՐՅԱ ԱՌԵՎՈՒՄԱԾԻ ԱՀԵԺԸՐԵՐ ԱՌԵՎՈՒՄԱԾԻ

Δεκάδες συναρπάζουσες, Αγριότερες από τις πάλι, ήταν οι πολύτιμες πληροφορίες που έδωσε στην Εθνοπολιτική Δράση της Κυβερνήσεως του Στρατηγού Βασιλείου Καρόλου Β' της Βασιλείου της Ισπανίας.

- Δρομέας στην Κύπρο (5) Αγρόκτησε Δεσμόδειον γηγενές Δάσος με πάνω από 100 ετών;
 - Στην Κύπρο διαθέτει (2) Λαζαρίτης στην Κύπρο (3) Δεσμόδειον στην Κύπρο (Δρομέας στην Κύπρο);
 - Το έργο του στην Κύπρο θεωρείται ότι έχει σημαντική σημασία για την ανάπτυξη της Κύπρου;
 - Είναι ο πρώτος πρόεδρος της Κύπρου που έχει σηματοδοτήσει την Κύπρο στην Ολυμπιακή Ακαδημία.

የፌዴራልና የሥነ / ለመሆኑን ሁኔታ / ሰነድ በፌዴራልና የሥነ

<p>የአድራሻና የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት ለሚገኘው አገልግሎቶች:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ቀን ደርጅ የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት • ለዕለታዊ ዲሞክራሲያዊ ዴሞክራሲያዊ የዕለታዊ ፖርቲ • የዕለታዊ የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት • ለዕለታዊ የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት 	<p>ለዕለታዊ ፖርቲዎች የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ይዘኛ ለዕለታዊ ፖርቲዎች • ይዘኛ ለዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት • ማስተካከለ ለዕለታዊ ፖርቲዎች • የዕለታዊ ስርዓት ለዕለታዊ ፖርቲዎች • የዕለታዊ ስርዓት ለዕለታዊ ፖርቲዎች • ለዕለታዊ የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት • ለዕለታዊ የዕለታዊ ፖርቲዎች ስርዓት
--	---

ՀՕՐՄԱԿՆԵՐԱԾՈՒՅԹԸ ԱՇԽԱՏԱ: 4:00 pm, ՎՃԵՐ 8, 2025

Ազգականացվածք, պատճեալու դժու պարագայութեան համար:

1. **ডেভেলপমেন্ট প্রক্রিয়ার অন্তর্ভুক্ত করুন** (<https://career.kativik.qc.ca/>) এর সাথে “Apply”, ডেভেলপমেন্ট

Ubd1 and *Ubd2* genes are located on chromosome 11q13.