

Faire carrière au Collège de Rimouski



Chargé (e) de cours - Troubles du spectre de l'autisme (FC-2025-50)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Expire à l'externe le : 15 mai 2025

Expire à l'interne le : 15 mai 2025

DESCRIPTION DU POSTE

La Formation continue du Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour donner le cours *Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques*.

Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !

- **Établissement d'enseignement** : Cégep de Rimouski
- **Secteur d'enseignement** : Formation continue
- **Discipline** : Techniques d'éducation spécialisée
- **Programme** : Troubles du spectre de l'autisme (JNC.1H)
- **Titre du cours** : 351-H34-VL Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques (120 heures)
- **Session / Année** : Automne 2025
- **Type de cours** : Théorie et laboratoire
- **Détails du cours** : Cours offert en virtuel, de soir, du 2 septembre 2025 au 19 décembre 2025
- **Début de l'affichage** : 2025-05-06

Nature du travail

La Formation continue du Collège de Rimouski est à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour le cours 351-H34-VL Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques dans le cadre du programme « Trouble du spectre de l'autisme (JNC.1H) ».

Ce cours vise la consolidation et la démonstration par l'étudiante et l'étudiant de tous les acquis liés aux compétences du programme en cours. Il a pour objectif de valider chez l'étudiant l'acquisition de plusieurs compétences et éléments de compétences développés tout au long de son programme de formation. Il s'agit principalement d'une démonstration et d'une synthèse de ses acquis. La formule d'enseignement est principalement en tutorat individuel. Les compétences à valider sont les suivantes :

- Concevoir le projet intégré d'activités de développement et les outils cliniques auprès de la clientèle TSA.
- Analyser un TSA.
- Exécuter des activités de développement et les outils cliniques auprès de la personne TSA dans son milieu de vie.
- Évaluer le projet.

EXIGENCES

Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle (BAC) en psychoéducation ou en adaptation scolaire. Cependant, le BAC en en psychologie ou en travail social, jumelé à une expérience

- Entrée en fonction :
2 septembre 2025
- Type d'emploi :
Contrat / Temps partiel
- Quarts de travail :
Soir
- Emplacement :
À distance
- Salaire :
96,56 \$ - 134,75 \$ CAD Taux horaire
- Syndiqué :
Oui

Documents requis



CV

Documents facultatifs



Lettre de motivation

professionnelle pertinente au programme sera considérée;

- L'absence de diplôme universitaire pourra être compensée par un diplôme technique d'études collégiales dans la discipline concernée et cinq (5) années d'expérience professionnelle directement pertinente;
- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou s'engager à entreprendre et à compléter une démarche de perfectionnement pédagogique.

Autres exigences

- Aptitude à enseigner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme.

Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométriques. L'obtention de l'emploi est conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

La Formation continue ne s'engage pas à donner ce cours, celui-ci pourrait être annulé, notamment en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse rh@cegep-rimouski.qc.ca.

AVANTAGES



Nombreuses possibilités de développement professionnel



Esprit de collégialité, projets d'équipe, respect des pairs et des idées



Salle de conditionnement physique, gymnases et midis-forme