



AFFICHAGE

DESTINATAIRE: Tout le personnel

DE: Ressources Humaines

SUJET: Poste à pourvoir – Collège Champlain Lennoxville

POSITION

Le Collège Champlain de Lennoxville requiert les services d'une **TECHNICIENNE** ou d'un **TECHNICIEN EN TRAVAIL SOCIAL**. Il s'agit d'un poste temporaire à temps plein (35 heures/semaines) qui débutera dès que possible jusqu'au 29 mai 2026.

LES FONCTIONS

Le rôle principal et habituel de la personne de cette classe d'emploi consiste à accomplir des tâches en lien avec la prévention et l'aide individuelle ou collective aux étudiantes ou étudiants présentant des difficultés d'ordre personnel.

Son rôle consiste à composer avec les réalités vécues par les étudiants et étudiantes présentant des comportements à risque afin de trouver ensemble les moyens d'avoir davantage d'emprise sur ce qui leur arrive.

La personne de cette classe d'emploi intervient à deux niveaux : prévention et services autant individuel que collectif.

Sous la responsabilité du Dean of Student Services, les tâches principales du/de la technicien(ne) en travail social sont :

1. Identifie et rencontre les étudiants vivant des situations problématiques de nature personnelle, incluant (mais sans s'y limiter) les relations interpersonnelles, les troubles comportementaux, l'abus de substance, les dépendances, les difficultés académiques, la santé mentale, les difficultés d'apprentissage et les violences à caractère sexuelles. Réfère aux ressources externes au besoin;
2. Assure une présence régulière et créer des liens significatifs avec la population étudiante;
3. Intervient auprès de personnes ou de groupes dans le but de solutionner des difficultés, prévient des problèmes ou facilite l'adaptation des personnes ou des groupes à leur environnement ;
4. Réfère les étudiants(es) vers les ressources appropriées, à l'interne ou à l'externe ;
5. Peut mettre en place un plan d'intervention ;
6. Prépare les dossiers étudiants (es) et les maintient à jour, en compilant des notes d'observations et d'interventions;
7. Intervient, désamorce et assure un suivi en cas de crise;
8. Collabore avec les intervenants internes et externes touchés par les crises;
9. Collabore étroitement avec les différents groupes étudiants en lien avec la santé mentale étudiante comme par exemple le CSA, Sentinelles, Sex Ed. et Green Champlain.
10. Collabore étroitement avec les différents professionnels des services aux étudiants en agissant comme intervenant de première ligne, puis dirige au besoin les étudiants vers des ressources professionnelles internes ou externes.
11. Soutient les initiatives du "Standing Committee on Student Mental Health" en collaborant à la mise en œuvre de son plan d'action.
12. Assiste aux rencontres d'équipe, les prépare et y participe de façon active ;
13. Travaille en équipe, développe et réalise des activités ;
14. Participe à l'élaboration du plan d'action annuel, le suit et en fait le bilan en fin d'année ;
15. Effectue toutes tâches connexes (compilation de statistiques, rencontres avec des partenaires, des résidents, assister à des formations, etc.).

HORAIRE DE TRAVAIL: 35 heures par semaine

DURÉE DU CONTRAT : Il s'agit d'un projet spécifique se terminant au plus tard le 29 mai 2026.
À noter qu'une période de mise à pieds temporaire est prévue du 30 mai 2025 au 1^{er} août 2025.

QUALIFICATIONS

Éducation Détenir un diplôme d'études collégiales en travail social ou détenir un diplôme ou une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente

Autre Membre de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ) sera considéré un atout.
Excellente capacité à communiquer en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit
Solides compétences de compréhension en français
Les candidat(e)s seront appelé(e)s à passer des tests linguistiques en anglais et en français
Connaissance approfondie de Microsoft Excel et Word.
Le (la) titulaire doit également démontrer :

- De la discrétion, de la confidentialité et du professionnalisme;
- De solides compétences organisationnelles;
- Qu'il (elle) est un (e) joueur d'équipe et est centrée sur l'étudiant (e)
- Des connaissances pratiques dans le domaine de la santé mentale.

