

ENSEIGNANTS(ES) EN GÉNIE ÉLECTRIQUE
BANQUE DE CANDIDATURES
Session Automne 2025

- ▶ **Entrée en fonction** : Session Automne 2025
- ▶ **Horaires** : Variable selon la charge de cours
- ▶ **Salaire annuel** : Prévu à la convention collective
- ▶ **Statut** : Contractuel, temps partiel, temps complet

CADRE DE TRAVAIL

Le travail d'équipe, la recherche de solutions et d'idées créatives sont ce qui anime notre direction. Avec nous, il sera possible de s'investir dans plusieurs projets stimulants, au sein d'un Cégep en plein développement !

- ▶ Horaire flexible;
- ▶ Régime de retraite à prestations déterminées et programme d'assurance collective;
- ▶ Service de PAE et télémédecine;
- ▶ Programme de perfectionnement pour le développement des compétences;
- ▶ Activités divertissantes pour apprendre à connaître votre communauté collégiale;
- ▶ Rabais et accès privilège pour réaliser vos achats de spectacles à Valspec;
- ▶ Accès à la cafétéria, bibliothèque, clinique-école en soins infirmiers, à la salle d'entraînement et encore plus;
- ▶ Milieu de travail situé dans la ville de Salaberry-de-Valleyfield qui est entourée et sillonnée d'eau, avec son centre-ville qui propose une offre commerciale variée et une attractivité unique, attrayante et ambitieuse.

NATURE DU TRAVAIL

Dans le cadre de vos fonctions d'enseignant ou d'enseignante en **Génie électrique : automatisation et contrôle**, vous évoluerez dans un département dynamique. Vous travaillerez principalement en laboratoire avec des groupes d'étudiants restreints et du matériel à la fine pointe de la technologie. Vous enseignerez autant la robotique, l'automatisation et le contrôle, la gestion de l'énergie électrique que les réseaux de communication et IOT. Voici quelques équipements et logiciels utilisés pour l'enseignement :

- ▶ Robots Yaskawa et Fanuc;
- ▶ Automates Allen-Bradley ou autres;
- ▶ Contrôle de mouvement(s) avec Kinetex 5700; Kinetex 2000 et Kinetex 300;
- ▶ Studio 5000 ou autres logiciels de programmation d'automates;
- ▶ Logiciels de supervision Intouch et Factory Talk, View DCS, Delta V, Labview, Labvolts;
- ▶ Systèmes de vision Coqnx et Keyence;
- ▶ Appareils de mesure et de protection intelligents.



POSTE À COMBLER

Un défi inspirant à relever

SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE

- ▶ Détenir un baccalauréat en génie électrique ou un baccalauréat en génie de la production automatisée ou toute autre formation universitaire pertinente ou une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente;
- ▶ Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en génie électrique, un atout;
- ▶ Posséder de l'expérience de travail dans le domaine de l'électronique industrielle, principalement en instrumentation;
- ▶ Avoir des connaissances en automatisation et/ou en électricité;
- ▶ Posséder de l'expérience en enseignement collégial, un atout.

AUTRES EXIGENCES

- ▶ Être en mesure de s'intégrer à l'équipe et à la structure départementale;
- ▶ Apte à animer un groupe d'étudiants et d'étudiantes de façon dynamique et créative;
- ▶ Être en mesure d'assurer un travail de qualité à travers la planification, la réalisation et l'organisation de votre travail;
- ▶ Réussir un test portant sur la maîtrise de la langue française.

INTÉRESSÉ(E) PAR CETTE OFFRE ?

Déposez votre candidature dans la section TRAVAILLER AU CÉGEP de notre site web du 12 mars au 11 avril 2025 :

<https://www.cegepvalleyfield.ca/travailler-au-cegep/?Type=Poste+sp%C3%A9cifique+affich%C3%A9&Concours=E-243-01#postuler>

Notre équipe de la dotation évaluera les candidatures périodiquement.

Conséquemment, l'affichage pourrait être retiré avant terme.

Le Cégep de Valleyfield souscrit à un programme d'accès à l'égalité et encourage les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Au besoin des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins. Seules les personnes retenues par le comité de sélection seront contactées.

SUIVEZ-NOUS!

WWW.COLVAL.QC.CA |  |  |  |  | 

