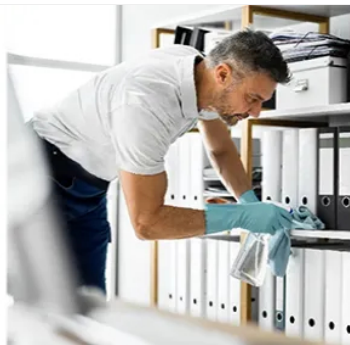


Faire carrière au Collège de Rimouski



Technicienne ou technicien en travail social (Intervenant.e) (S-2025-15)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Expire à l'externe le : 27 avril 2025

Expire à l'interne le : 27 avril 2025

DESCRIPTION DU POSTE

L'Institut maritime du Québec est actuellement à la recherche d'une technicienne ou d'un technicien en travail social.

Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !

- **Établissement d'enseignement** : Institut maritime du Québec
- **Direction/service** : Direction IMQ
- **Nom du supérieure immédiate** : Marie-Stéphanie St-Laurent
- **Nom de la personne remplacée** : Marie-Ange Faro
- **Statut de l'emploi** : Remplacement de congé de maternité d'environ 1 an
- **Horaire de travail** : Lundi 9 h à 12 h et 13 h à 16 h, mardi 9 h à 12 h et 13 h 30 à 17h, mercredi 9 h à 12 h et 13 h à 16 h et jeudi 9 h à 12 h et 13 h 15 à 16 h
- **Début de l'affichage** : 2025-04-17
- **Fin de l'affichage** : 2025-04-27

Nature du travail

Le rôle principal et habituel de la personne de cette classe d'emploi consiste à accomplir des travaux techniques en prévention et en aide individuelle ou collective aux étudiantes ou étudiants présentant des difficultés d'ordre personnel.

Quelques attributions caractéristiques

La personne de cette classe d'emploi fournit aux étudiantes ou étudiants des services d'intervention, de prévention et de référence auprès de personnes professionnelles pour répondre à des problèmes particuliers.

Elle rencontre individuellement ou en groupe les étudiantes ou étudiants dans le but de les informer et de les sensibiliser sur des sujets liés à la recherche d'une vie étudiante équilibrée. Elle dépiste et aide les étudiantes ou étudiants qui vivent des situations personnelles problématiques.

De concert avec l'étudiante ou l'étudiant et en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, elle participe à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention; elle sélectionne des mesures à prendre pour atteindre les objectifs qui y sont déterminés, élabore son plan d'action et applique ces mesures; elle évalue l'atteinte des objectifs et participe à l'évaluation du plan d'intervention.

Elle synthétise les données des problèmes qui lui sont soumis dans le but d'en faire l'évaluation et de proposer des solutions. Elle note ses observations et interventions, constitue des dossiers et les tient à jour.

Elle participe à l'élaboration de programmes d'activités éducatives à caractère social dans une perspective d'intégration et de persévérance scolaire. Elle se sert des techniques d'animation afin d'aider les groupes à s'organiser et à mettre sur pied des activités qui favorisent le développement de relations significatives. Elle

Entrée en fonction :



4 août 2025

Type d'emploi :



Remplacement / Temps partiel

Quarts de travail :



Jour

Heures de travail :



26,75 h/sem.

Emplacement



Sur les lieux du travail

Salaire :



27,71 \$ - 39,88 \$ CAD Taux horaire

Syndiqué :



Oui

Documents requis

✓ CV

✓ Lettre de motivation

s'intègre aux espaces et au quotidien des étudiantes ou étudiants.

Elle sensibilise la communauté collégiale aux problèmes sociaux des étudiantes ou étudiants.

Elle est appelée à coordonner le travail du personnel de soutien impliqué dans la réalisation de programmes ou d'opérations techniques dont elle est responsable et à initier au travail ce personnel.

Elle utilise les outils technologiques de l'information et des communications mis à sa disposition en lien avec les travaux à réaliser.

Elle assure les suivis psychosociaux des élèves effectuant leurs stages en mer.

Elle collabore et offre un soutien aux comités suivants : Comité de Vie étudiante (CVE), Comité EDIMQ (Équité-diversité-inclusion), Tables de concertations Cosmoss ainsi qu'au Comité interculturel (accueil et intégration des étudiants internationaux).

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

EXIGENCES

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) avec champ de spécialisation approprié, notamment en travail social ou en éducation spécialisée, ou un diplôme ou une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Autres exigences

- Expérience en intervention de groupe ou communautaire;
- Connaissance de la réalité des jeunes, des problématiques psychosociales auxquelles ils sont confrontés et des ressources existantes dans la région pour eux;
- Faire preuve de jugement, de discernement et de discrétion;
- Faire preuve d'autonomie, d'initiative et d'organisation;
- Bonne connaissance de la langue française parlée et écrite.

Atout

- Connaissance du réseau collégial.

Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométriques. L'obtention de l'emploi sera conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse rh@cegep-rimouski.qc.ca.

AVANTAGES



Horaires d'été, 4 à 8 semaines
de vacances annuelles



Accueil et mentorat pour les
nouvelles personnes
embauchées



Assurances collectives,
régime de retraite, congés
pour raisons personnelles



Programme d'aide, prévention
et promotion des saines
habitudes de vie



Esprit de collégialité, projets
d'équipe, respect des pairs et
des idées



Salle de conditionnement
physique, gymnases et midis-
forme



Nombreuses possibilités de
développement professionnel



Emplois diversifiés et de
qualité



Mesures de conciliation travail
et vie personnelle