DATE D'ENTRÉE Dès que possible

DATE D'AFFICHAGE 16 avril 2025

**DATE DE CLÔTURE
DES CANDIDATURES** 23h59 le 30 avril 2025

SALAIRE 27.71\$ à 39.88\$ de l'heure

**SELON LA POLITIQUE DU COLLÈGE, LA PRÉSENTE CONSTITUE L'AVIS QUE LE POSTE CI-DESSUS
MENTIONNÉ EST MAINTENANT OUVERT**

Veillez faire parvenir votre curriculum vitae et votre lettre de présentation à:
<http://admin.crc-sher.qc.ca/job-opportunities/>

*N.B.: Les candidats devront se soumettre à des tests de sélection.
Seuls les candidats sélectionnés pour un entretien seront contactés.*

***Le Collège Champlain Lennoxville, un collège constituant du Collège Régional Champlain,
embauche sur la base du mérite et s'engage fermement à respecter l'équité, la diversité et l'inclusion
au sein de sa communauté.***

***Nous encourageons les candidatures de personnes racisées/de minorités visibles, de femmes, de
personnes autochtones, de personnes handicapées, de minorités ethniques et de personnes ayant une
orientation sexuelle ou une identité de genre minoritaire, ainsi que de toutes/tous les candidat(e)s
qualifié(e)s ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour s'engager de manière
productive auprès de diverses communautés.***



POSTING

TO All Personnel

FROM Human Resources Service

SUBJECT Position to be filled – Champlain College Lennoxville

POSITION

Champlain College Lennoxville is seeking the services of a **SOCIAL WORK TECHNICIAN** to work on a temporary, full-time basis (35 hours/week), in the Students Services department, beginning as soon as possible until May 29th, 2026.

FUNCTIONS

The main and customary role of the person in this job class is to carry out tasks related to prevention and individual or group assistance for students with personal difficulties.

Their role is to deal with the realities experienced by students presenting at-risk behaviours, so that together they can find ways of gaining more control over what happens to them.

The individual in this job class intervenes on two levels: prevention and both individual and team services.

Reporting to the Dean of Student Services, the main tasks of the social work technician are to:

1. Identify and meet with students experiencing problematic situations of a personal nature, including (but not limited to) interpersonal relationships, behavioral disorders, substance abuse, addictions, academic difficulties, mental health, learning disabilities and sexual abuse. Refers to external resources as needed;
2. Ensure a regular presence and create meaningful connections with the student population;
3. Intervene with individuals or groups to resolve difficulties, prevent potential problems or facilitate the adaptation of individuals or groups to their surroundings;
4. Refers students to appropriate internal or external resources;
5. May implement intervention plans;
6. Prepares and maintains student files, compiling notes of observations and interventions;
7. Intervenes, defuses and follows up in the event of a crisis;
8. Collaborates with internal and external partners affected by crises;
9. Works closely with student mental health groups such as CSA, Sentinels, Sex Ed. and Green Champlain.
10. Collaborates closely with various student services professionals by acting as a first-line responder, then referring students to internal or external professional resources as needed.
11. Supports the initiatives of the Standing Committee on Student Mental Health by collaborating in the implementation of its action plan.
12. Attends, prepares and actively participates in team meetings;
13. Works as part of a team, developing and carrying out activities;
14. Participates in drawing up the annual action plan, following up and reviewing it at the end of the year;
15. Performs all related tasks (compiles statistics, meets with partners and residents, attends training courses, etc.).

WORKING HOURS	35 hours per week
DURATION OF CONTRACT	This is a specific project ending at the latest on May 29 th , 2026. Please note that a temporary lay-off period will be observed from May 30th, 2025, to August 1st, 2025.

REQUIRED QUALIFICATIONS

Education	Must possess a diploma of college studies in Social work or in an appropriate speciality or a diploma or an attestation of studies, which is recognized as equivalent by the competent authority.
Competencies	Member of the order des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ) will be considered an asset. Must be able to communicate proficiently in English, orally and written. Must have strong French comprehension skills. Candidates may require to submit to language tests Must be proficient with Microsoft Word and Excel The candidate must also possess the following: • Must be discrete, confidential and professional • Must have strong organizational skills • Must be a team player and student centered • Must be able to demonstrate knowledge in the field of mental health.

ANTICIPATED START DATE	as soon as possible
-------------------------------	---------------------

DATE OF POSTING	April 16 th , 2025
------------------------	-------------------------------

CLOSING DATE FOR APPLICATIONS	11:59pm on April 30 th , 2025
--------------------------------------	--

SALARY	From \$27.71 à \$39.88 per hour
---------------	---------------------------------

IN ACCORDANCE WITH COLLEGE POLICY, NOTICE IS HEREBY GIVEN THAT THE ABOVE MENTIONED POSITION IS NOW OPEN

Please submit your curriculum vitae and cover letter to:
<http://admin.crc-sher.qc.ca/job-opportunities/>

*N.B. Candidates will be required to submit to selection tests.
Only candidates selected for an interview will be contacted.*

Champlain College Lennoxville, a constituent college of Champlain Regional College, hires on the basis of merit and is strongly committed to equity, diversity and inclusiveness within its community.

We welcome applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.