



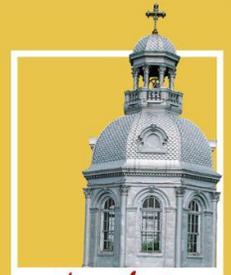
Stéphanie Payette
Directrice adjointe
de niveau



Hélène Pelland
Directrice adjointe à
la pédagogie



Marie-Eve Pitt
Directrice adjointe
de niveau



*C'est ta couleur
qu'il nous faut !*

DIRECTEUR ADJOINT OU DIRECTRICE ADJOINTE DE NIVEAU AJOUT D'UN NOUVEAU POSTE

Au Collège de l'Assomption, nous nous engageons à accompagner chaque élève qui nous est confié en lui permettant de découvrir et de déployer son plein potentiel.

LA COULEUR DU COLLÈGE DE L'ASSOMPTION

- Une mission claire : *Ensemble, former des apprenants de tête et de cœur.*
- Un sentiment d'appartenance chez les membres du personnel, les élèves, les parents et les anciens.
- Un contexte de travail qui permet le développement professionnel et qui met en valeur le travail collaboratif.
- Une institution de grande renommée qui rayonne dans toute la région.

VOTRE COULEUR

- Passionné par le domaine de l'éducation et partageant les valeurs du Collège : **Humain. Engagé. Fier.**
- Engagé envers la mission du Collège et orienté vers la **qualité des services offerts.**
- Capable d'exercer un **leadership mobilisateur** en privilégiant une approche de **collaboration** face aux différents défis.
- **Porté à soutenir** son équipe de travail dans la réalisation des tâches en se montrant **inspirant.**
- Doué dans les **relations interpersonnelles et la communication.**
- Reconnu pour son **sens de la planification et de l'organisation.**

NATURE DU POSTE

Relevant de la Direction des services éducatifs, cette personne qui vient s'ajouter à l'équipe existante assurera le suivi scolaire sur les plans de la réussite et du comportement des élèves, et ce, en tenant compte des valeurs et du code de vie du Collège. Pour réaliser son mandat, elle travaillera notamment en collaboration avec la Direction adjointe à la pédagogie et la Direction adjointe à la vie scolaire.

SOMMAIRE DE LA FONCTION

- Assurer le suivi des élèves de son ou ses niveau (x) sur les plans académiques et disciplinaires, et ce, en s'assurant de l'adhésion des membres du personnel et des parents des élèves.
- Assurer un suivi, à travers des communications régulières, auprès des parents. Un suivi particulier est attendu dans le cas des élèves présentant des difficultés scolaires (réussite ou comportement).

- Assurer avec la Direction des services éducatifs et la Direction adjointe à la pédagogie :
 - la planification et l'organisation des opérations liées à l'enseignement, l'évaluation ainsi que l'encadrement des élèves.
 - l'élaboration et la mise en œuvre des politiques générales reliées à l'application des programmes d'études quant :
 - au mode d'organisation de l'enseignement (profil scolaire, horaire, planification des locaux, organisation des groupes).
 - aux choix et à la mise en œuvre des mesures d'appui et des suivis pédagogiques (récupérations, ateliers, aide particulière, cours d'été, plans d'intervention, cours du samedi, plan de réussite).
- Assurer un suivi particulier auprès des élèves ayant des difficultés scolaires, en collaboration avec le technicien ou la technicienne en éducation spécialisée (TES), l'orthopédagogue.
- Assurer une présence dans les espaces communs lors des battements et des moments de pause.
- Planifier, convoquer et présider des réunions de classe des enseignants.
- Représenter le Collège lors de certaines sorties et activités (Jour 0 – Gala Laurier – Soirées de parents – Pièces de théâtre – Etc.).

EXIGENCES

- Être titulaire d'un diplôme universitaire en enseignement et détenir un brevet en enseignement.
- Détenir une expérience d'au moins cinq ans en enseignement.
- Détenir de l'expérience en gestion dans un établissement d'enseignement serait considérée comme un atout.
- Détenir un certificat de deuxième cycle en administration scolaire, complété ou en voie de l'être, serait un atout.

ENTRÉE EN FONCTION

Le **11 août 2025**

Veillez faire parvenir une lettre motivant votre décision de déposer votre candidature **d'ici le 27 mars 2025** à l'adresse courriel suivante : resshum@classomption.qc.ca.

Le directeur général,



Étienne Pellerin