



Votre savoir  
nous fait tous  
grandir.

Faites carrière dans  
la communauté éducative  
des Premières-Seigneuries.

Visitez le site



Centre de services  
scolaire des  
Premières-Seigneuries  
Québec

## Psychoéducateur(trice) - service spécialisé perspective et trajectoire

Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries

📍 École du Parc - 90 Boulevard des Français, Québec, Québec G1C 2A7

📍 École Secondaire des Sentiers - 1090 Chemin de Château-Bigot, Québec, Québec G2L 1G1

👤 1 Poste disponible

📅 Expire à l'externe le : 11 mars 2025

📅 Expire à l'interne le : 11 mars 2025

### DESCRIPTION DU POSTE

#### Psychoéducateur(trice) - service spécialisé perspective et trajectoire

##### École secondaire des Sentiers

**Affichage: interne et externe (RH-60-24-25)**

**Statut d'emploi : Remplacement (congé parental)**

**Durée : Dès que possible jusqu'en juin 2025**

**Horaire : Lundi au vendredi : 8h30 à 16h30**

##### École primaire du Parc

**Affichage interne externe (RH-76-24-25)**

**Statut d'emploi: remplacement (congé parental)**

**Durée: du 4 mai 2025 au 28 juin 2025**

**Horaire: Lundi, mercredi et vendredi de 8h à 11h45 et 12h45 à 16h**

L'emploi comporte plus spécifiquement le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, notamment pour une clientèle adolescente et autiste admis en service spécialisé. La professionnelle voit à la mise en place de conditions favorables au développement de l'autonomie du jeune en favorisant des interventions spécifiques sur les attitudes et les comportements qui ont un impact négatif sur ses apprentissages et son insertion sociale et professionnelle. Elle agit en rôle conseil et en soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires de ces services de même qu'auprès des parents.

#### Votre rôle

- Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- Planifie et effectue l'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial;
- Interventions : Élaborer et mettre en œuvre des interventions adaptées aux besoins des élèves, en collaboration avec les autres membres de l'équipe éducative, de façon spécifique pour les jeunes autistes, notamment avec l'approche TEACCH.
- Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève;

📁 Type d'emploi :  
Remplacement / Temps plein

🕒 Quarts de travail :  
Jour

🕒 Heures de travail :  
35 h/sem.

📍 Emplacement  
Sur les lieux du travail

💰 Salaire :  
53 876,00 \$ - 95 479,00 \$ CAD Par an

👥 Syndiqué :  
Oui

#### Documents requis

✓ CV

#### Documents facultatifs

- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Relevé de notes
- ✓ Relevé de notes
- ✓ Carte membre d'un ordre professionnel

- Participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves dans le développement de leur autonomie fonctionnelle;
- Accompagne et conseille les autres intervenantes et intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation;

Propose des stratégies pour intervenir auprès des élèves de ses services et les guides dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives.

- Suivi et évaluation : Évaluer régulièrement les progrès des élèves et ajuster les interventions en fonction de leur évolution.

#### **PLUS PRÉCISÉMENT**

- Participer aux tables professionnelles, aux rencontres multidisciplinaires et aux concertations d'équipe;
- Collaborer de façon étroite avec l'équipe des TES, des enseignants et de la direction adjointe;
- Collaborer à l'animation et la réalisation des plans d'interventions.

#### **Votre profil**

- Être membre de l'ordre professionnel des psychoéducateurs;
- Réalisations probantes en adaptation scolaire et en accompagnement;
- Expérience pertinente au regard de l'intégration des élèves d'adaptation scolaire dans une école régulière;
- Excellente connaissance des stratégies d'intervention auprès de la clientèle EHDAA, plus précisément de jeunes autistes;
- Expérience pertinente auprès de la clientèle handicapée ou en difficulté d'apprentissage, notamment de la clientèle autiste.

#### **Vos avantages**

- Selon la convention collective en vigueur pour le personnel professionnel
- Salaire entre 53 876\$ et 95 479\$ par année pour les psychoéducateurs
- 20 jours de vacances après une année de travail
- 17 jours fériés, incluant 10 jours de congé pendant la période des fêtes
- 1 journée mobile
- Paiement de la cotisation de l'ordre jusqu'à 400\$ par année
- Banque de congés maladie et de responsabilités familiales
- Régime d'assurances collectives et régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP)

*Le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSSDPS) applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les Autochtones, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.*

*Le CSSDPS est soumis à l'application de la Loi sur la laïcité de l'État.*

*Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées*