TECHNOPÉDAGOGUE



P2425-1209

Projet spécifique

CLASSE D'EMPLOI

Conseillère ou conseiller pédagogique

SERVICE

De la formation continue

LIEU DE TRAVAIL

École nationale du meuble et de l'ébénisterie de Victoriaville

SUPÉRIFUR

Directrice de la formation continue (Sylvie Norris)

STATUT

Temporaire à temps complet

HORAIRE

35 h / semaine Horaire flexible

TRAITEMENT

Traitement annuel de 56 086 \$ à 102 894 \$, au 1er avril 2025

ENTRÉE EN FONCTION

Le plus tôt possible jusqu'au 1er mars 2027

Le Cégep de Victoriaville s'enrichit de sa diversité et est fier de souscrire à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones ainsi que les personnes handicapées, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics.

Si vous faites partie d'un groupe visé par cette loi, nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site internet.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de sélection.

Seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.

NATURE DU TRAVAIL

Les emplois de technopédagogues (conseillères ou conseillers pédagogiques) comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel-cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation, ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Elle ou il a la responsabilité d'identifier et d'analyser les besoins des individus, des organisations et des communautés en matière de développement de la main-d'œuvre et de formation continue et de travailler de concert avec le personnel enseignant, le personnel-cadre et les autres personnes intervenantes, à la conceptualisation, la planification et l'organisation de la formation, d'activités, de projets et de programmes susceptibles de répondre aux besoins.

Elle ou il a un rôle de support et d'animation andragogiques auprès du personnel enseignant.

Elle ou il assure le développement, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des projets et des programmes de formation continue auprès des individus, de la clientèle des entreprises et des organismes publics et privés du milieu.

Elle ou il assure le support professionnel aux activités de services à la collectivité, telles que la coordination d'enquêtes et de sondages, la coordination et l'organisation d'activités offertes au grand public, telles que colloques et conférences.

Elle ou il assure l'accueil, l'information et la référence auprès des étudiantes et étudiants souhaitant se faire reconnaître des acquis et des compétences (RAC) et coordonne la démarche avec les évaluatrices et évaluateurs. Elle ou il est appelé à conseiller les évaluatrices et évaluateurs dans le choix des conditions de reconnaissance et des différentes approches en évaluation.

Elle ou il participe à la préparation et à la réalisation d'activités de promotion et de recrutement organisées par le service ou le Collège.

Elle ou il effectue des démarches auprès des entreprises et organismes en vue d'identifier leurs besoins de formation et de leur proposer des programmes y répondant.

Elle ou il établit l'admissibilité des étudiantes et étudiants inscrits dans un programme et recommande l'émission d'attestation et de diplôme, le cas échéant.

Elle ou il prépare des offres de services après avoir cerné les besoins et dressé l'inventaire des ressources nécessaires. Elle ou il collabore à l'établissement et au suivi du budget. Elle ou il peut être appelé à participer à la sélection du personnel requis pour les programmes dont elle ou il a la responsabilité.

De façon plus spécifique, la ou le technopédagogue au Service de la formation continue effectue les tâches suivantes :

- Assure l'accueil et l'intégration technopédagogique de tous les étudiants ;
- Accompagne les étudiants dans l'utilisation des outils et plateformes numériques tout au long de leurs études ;
- Effectue la gestion et le développement d'une formation de mise à niveau des compétences numériques pour les étudiants (Exploiter le numérique);
- Valide le bon fonctionnement du matériel informatique des étudiants et, si nécessaire, fais le lien entre les enseignants, les conseillers pédagogiques et les techniciens informatiques;
- Gère des projets de développement de formations asynchrones et autoportantes, incluant l'accompagnement technopédagogique des experts de contenu ou enseignants;
- En collaboration avec les experts de contenu ou enseignants, développe des ressources éducatives numériques.

QUALIFICATIONS REQUISES

Scolarité et expérience

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en Sciences de l'éducation et deux (2) années d'expérience pertinente.

Autres exigences

- Expérience dans le domaine de la formation des adultes;
- Expérience avec les technologies de l'éducation et en formation à distance;
- Expérience dans le développement de formations autoportantes et de ressources éducatives numériques;
- Préoccupation à exercer un rôle important dans le développement du Collège;
- Maîtrise du français parlé et écrit et grande facilité à communiquer;
- Autonomie, sens de la clientèle et dynamisme.

Les connaissances suivantes constituent des atouts importants

- Expérience à la Formation continue;
- Gestion et développement d'attestations d'études collégiales;
- Approche par compétence;
- Expérience en enseignement au collégial ou avec une clientèle adulte;
- Milieu collégial.

Nous vous offrons:

- Des conditions de travail avantageuses;
- Un équilibre entre la famille, le travail et la vie grâce à plusieurs mesures incluant le télétravail;
- L'accès au CPE affilié au Cégep;
- Un régime de retraite à prestation déterminée;
- Un emploi à fort impact social;
- Une culture collaborative:
- Une ambiance de travail chaleureuse;
- Et surtout des collègues compétents, ouverts et qui savent conjuguer efficacité et plaisir au travail!

