



Votre **savoir**
nous fait tous
grandir.

Faites carrière dans
la communauté éducative
des Premières-Seigneuries.

Visitez le cs



Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries
Québec

Psychoéducateur(trice) - service spécialisé perspective et trajectoire

Centre de services scolaire des Premières -Seigneuries

📍 École du Parc - 90 Boulevard des Français, Québec, Québec G1C 2A7

📍 École Secondaire des Sentiers - 1090 Chemin de Château-Bigot, Québec, Québec G2L 1G1

👤 2 Postes disponibles

📅 Expire à l'externe le : 29 avril 2025

📅 Expire à l'interne le : 29 avril 2025

DESCRIPTION DU POSTE

Psychoéducateur(trice) - service spécialisé perspective et trajectoire

École secondaire des Sentiers

Affichage: interne et externe (RH-60-24-25)

Statut d'emploi : Remplacement (congé parental)

Durée : Dès que possible jusqu'en juin 2025

Horaire : Lundi au vendredi : 8h30 à 16h30

École primaire du Parc

Affichage interne externe (RH-76-24-25)

Statut d'emploi: Remplacement (congé parental)

Durée: du 4 mai 2025 au 28 juin 2025

Horaire: Lundi, mercredi et vendredi de 8h à 11h45 et 12h45 à 16h

La psychoéducatrice ou le psychoéducateur travaille au sein d'une équipe-école dynamique et dévouée, il ou elle dépiste, aide, accompagne et évalue des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation. L'emploi comporte plus spécifiquement le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, notamment pour une clientèle adolescente et autiste admise en service spécialisé. La professionnelle voit à la mise en place de conditions favorables au développement de l'autonomie du jeune en favorisant des interventions spécifiques sur les attitudes et les comportements qui ont un impact négatif sur ses apprentissages et son insertion sociale et professionnelle. Elle agit en rôle-conseil et en soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires de ces services de même qu'auprès des parents.

Votre rôle

- Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- Planifie et effectue l'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial;
- Interventions : Élaborer et mettre en œuvre des interventions adaptées aux besoins des élèves, en collaboration avec les autres membres de l'équipe éducative, de façon spécifique pour les jeunes autistes, notamment avec l'approche TEACCH.

Type d'emploi :
Remplacement / Temps plein

Quarts de travail :
Jour

Heures de travail :
35 h/sem .

Emplacement
Sur les lieux du travail

Salaires :
55 282,00 \$ - 97 963,00 \$ CAD Par an

Syndiqué :
Oui

Documents requis

✓ CV

Documents facultatifs

- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Relevé de notes
- ✓ Relevé de notes
- ✓ Carte membre d'un ordre professionnel

- Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève;
- Participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves dans le développement de leur autonomie fonctionnelle;
- Accompagne et conseille les autres intervenantes et intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation;
- Propose des stratégies pour intervenir auprès des élèves de ses services et les guides dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives.
- Suivi et évaluation : Évaluer régulièrement les progrès des élèves et ajuster les interventions en fonction de leur évolution.

PLUS PRÉCISÉMENT

- Participer aux tables professionnelles, aux rencontres multidisciplinaires et aux concertations d'équipe;
- Collaborer de façon étroite avec l'équipe des TES, des enseignants et de la direction adjointe;
- Collaborer à l'animation et la réalisation des plans d'interventions.

Votre profil

- Être membre de l'ordre professionnel des psychoéducateurs;
- Réalisations probantes en adaptation scolaire et en accompagnement;
- Expérience pertinente au regard de l'intégration des élèves d'adaptation scolaire dans une école régulière;
- Excellente connaissance des stratégies d'intervention auprès de la clientèle EHDAA, plus précisément de jeunes autistes;
- Expérience pertinente auprès de la clientèle handicapée ou en difficulté d'apprentissage, notamment de la clientèle autiste.

Vos avantages

- Selon la convention collective en vigueur pour le personnel professionnel
- Salaire entre 55 282\$ et 97 963\$ par année pour les psychoéducateurs
- 20 jours de vacances après une année de travail
- 17 jours fériés, incluant 10 jours de congé pendant la période des fêtes
- 1 journée mobile
- Paiement de la cotisation de l'ordre jusqu'à 400\$ par année
- Banque de congés maladie et de responsabilités familiales
- Régime d'assurances collectives et régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP)

Le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSSDPS) applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les Autochtones, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.

Le CSSDPS est soumis à l'application de la Loi sur la laïcité de l'État.

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées