



**CÉGEP DE
LANAUDIÈRE**

LAS-P24-25-6380

Cégep de Lanaudière à L'Assomption

Conseiller-ère en adaptation scolaire

Service aux étudiants et à la réussite - Service psychosocial
REEMPLACEMENT À DURÉE INDÉTERMINÉE

**Ici,
c'est
toi.**

AFFICHAGE

Début d'affichage : 1^{er} juillet 2025

Fin d'affichage : 3 août 2025 à 16 h

L'ORGANISATION

Le **Cégep de Lanaudière** est unique. Sous l'égide d'une seule direction générale, il comprend trois collèges: Joliette, L'Assomption et Terrebonne, ainsi qu'un siège social à Repentigny. La région de Lanaudière ne cesse de croître et son cégep régional en fait tout autant afin de pleinement jouer son rôle de partenaire majeur dans le développement socioéconomique. Les employées et les employés ont à cœur la réussite des étudiants et étudiantes. Nous offrons actuellement une cinquantaine de programmes de formation répartis parmi les trois collèges et nous comptons près de 6 950 étudiantes et étudiants.

LES AVANTAGES DE TRAVAILLER AU CÉGEP DE LANAUDIÈRE

- 4 semaines de vacances offertes après une année de service;
- 7 journées maladie et 13 jours fériés;
- Régime de retraite avantageux et assurances collectives;
- Programme d'aide aux employés;
- Programme de télétravail pour les postes admissibles;
- Possibilité de semaine de travail réduite;
- Plan de développement des compétences;
- Accès à une salle de conditionnement physique;
- Accès à un stationnement et transports en commun à proximité;
- Centre de la petite enfance en milieu travail (L'Assomption et Joliette)

**Restez
informé!**



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterbonne

DESCRIPTION DU POSTE

Les emplois de conseiller-ère en adaptation scolaire comportent plus spécifiquement le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des personnes étudiantes qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage ainsi que l'identification de leurs besoins et de leurs capacités. La personne conseillère en adaptation scolaire guide la personne étudiante dans le choix d'attitudes et de stratégies pour faciliter sa démarche d'apprentissage.

Pour connaître les tâches et les attributions caractéristiques de cette classe d'emploi, veuillez consulter le plan de classification du [Personnel professionnel – Comité patronal de négociation des collègues \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

Dans le cadre de ses fonctions, la personne sera appelée plus précisément à :

- Offrir un soutien personnalisé aux étudiants, à travers des entrevues individuelles centrées sur un accompagnement court terme, consistant à évaluer les difficultés psychologiques ou psychosociales qui interfèrent avec le métier d'étudiant et accompagner l'étudiant dans une résolution de problème favorisant son mieux-être, sa motivation, sa persévérance et sa réussite scolaire;
- Favoriser le développement de l'autonomie et des forces des étudiants, en les soutenant dans leur prise de décisions de manière libre et éclairée et en les amenant à mobiliser leurs ressources personnelles;
- Établir avec l'étudiant un plan d'action et en déterminer les objectifs en réponse à ses besoins, à sa motivation, à sa persévérance et à sa réussite scolaire;
- Prêter une attention particulière au développement et à la mise en place de ressources répondant aux besoins particuliers de la clientèle étudiante masculine;
- Collaborer à la mise en place d'ateliers de sensibilisation et d'éducation s'adressant aux membres du personnel du cégep afin qu'ils contribuent au développement et au maintien d'une bonne santé mentale chez les étudiants;
- Prendre les mesures pour s'assurer que toute la communauté connaisse les services psychosociaux et sait comment y recommander les étudiants ou comment y avoir accès comme étudiants;
- En collaboration avec les membres du comité permanent de la Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel (PVACS), diffuser et déployer la PVACS auprès de tous les membres de la communauté, notamment en proposant des activités d'éducation, de sensibilisation et de formation relatives aux VACS;
- Collaborer à la création, à la réalisation et à l'animation d'ateliers de groupe pour les étudiants traitant de préoccupations particulières présentes chez cette population : gestion du stress et de l'anxiété de performance; valorisation de l'estime de soi; saines relations amoureuses; santé, identité, orientation et diversité sexuelles; relations harmonieuses avec les parents; VACS; etc;
- Collaborer à la mise en place de projets favorisant l'entraide entre les membres de la communauté : programme des Sentinelles, projet de jumelage ou de mentorat, etc. ;
- Exercer un rôle-conseil dans l'équipe, notamment pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution;
- Coordonner l'équipe de postvention lors d'un décès par suicide;
- Recommander les étudiants vers les intervenants et ressources pertinentes à l'interne, selon les besoins identifiés;
- Établir et consolider des liens avec les organismes du territoire lanauchois, notamment le CISSS Lanaudière, CALACS, CAVACS, CRD, Le Néoo, autres organismes communautaires offrant du soutien en santé mentale pour les jeunes adultes, etc.;
- Participer à titre d'expert en santé mentale et en développement psychosocial des jeunes adultes aux tables programmes et autres instances pertinentes au cégep;
- S'inscrire et assister aux formations/colloques/conférences traitant de santé mentale et d'interventions psychosociales pertinentes au poste, afin de bonifier ses connaissances, ses compétences et ses outils d'intervention;
- Collaborer avec le service de communications afin d'informer et de promouvoir les activités à venir;
- Produire le document statistique à chaque fin de session et un bilan annuel des activités du service en collaboration avec les intervenants associés;
- Selon l'implication demandée, siéger sur le comité externe : Membre RIIPSO (Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux) et représentant à la Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

