



Éducation  
internationale



L'éducation de  
qualité pour tous



Fédération  
des cégeps

**TITRE DU MANDAT** : Personne conseillère en environnement auprès du **FAWE**

**LIEU DU VOLONTARIAT** : Kigali, Rwanda

**DURÉE** : 8 mois

**DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE** : Septembre 2023

### LE PROGRAMME CLÉ

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du Programme de coopération volontaire *Compétences, Leadership, Éducation* (Programme CLÉ), une initiative mise en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, d'Éducation internationale et de la Fédération des cégeps. Financé par Affaires mondiales Canada (AMC), le Programme CLÉ a commencé en 2020 et sera en cours jusqu'en 2027 dans six pays (Bénin, Cameroun, Guinée, Rwanda, Sénégal et Togo). Le programme vise à accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables – en particulier les filles et les femmes – par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base et de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP). Pour ce faire, le Programme CLÉ compte renforcer les capacités d'une quarantaine de partenaires dans la mise en œuvre d'initiatives et de services éducatifs de qualité qui sont plus inclusifs, plus novateurs et plus durables sur le plan environnemental, et qui font progresser l'égalité de genre.

### DESCRIPTION DU MANDAT

Un mandat pour une personne coopérante volontaire en environnement est à pourvoir à Kigali (Rwanda) afin d'accompagner le FAWE (Forum des éducatrices africaines), qui a pour mission de promouvoir l'équité et l'égalité entre les sexes au sein de l'éducation au Rwanda en encourageant des politiques, des pratiques et des attitudes positives envers l'éducation des filles. FAWE au Rwanda a pour objectif principal d'accroître l'accès des filles et des jeunes femmes à une éducation de qualité et leur permettre d'accéder au marché du travail de manière compétitive.

Aujourd'hui, face à l'augmentation des événements climatiques extrêmes et à l'aggravation de la détérioration des écosystèmes environnementaux et surtout aux obstacles majeurs que constitue l'intensification de ces phénomènes limitant l'émergence de nations vertes, neutres en carbone et résilientes aux changements climatiques d'ici 2050, FAWE au Rwanda entend contribuer à la lutte contre les défis environnementaux et climatiques par l'éducation et la sensibilisation.

A cette fin, l'organisation envisage de renforcer les capacités de son personnel et des personnes enseignantes des écoles FAWE pour leur permettre de mieux comprendre les questions liées aux défis environnementaux et climatiques, et d'établir des liens avec ces questions dans les programmes de STIM (Sciences, Ingénierie, Technologie et Mathématiques) existants. Cette nouvelle initiative compte également doter le personnel enseignant responsable des clubs **TUSEME**, répartis dans 15 écoles, des compétences nécessaires pour leur permettre d'identifier, concevoir, diriger et mettre en œuvre des projets visant à relever les défis locaux liés aux changements climatiques et à la protection durable de



En partenariat avec

Canada

l'environnement. Elle inclura, en outre, un volet sur la vulgarisation des contenus et la sensibilisation des communautés locales à ces questions.

En fonction des besoins et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire devra assumer les responsabilités suivantes :

- Organiser des ateliers et d'autres formes de développement professionnel qui permettent au personnel du FAWE d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour former le personnel enseignant des écoles ciblées efficacement à des contenus liés au changement climatique et à la protection de l'environnement;
- Accompagner le partenaire dans l'intégration des préoccupations locales liées à l'environnement et au changement climatique dans le modèle TUSEME (expression en swahili qui signifie "*Let us speak out*") qui constitue l'une des approches phares de FAWE;
- Appuyer le partenaire dans la construction d'outils pédagogiques et techniques d'animation qui permettront de sensibiliser les élèves du secondaire aux enjeux environnementaux;
- Outiller FAWE à être en mesure d'apporter un appui aux Clubs TUSEME dans leurs activités de conception et de conduite de projets ainsi que dans l'élaboration et de diffusion des programmes d'information-éducation-communication (IEC) au bénéfice des communautés locales voisines;
- Favoriser un arrimage de l'ensemble de l'intervention aux instruments et efforts nationaux relatifs à l'environnement et au changement climatique, notamment l'adaptation aux changements et l'atténuation des changements sur les populations les plus touchées.

### COMPÉTENCES REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme en science de l'environnement, développement durable ou tout autre combinaison de formation et d'expérience pertinente;
- Démontrer une bonne expérience en environnement et en action climatique, en particulier dans les domaines de la gestion durable de l'environnement, de la lutte contre la pollution, de restauration des écosystèmes, du changement climatique, de la résilience et de l'adaptation au climat;
- Avoir des compétences en développement d'outils et méthodes et de vulgarisation d'information;
- Avoir une bonne compétence en communication orale, écrite et interpersonnelle;
- Maîtrise de l'anglais à l'écrit et à l'oral et connaissance du français;
- Démontrer une capacité à arrimer les contenus pédagogiques des matières de STIM (Sciences, Ingénierie, Technologie et Mathématiques) aux questions liées au changement climatique et à la gestion durable des écosystèmes environnementaux (un atout);
- Avoir de l'expérience dans l'accompagnement d'organisation de la société civile et/ou d'organisation féminine (un atout);
- Avoir une expérience professionnelle antérieure en coopération internationale (un atout);

- Avoir connaissance des réalités environnementales et socioculturelles du Rwanda (un atout);

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- Être une personne citoyenne canadienne ou résidente permanente du Canada;
- Répondre aux exigences du pays visé par le mandat, en lien avec la COVID-19;
- Réussir les procédures d'analyse des antécédents judiciaires;
- Répondre aux critères pour effectuer les démarches de visa afin de résider et de travailler dans le pays visé par le mandat;
- Être en bonne santé physique et mentale et pouvoir travailler dans des conditions difficiles (rapport d'examen médical à l'appui);
- Adhérer aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion.

### CONDITIONS OFFERTES

- Mandat de personne coopérante volontaire à court terme;
- Allocation de subsistance adaptée au coût de la vie;
- Assurances médicales;
- Certains frais médicaux pré mandat;
- Billet d'avion aller-retour et frais de visa;
- Hébergement sécuritaire et confortable;
- Un processus de formation complet et un accompagnement pré-mandat.

### POUR POSTULER

Les personnes intéressées par le mandat doivent remplir le formulaire se trouvant à [cette adresse](#). Veuillez noter que le processus de sélection se fait de manière continue.

Il est important de noter que du personnel attiré au recrutement des personnes volontaires dans les trois organisations partenaires du Programme CLÉ pourra avoir accès aux dossiers de candidature.

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.