EXIGENCES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en enseignement en adaptation scolaire et sociale, en travail social, en psychologie et en sexologie.

Restez
informé!



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterbonne

Exigences particulières :

- Leadership mobilisateur, dynamisme et grande capacité à travailler et à communiquer en équipe;
- Sens de l'organisation et des priorités;
- Esprit d'initiative et jugement fiable démontrés dans la gestion de situations professionnelles;
- Faire preuve de créativité;
- Avoir une approche centrée sur la recherche de solutions et sur la résolution de problèmes, en plaçant l'étudiant au cœur de sa réussite;
- Avoir une expérience significative auprès des jeunes de 17 à 25 ans, préférablement en milieu collégial, est un atout;
- Très bonne maîtrise de la langue française orale et écrite;
- Très bonne connaissance des outils et logiciels d'usage courant (Word, Excel et Outlook) ;
- Membre en règle de son ordre professionnel.

TEST REQUIS

Test de français, note de passage établie à 60 %.

Test de Word niveau débutant, note de passage établie à 60 %

Test de Excel, niveau débutant, note de passage établie à 60 %

Rédaction

REMARQUES

Le Cégep de Lanaudière applique un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les membres des minorités visibles et ethniques, ainsi que les personnes autochtones à présenter leur candidature.

Dans le cadre de ce programme, les personnes handicapées désirant obtenir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection sont invitées à communiquer avec nous par courriel à soutienmanager@cegep-lanaudiere.qc.ca ou par téléphone à 450-470-0911, poste 7234.

RENSEIGNEMENTS UTILES POUR LES CANDIDATS OU CANDIDATES PROVENANT DE L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC ET DÉSIRANT TRAVAILLER AU CL :

Il n'est pas nécessaire d'avoir un diplôme québécois, mais vous devez avoir obtenu une évaluation comparative délivrée par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion.

[Faire reconnaître ses compétences acquises à l'étranger | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](#)

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

DÉTAILS DU POSTE

Raison d'être du poste : Remplacement

Lieu de travail : L'Assomption

Statut de l'emploi : Remplacement à temps complet

Horaire de travail : Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30 - Occasionnellement, certaines activités peuvent avoir lieu en soirée

Nombre d'heures : 35 heures par semaine

Durée de l'emploi prévue : Jusqu'au retour de la titulaire du poste

Échelle salariale : 55 282 \$ à 97 963 \$ / annuel

Entrée en fonction prévue : Mi-août 2025

Je veux postuler!



Restez
informé!



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterbonne